



РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ
(МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
МОСКОВСКАЯ ЕПАРХИЯ
МИССИОНЕРСКИЙ ОТДЕЛ
ОТДЕЛ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КАТЕХИЗАЦИИ

**Организация просветительской
деятельности на приходах
Московской епархии
(методические указания)**

2013

Под редакцией:

Председателя Отдела религиозного образования и катехизации Московской епархии епископа Зарайского Константина,

Председателя Миссионерского отдела Московской епархии протоиерея Михаила Егорова.

Ответственный редактор:

Секретарь Миссионерского отдела Московской епархии священник Дмитрий Березин

Издание второе дополненное и переработанное.

Издание осуществлено при поддержке Фонда возрождения народных традиций «Национальный фонд святого Трифона», www.stfond.ru.

Данный сборник составлен с целью оказать содействие благочинным церковных округов, настоятелям, сотрудникам епархиальных отделов, катехизаторам-миссионерам и всем, кто занимается просветительской деятельностью на приходах и в благочиниях.

В данном издании мы постарались определить направления просветительской деятельности, рекомендуемые для развития на приходах, а также собрать полезные справочные материалы.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово	2	4.3. Официальные сайты епархиальных отделов.....	32
Введение	5	4.4. Вестник Миссионерского отдела Московской епархии	33
1. Внутриприходская просветительская деятельность	6	4.5. Просветительский проект «Незнакомое православие»	33
1.1. Воскресные школы (церковно-приходские школы)	7	4.6. Проект «Задай вопрос о своей вере».....	34
1.2. Православные гимназии и школы	9	4.7. Ежегодная епархиальная конференция «Миссия прихода»	34
1.3. Просветительская работа с семьей.....	10	4.8. Просветительская акция «Пасхальная весть»	34
1.4. Просветительские беседы или лекции различной тематики	11	4.9. Помощь Миссионерского отдела в противодействии тоталитарным сектам	35
1.5. Киноклубы.....	11	4.10. Рабочие группы Миссионерского отдела	35
1.6. Приходские библиотеки	12	4.11. Московские областные Рождественские образовательные чтения и другие образовательные мероприятия.....	35
1.7. Паломничества.....	13	4.12. Дни Славянской письменности и культуры	37
1.8. Православный семейный отдых.....	13	Справочная информация.....	38
1.9. Внутриприходская информационная деятельность.....	15	Законодательная база просветительского служения в Московской епархии	38
1.9.1. Приходские листки.....	16	Официальные документы Церкви, касающиеся просветительского служения.....	38
1.9.2. Приходской сайт.....	16	Действующее законодательство и подзаконные акты, имеющие отношение к просветительскому служению.....	38
1.9.3. Информационные стенды	18	Контактная информация епархиальных отделов Московской епархии	39
1.9.4. Доступность Церкви и приходское консультирование.....	18	Полезные информационные ресурсы	40
1.9.5. Миссионерские богослужения.....	21	Приложения.....	42
2. Огласительные беседы перед таинствами Крещения и Брака	22	Приложение 1. Прошение о переходе в православную веру.....	42
3. Направления просветительской деятельности вне прихода:	23	Приложение 2. Чины принятия в Православную Церковь обращающихся из других религий и конфессий	43
3.1. Апологетическая миссия (диалог с неверующими, представителями других религий и представителями раскольнических организаций).....	23	Приложение 3. Свидетельство о прохождении огласительных бесед.....	45
3.2. Миссия в православном социальном служении	24	Приложение 4. План огласительных бесед перед таинством Крещения.....	47
3.3. Взаимодействие со средствами массовой информации.....	25	Приложение 5. План огласительной беседы перед таинством Венчания.....	47
3.4. Миссия в среде интернет.....	25	Приложение 6. Просветительские листовки о Таинствах.....	48
3.5. Встречи и беседы в школах, ВУЗах, других учреждениях и организациях	28	Приложение 7. Просветительские листовки о праздниках.....	56
3.6. Православные стенгазеты и листки в общественных местах.....	29	Приложение 8. Оглавление изданных номеров Вестника Миссионерского отдела Московской епархии	58
3.7. Христианизация праздников.....	30	Приложение 9. Объявление проекта «Задай вопрос о своей вере»	62
4. Епархиальная просветительская деятельность.....	31		
4.1. Миссионерско-катехизаторские курсы Московской епархии	31		
4.2. Библейско-богословские курсы им. преп.Сергия Радонежского.....	32		

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Прежде чем начать трудиться, надо понять, зачем и каким образом. Актуально ли просветительское служение сейчас, и кого мы хотим просвещать?

Обыкновенно под просвещением подразумевают несение света веры людям, не знающим христианства.

Но давайте посмотрим вокруг, и для начала обратимся к статистике. По данным различных соцопросов, около 80% населения нашей страны считают себя православными. Но регулярно причащаются и исповедуются не более 3%, это нам известно на собственном опыте. Где же оставшиеся 77%?!

По сравнению с этой цифрой меркнет антисектантская деятельность, борьбой Гулливера с лилипутами представляется полемика с атеистами. Мы конечно ищем всех, и для Бога важен один грешник кающийся более, чем 99 праведников.

Не оставляя всего остального, наибольшее внимание стоит уделить нашим уже верующим и уже номинально православным, но еще далеко не прихожанам, которые не смогут даже примерно сказать, что такое Символ веры, но которые в потаенной глубине сердца знают, что эта вера ведет к спасению.

«За последние 800 лет Русская Православная Церковь никогда еще не оказывалась перед необходимостью совершения апостольской проповеди в таких масштабах, когда миссионерское поле вобрало в себя миллионы людей, освободившихся из-под ига безбожной идеологии, проживающих на громадных территориях, со своей культурно-исторической спецификой. Возникла парадоксальная ситуация необходимости «второй христианизации» народов, живущих на территории пастырской ответственности Русской Православной Церкви, и масштабы этой «второй христианизации» беспрецедентны. Из осознания этого явления вытекают многие особенности и задачи осуществления миссионерской деятельности. Среди важнейших из них необходимо выделить следующие:

1. Большинство людей, к кому обращена проповедь, имеют культуру, корящуюся в Православии, и при этом сохраняют индифферентное отношение к Церкви. А современная светская культура все больше ориентируется на «неоязычество», и в то же время, степень освоения ценностей созидательных национальных культур, генетически связанных с Православием, уменьшается.

2. Миссия Русской Православной Церкви на нынешнем историческом этапе осуществляется в условиях ширококомасштабной экспансии нетрадиционных мировоззренческих и вероучительных систем и их воздействия на ценностные приоритеты людей. Сегодня миссионерская деятельность Русской Православной Церкви включает в себя внутреннюю миссию, то есть работу по возвращению в церковную ограду людей, которые в результате гонений на Церковь в XX веке оказались оторванными от отеческой веры и, особенно тех чад Церкви, которые подпали под влияние деструктивных культов и тоталитарных сект. Противостояние таким культам — одно из направлений миссионерской деятельности».¹

В связи с этим хотелось бы привести слова Святейшего Патриарха Кирилла, сказанные им более десяти лет назад: «Второе Крещение Руси не было результатом миссионерской работы Церкви. Это, конечно, действие благодати Божией. Это действительно, трагический, исторический опыт, опыт нашего народа. Вот хотим мы этого или не хотим, дорогие братья, но мы должны сами себе сознаться в том, что вот этот исторический образ в нас сформировал некий стереотип. Мы себя комфортно чувствуем в храме, мы выходим к верующему нашему народу, говорим: «Во имя Отца, и Сына, и Святого Духа», начинаем проповедь, чувствуем себя в своей стихии. Как бы мы проповедь не сказали, хорошо или плохо, нам благочестивый народ всегда грядет: «Спаси Господи» и как всегда греет душу такое умиротворение... Но движения здесь нет. Эти люди к нам пришли, потому, что родители их были научены в вере. Они уже были обращены либо в силу традиций, воспитания, либо каких-то собственных поисков. И давайте прямо скажем, что весь феномен второго Крещения Руси не был результатом миссии Церкви. Это был результат самостоятельных поисков людей, которые разочаровались в доминирующей идеологии, в ценности жизни, которые на своем опыте поняли, что без Бога невозможно построить полноту жизни. Это результат их внутреннего поиска, их внутренней борьбы, их исканий. Они к нам пришли, а мы их встретили, кто хорошо, кто плохо; кто с любовью, а кто с прохладцей; кто с ревностью, а кто и с раздражением. И ревность прямо зависела от величины при-

¹ Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (Принята на заседании Священного Синода РПЦ 27 марта 2007 г. и одобрена Архиерейским Собором 24-29 июня 2008 г.)

хода, доходов священника, его занятости и т. д. И мы не можем сказать, что мы все хорошо их встретили, потому, что его первая волна, рожденная 1988-м годом, уже спала, и многие, кто на этой волне пришел в Церковь, в Церкви не остались...»²

Именно на церковном опыте, как на фундаменте, нужно основывать наше просветительское служение. И именно этот опыт, как бетон, будет скреплять все новые и новые кирпичики — наших прихожан.

ЖИЗНЬ ПРИХОДА КАК МИССИЯ

Первая задача — основываясь на опыте Церкви создавать правильное духовное устройство приходской жизни.

Говоря о миссии, мы часто забываем об основном миссионерском методе — нас самих. И в первую очередь, о наших церковных приходах.

Сколько приходится слышать историй от людей, в общем хороших и верующих, что от храма их оттолкнуло поведение священников или сотрудников храма — иногда грубость, иногда формализм, иногда недостойное поведение. И ведь такие люди отвергаются от храма порой на десятилетия. И нередки противоположные случаи, когда даже не очень верующий человек, увидев благолепие храма, благоговейное богослужение, услышав доброе слово от батюшки или от сотрудницы свечного ящика, остается в храме и становится постоянным прихожанином.

Итак, из чего же состоит правильная духовная жизнь и миссия прихода?

Литургия — регулярное причащение и исповедь прихожан делают Евхаристию центром жизни прихода, как и должно быть. Как было в I веке, также должно быть и в XXI, ведь мы — члены Тела Христова.

Богослужение — благоговейное, без торопливости, четкое произношение возгласов и молитв, благолепные облачения, пение хора, внимательное совершение таинств, регулярная проповедь за богослужением.

Духовенство, внимательное к прихожанам и прихожанам, не отказывающее в исполнении треб, подающее пример личным благочестием. Пастырям и пастве важно установить по-настоящему церковные взаимоотношения — с одной стороны, не должно быть запанибратства, с другой стороны, не должно быть превозношения духовенства над прихожанами. Пастырям нужно понимать свою роль как духовных руководителей и соответствовать ей, и пастве нужно

слушать пастыря, но не забывать, что Церковь на данном конкретном пастыре не заканчивается.

Духовенству стоит быть особенно внимательным к людям во время общения и исповеди. Нередко формализм, отсутствие такта, понимания и уважения, а как причина — отсутствие любви к приходящему человеку со стороны священника приводят к отвержению человека от Церкви на годы, если не навсегда. Ведь кто-то приходит в церковь, чтобы навсегда остаться, и бестактный батюшка его не смутит, а кто-то хочет осторожно прикоснуться, но, обжегшись один раз, уже не скоро вернется.

Сотрудники храма и прихожане, с любовью встречающие приходящих в храм, независимо от того, знают ли они «куда ставить свечку» или нет, одеты они строго или не очень; знающие, что и как правильно подсказать человеку, с каким вопросом направить к священнику, с каким — к катехизатору или компетентному прихожанину. Ведь иногда достаточно услышать в храме диалог между уборщицами, чтобы понять, есть ли здесь духовная жизнь.

Храм — благоговейно украшенный, не вычурно богатый, а именно с любовью и вкусом, расписанный, с хорошими иконами, иконостасами и киотами, чистотой и порядком, отражающий внутреннюю духовную красоту служащих и трудящихся в нем.

Территория храма — обустроенная, украшенная, с местами, где можно посидеть, чистая.

На этом можно было бы данный сборник и закончить. Все вышеописанное само по себе является необходимым и почти достаточным условием миссии прихода. Миссионер должен вести людей в Церковь, но хорошо, чтобы людей в церкви ждали, готовились к их приходу. Чтобы не вышло так, что мы привели человека к порогу храма, он зашел, почувствовал себя чужим и ненужным, и ушел далеко и надолго.

Более подробно об устройении жизни приходской общины можно прочитать в разделе «Для служебного пользования» учебного пособия «Организация приходской жизни» протоиерея Константина Островского (<http://eorest.ucoz.ru/index/0-13>).

Приход — это множество людей, стоящих на разных этапах духовного пути.

Следствием правильной духовной организации прихода будет желание просвещения.

Поэтому второй задачей можно назвать внутри-приходскую просветительскую деятельность — просвещение самих прихожан. Ведь «просвещение» берет свое начало от слова «свет», а свет — это еще и знание.

² Митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл. Выступление на Втором Всецерковном съезде епархиальных миссионеров (ноябрь 1999 г.)

Не двенадцать ли часов во дне? кто ходит днем, тот не спотыкается, потому что видит свет мира сего; а кто ходит ночью, спотыкается, потому что нет света с ним (Ин. 11:9-10).

Попросите кого-нибудь из прихожан вспомнить хотя бы имена 12 апостолов, и вы убедитесь в необходимости этого.

«Сам Господь не нарек ли Себя Учителем и Своих последователей учениками. Неужели это праздные имена, ничего не значащие? И зачем послал Господь в мир Апостолов? — Прежде всего учить все народы: шедше, научите вся языки... Если ты не хочешь учить и вразумлять себя в христианстве, то ты не ученик и не последователь Христа, — не для тебя посланы Апостолы, — ты не то, чем были все христиане с самого начала христианства; я не знаю, что ты такое и что с тобой будет» (свт. Филарет Московский).

Кроме того, вообще правильная организация движения информации на приходе, залог эффективности просвещения. Настоятель должен чувствовать своих прихожан: кто-то ходит в воскресную школу, кто-то читает приходские листки, для кого-то важным шагом в церковной жизни станет просветительский листок о таинстве Покаяния, кто-то захочет участвовать в паломнической поездке, прочитав о ней объявление и т. д.

Следствием здоровой духовной жизни прихода будет его разнообразная деятельность, любовь, требующая своего проявления.

И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме (Мф. 5:15).

Кто-то из прихожан почувствует потребность в работе с больными, инвалидами, малоимущими; кто-то начнет заниматься с детьми; кто-то издавать приходской листок и развивать приходской сайт; кто-то будет преподавать в воскресной школе. Задача священника — подсказывать, помогать, направлять человека на то или иное служение, соизмеряя его силы и возможности.

Третья задача — проповедовать Евангелие, но проповедовать не только Слово Божие и Благую весть как таковые, то есть проповедовать не только устами, но и жизнью, и здесь чрезвычайное значение имеет личное благочестие и глубина духовного опыта проповедника.

И хотя мы все призваны к благовестию, не все обладают для этого достаточными знаниями, опытом и талантом. С одной стороны, должна быть здоровая самокритика, с другой стороны, эта самокритика не должна быть оправданием к бездействию.

Итак, требуется от нас и возделывание почвы, и сеяние, и забота о ростках, и удобрение, и сбор урожая.



ВВЕДЕНИЕ

Задачей настоящего сборника является сбор и обобщение опыта просветительской деятельности с тем, чтобы оказать помощь духовенству и катехизаторам-миссионерам на приходах как в организации и развитии приходской жизни, так и в просветительском служении для тех людей, которые еще не стали в полном смысле членами Православной Церкви.

В 2012 году Миссионерским отделом Московской епархии была издана первая версия данной брошюры, после чего мы решили переиздать ее совместно с Отделом религиозного образования и катехизации, чтобы обобщить опыт двух отделов. Кроме того, в данном издании были учтены замечания и предложения, высказанные после выхода первой версии.

Структуру сборника мы старались выстроить таким образом, чтобы сначала определить, для чего вообще необходимо заниматься просветительской деятельностью.

Далее мы рассматриваем организацию приходской жизни, с одной стороны, как объединение людей во Христе, которые составляли бы Евхаристическую общину, людей, регулярно приступающих к Таинствам, молящихся, борющихся со своими грехами и стремящихся к добродетелям, помогающих друг другу. С другой стороны, духовная жизнь прихода, имеющая своим центром Любовь ко Христу и ближнему, неминуемо должна приносить плоды, как то: просветительское служение, помощь страждущим, работа с молодежью, военнослужащими, заключенными и т. д. Жизнь жительствоует¹.

Именно так, от причины к следствию, от любви к ее плодам. Ведь подчас приходится сталкиваться с тем, что та или иная деятельность ведется «потому, что так

надо» или «для галочки». Бывает, такая деятельность и не приносит своих плодов. А бывает и противоположная ситуация, когда горячее сердце новообращенного желает поделиться со всеми обретенным сокровищем Веры, но отсутствие любви и духовного опыта, производит обратный эффект, и отвращает людей от нее.

От дней же Иоанна Крестителя доныне Царствие Небесное силою берется, и употребляющие усилие восхищают его (Мф., 11:12).

Надо понимать, что каждый приход уникален, и создание единой по интересам, способам времяпровождения, совместным мероприятиям общины прихожан далеко не везде возможно и необходимо.

Нам надо учиться и духовно, и методически совершенствовать свое просветительское служение в мире, ведь *от избытка сердца глаголют уста* (Лк. 6:45). И хорошо, если этот «избыток» — не наши страсти и амбиции, а смирение, кротость, просвещенность и любовь.

В данном сборнике мы условно разделили просветительскую деятельность на ту, которую можно вести внутри территории храма и назвали ее «внутриприходской», и на ту, которую можно вести вне церковной ограды, и назвали ее «внеприходской». В конечном итоге последняя должна приводить людей к первой, а первая являться причиной последней.

Помимо приходской просветительской деятельности, такая деятельность может проводиться и на уровне благочиний, и на уровне епархии. Обзору таких возможностей и того, что уже делается, посвящена последняя часть настоящего сборника.

В конце издания приводятся справочные материалы, которые могут быть вам полезными.

Настоящие рекомендации не носят всеобъемлющего характера, и мы будем рады вашей небезразличной реакции, о чем можно писать по адресу mo@infomissia.ru.

¹ Из огласительного слова святителя Иоанна Златоуста в день Святой Пасхи



1. ВНУТРИПРИХОДСКАЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В данном разделе мы рассмотрим те возможности, которые можно использовать для просветительской деятельности внутри территории храма как для прихожан, так и для заходящих в храм людей. Надо понимать, что деление на внутри- и внеприходскую деятельность несколько условное, поскольку нет возможности и необходимости четко их разделять. Например, паломничество в основном является средством просвещения прихожан, но одновременно, к группе могут примкнуть люди, которые с таких поездок начнут свой путь воцерковления.

Внутриприходская просветительская деятельность может затрагивать следующие категории людей:

Прихожане. Данная категория более всего нам известна и знакома. Прихожане бывают регулярными, редкими и праздничными.

Регулярные — люди, постоянно бывающие в храме, раз в неделю или чуть реже;

Редкие — люди, бывающие в храме в среднем раз в 1-2 месяца,

Праздничные — те, кто приходит в праздники (не только на Рождество, Крещение и Пасху).

Стоит заметить, что даже регулярные прихожане далеко не всегда смогут богословски корректно ответить, почему же они ходят в храм и живут церковной жизнью, исповедуются и причащаются. И если внутри Церкви мы понимаем, зачем и почему они это делают, то для людей, внешних по отношению к Церкви, любой верующий человек может стать его мостиком в храм. И хорошо, чтобы мостик этот был крепким и не шатался, и не проваливался.

Приходящие в храм. Человек, идущий в храм, уже этим выказывает свое расположение к вере. Для него, скорее всего, уже найден ответ на вопросы, «Есть ли Бог?», «Почему именно православие?» и т. д. И даже если рационально эти ответы не сформулированы, они не требуют немедленного разрешения, хотя более осознанный ответ на эти вопросы — тоже наша зона ответственности.

Даже если человек зашел в храм «поставить свечку», — он уже наш прихожанин, и здесь уже наша помощь, подсказка, доброе отношение, являются просветительской деятельностью. И уже здесь на нас лежит большая ответственность, ведь как часто при-

ходит слышать от людей, негативно настроенных к Церкви, что этот негатив появился именно тогда, когда человек пришел в храм как в последнюю отдушину, с обнаженной и усталой душой, желая помолиться и как-то исправиться. Но получил в нее плевков вроде грубого «не так свечку ставишь», «туда не ходи, здесь не крестись», «почему пришел в шортах, почему пришла без платка» и т. д. и т. п. Или увидел недостойное поведение церковно- или священнослужителей, и через это отвратился от Церкви.

Бывают, конечно, и завышенные, и очень странные ожидания людей от священников и прихожан, но даже они показывают нам, с какой чуткостью стоит относиться к каждому человеку, пришедшему в храм.

Се, Отрок Мой, Которого Я избрал, Возлюбленный Мой, Которому благоволит душа Моя. Положу дух Мой на Него, и возвестит народам суд; не воспрекословит, не возопиет, и никто не услышит на улицах голоса Его; трости надломленной не переломит, и льна курящегося не угасит, доколе не доставит суду победы; и на имя Его будут уповать народы (Мф. 12:18-21).

Помимо богослужений, таинств, духовной жизни прихода и прихожан, что является основой, существуют также многочисленные формы внутриприходской просветительской деятельности и опыт, которым можно поделиться. Некоторые формы мы затронем в данной брошюре.

Где-то мы будем давать конкретные рекомендации, где-то, если вопрос требует более серьезной проработки, будем отправлять вас к конкретным источникам или работам.

Просветительская работа с прихожанами может быть более или менее системной.

Выделим несколько ее направлений:

- Церковно-приходские школы (воскресные) для детей и для взрослых,
- Православные гимназии и школы,
- Просветительские беседы различной тематики,
- Приходские библиотеки,
- Киноклубы,
- Паломничества,
- Летние лагеря,
- Миссионерские богослужения.

Важно, чтобы данная работа не велась исключительно силами духовенства, необходимо активнее

привлекать к ней мирян.

Участие мирян в просветительской деятельности будет стимулировать и их потребность как в самообразовании, так и в более системном обучении. Для этого в епархии созданы Миссионерско-катехизаторские курсы и Библейско-богословские курсы имени преподобного Сергия Радонежского, о чем можно прочитать в разделе 4 настоящей брошюры «Епархиальная просветительская деятельность».

1.1. ВОСКРЕСНЫЕ ШКОЛЫ (ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИЕ ШКОЛЫ)

Одним из важнейших приходских начинаний, способствующих созиданию храма как просветительского и миссионерского центра, являются приходские воскресные школы. Именно в них особо совершается воспитательная миссия (воцерковление) паствы, при этом необходимым элементом воскресной школы является должность педагога — катехизатора, прошедшего специальную подготовку и осуществляющего руководство воскресной школой. Деятельность воскресных школ регламентируется и направляется Отделом по образованию и катехизации Московской епархии.

При воскресных школах можно организовывать различные кружки и секции, взрослые группы, клубы по интересам и т. д.

Церковно-приходская школа, или воскресная школа — есть систематическая деятельность прихода по воцерковлению и церковному воспитанию детей и взрослых.

В Московской епархии накоплен значительный опыт организации ЦПШ. С этим опытом можно познакомиться посетив известные ЦПШ, в которых накоплен значительный опыт работы. На сайте отдела www.eorok.ru в разделе «Воскресные школы» приведен список крупных ЦПШ по каждому благочинию Московской епархии.

По своему статусу ЦПШ не является негосударственным образовательным учреждением. Поэтому ЦПШ не имеет юридического лица и не проходит процедуры государственного лицензирования и аккредитации.

Вместе с тем, если ЦПШ занимается деятельностью аналогичной учреждениям светского дополнительного образования, она может стремиться к получению соответствующего статуса со стороны государства, если руководство ЦПШ считает это нужным.

Деятельность ЦПШ осуществляется по благословению и под руководством настоятеля монастыря или прихода. Настоятель несет полную ответственность за деятельность ЦПШ.

Так как задача ЦПШ — воцерковление прихожан, то формы деятельности могут быть разными и зависящими от возможностей прихода. Главное — это привести людей к Богу.

Желательно, чтобы внутри прихода статус ЦПШ был высоким. Если деятельность прихода ориентирована на воспитание и церковное образование своих новых членов, то можно надеяться на добрый результат. И наоборот, отсутствие у клира и прихожан внимания и поддержки приводит к формализму и отталкивает людей от Церкви.

Желающий создать ЦПШ должен продумать и решить ряд вопросов:

Первое — должна быть составлена и осмыслена концепция деятельности школы. Подробную консультацию по этому вопросу можно получить в Епархиальном отделе религиозного образования и катехизации и Методическом кабинете при Отделе.

Второе — это преподаватели.

Третье — программа обучения и деятельности. Четвертое — ученики.

Решение второго, третьего и четвертого вопросов тесно связано. Потому что у каждого прихода свои исходные условия и свои возможности.

Согласно определению Архиерейского собора в штат каждого прихода должна быть введена оплачиваемая должность педагога. На первом этапе — в штат крупных приходов, а далее, в штат всех приходов.

Преподавателями ЦПШ могут быть священнослужители, алтарники, певчие, прихожане. Необходимые условия: личное желание, благословение настоятеля, благочестивая христианская жизнь, желание учить и, если нет педагогического опыта, самому учиться своему делу. Получить необходимые знания можно обучаясь в церковных учебных заведениях Москвы, дающих высшее образование (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Российский православный университет). В Московской епархии организованы Миссионерско-катехизаторские курсы со сроком обучения 2 года, а также Библейско-богословские курсы имени преподобного Сергия Радонежского. Можно заниматься самообразованием.

Помочь с программами обучения и деятельности могут в Методическом кабинете при Епархиальном отделе религиозного образования и катехизации. Там же посоветуют и необходимую литературу, и наглядные пособия, помогут советом.

Как классический пример ЦПШ, в которой успешно организована и проводится обширная образовательная программа для детей, рассчитанная на несколько

лет, — ЦПШ при Троицком соборе г. Подольска.

В ЦПШ могут быть взрослые и детские группы. Во взрослой группе ЦПШ могут учиться как постоянные прихожане, так и все желающие. То же касается и детей.

Пятый вопрос — это материально-техническая база и финансирование. Обычно ЦПШ является бесплатной для учеников. Труд педагогов в ЦПШ может быть и благотворительным, а может и оплачиваться. В этом отношении настоятель должен руководствоваться указаниями священноначалия, сформулированными в определениях последнего Архиерейского собора и в указаниях Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Преподавание может вестись в любых помещениях храма. Понятно, что, если храм бедный, то и условия обучения могут быть скромными. Если есть возможность, то необходимо организовывать помещения для преподавания, ориентируясь, по возможности, на стандартные образовательные нормы, принятые для светских школ.

Опыт показывает, что наиболее успешны те ЦПШ, где преподавание предметов сочетается с какой-либо деятельностью.

В первую очередь учащихся можно и нужно привлекать к участию в богослужении. Мальчики могут пономарить в алтаре, девочки исполнять послушание церковниц. Если есть возможность, можно создать детский хор, который будет участвовать в службе.

Более подробно о создании и организации ЦПШ можно прочитать в статье протоиерея Константина Островского «Как создать и развивать воскресную школу» (http://www.eorok.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=319&Itemid=64). В Успенском храме г. Красногорска разработана методика «Урок-молебен» (http://krasnogorsk.ortox.ru/urok_-_moleben) с целью привлечения детей к осмысленному участию в богослужении. Данная методика одобрена Синодальным отделом религиозного образования и катехизации.

Вне богослужения для учащихся ЦПШ можно организовывать различные кружки. Для мальчиков особо увлекательны военные и спортивные занятия.

Приход Богоявленского собора г. Ногинска уже много лет организует для детей паломнические туристические походы. Накоплен значительный опыт, с которым полезно познакомиться желающим.

С чего начать? Приведем один пример. Во всяком приходе совершается в воскресенье Божественная Литургия. После Литургии можно священнику и прихожанам собраться в храме или трапезной храма, и за чашкой чая поговорить о насущном. Темами

разговора могут быть соответствующее событие Церковного календаря, празднуемый святой, Евангелие и апостол, читавшиеся на службе, актуальное событие или проблема из жизни страны (региона, населенного пункта) и т. д. С такого еженедельного общения и может начаться ЦПШ на любом, даже самом бедном сельском приходе.

В настоящее время в Русской Православной Церкви в соответствии с «Положением о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации», утвержденным Священным Синодом Русской Православной Церкви 25 декабря 2012 года воскресные школы подразделяются на три типа:

- Воскресная учебно-воспитательная группа;
- Воскресная школа (не имеющая статуса юридического лица являющаяся и структурным подразделением религиозной организации Русской Православной Церкви);
- Центр духовно-нравственного воспитания, являющийся самостоятельным юридическим лицом.

Признаки воскресной учебно-воспитательной группы:

- воскресная учебно-воспитательная группа, как правило, располагается в приспособленном помещении и не имеет отдельных учебных помещений, туалетов и т. д.;
- в воскресной учебно-воспитательной группе количество преподавателей соответствующих требованиям п. 5.4 Стандарта к образованию педагогов менее 1/2 от общего количества преподавателей (без учета священнослужителей);
- в воскресной учебно-воспитательной группе Программа учебно-воспитательной деятельности воскресной школы, учебный план и программы по вероучительным дисциплинам находится в состоянии разработки.

Следует отметить, что соответствие любому из вышеперечисленных признаков определяет статус воскресной школы как — воскресной учебно-воспитательной группы.

Признаки воскресной школы, не имеющей статуса юридического лица:

- наличие собственного помещения или арендуемого помещения с отдельными учебными классами гардеробной и санитарными комнатами;
- наличие в штате не менее 1/2 преподавателей соответствующих требованиям, изложенным в п. 5.4 Стандарта (среднее или высшее богословское образование; среднее или высшее гуманитарное образо-

вание с правом преподавания прошедшие катехизаторские курсы; начальное профессиональное, среднее профессиональное и высшее образование, прошедшие катехизаторские/богословские курсы, организованные при духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви);

- наличие Программы учебно-воспитательной деятельности и учебного плана и программ по вероучительным дисциплинам.

Следует отметить, что только одновременное соответствие всем пунктам этого перечня определяет статус — воскресная школа, не имеющая статус юридического лица.

Признаки воскресной школы — Центр духовно-нравственного воспитания, имеющей статуса юридического лица:

- наличие всех признаков соответствия статусу — воскресной школы, не имеющей статуса юридического лица;

- наличие статуса юридического лица и документов, подтверждающих прохождение государственного лицензирования, образовательного учреждения дополнительного образования.

Только одновременное соответствие всем пунктам этого перечня определяет статус — воскресная школа, имеющая статус юридического лица — Центр духовно-нравственного воспитания.

Документы по организации воскресных школ (Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации; Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации, Типовой Устав частного образовательного учреждения воспитания детей, Краткое руководство для определения типа воскресной школы) можно посмотреть на сайте Синодального отдела религиозного образования и катехизации (<http://otdelro.ru/content/23.html>).

1.2. ПРАВОСЛАВНЫЕ ГИМНАЗИИ И ШКОЛЫ

В настоящее время в Московской епархии действует 15 православных школ, которые имеют государственную лицензию и аккредитацию. Сектор православных образовательных учреждений имеет свой сайт (<http://www.sprouch.ru/index.html>), на котором представлена информация о православных гимназиях и школах Московской епархии.

Организация православной школы — дело благое и полезное, но сопряженное со значительными уси-

лиями и трудностями. Более подробно об этом можно прочитать в статье протоиерея Сергия Махонина, директора Православной гимназии имени апостола и евангелиста Иоанна Богослова г. Москвы «Создание православной школы: проблемы и перспективы» (http://www.eorok.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=320&Itemid=65), в которой отец Сергий дает подробный комментарий по данной теме.

В деле организации гимназии важно ознакомиться с опытом тех, кто уже этим занимается.

Отличие гимназии от ЦППШ в большей ответственности учредителей гимназии за ее деятельность.

Церковь может быть учредителем гимназии (в лице прихода или монастыря), а может духовно окормлять негосударственную школу, в которой образование построено с учетом православной традиции.

Гимназия учреждается или как негосударственное образовательное учреждение, или, по договоренности с какой-либо государственной школой, как ее филиал. По пути создания филиала пошли в православной гимназии при Троицком храме г. Коломны и в приходском центре при Гребневском храме г. Одинцово. В других гимназиях сразу организовывалась отдельная школа.

Духовник в православную гимназию назначается из числа священников Московской епархии указом Правящего архиерея. Кандидатуру духовника представляет благочинный соответствующего церковного округа по согласованию с руководством гимназии и священником — кандидатом на должность.

Практически все гимназии организовывались сначала как начальная школа, потом как средняя и т. д.

Если учредителем гимназии собирается стать приход, то обязательно должны быть продуманы решения целого ряда вопросов.

Кто будет руководить? Директором школы может быть настоятель, или его доверенное лицо, обладающее, что очень важно, необходимым опытом работы по специальности. Директор гимназии должен быть благочестивым воцерковленным православным христианином. Директор гимназии должен уметь все, что должен знать и уметь директор светской средней общеобразовательной школы: организовывать учебный и воспитательный процесс, в ежедневном режиме вести деятельность школы, организовывать и вести документальное обеспечение деятельности школы, уметь представлять школу во всех инстанциях, и т. д.

Кто будет заниматься административной работой в школе, и кто будет преподавать? Учредителям необходимо трезво оценить свои силы и возможности. Есть ли кадровый потенциал у прихода, или придется

приглашать людей со стороны? Откуда приглашать этих людей? Очевидно, что основной костяк преподавателей православной школы должен состоять из воцерковленных благочестивых православных христиан. Эти люди должны иметь соответствующее светское образование и, желательно, опыт работы по специальности. К преподаванию могут привлекаться и менее воцерковленные люди, но желающие воцерковления и ведущие благочестивый образ жизни.

Как будет осуществляться воспитательная работа? Очевидно, что это самое трудное направление деятельности гимназии. Важно, чтобы эта работа осуществлялась благочестивыми воцерковленными людьми, имеющими соответствующее образование и опыт. Полезно знакомиться с опытом других православных гимназий. В связи с этим особая ответственность ложится на настоятеля и клириков, алтарников, певчих и всех сотрудников прихода, чтобы они своим поведением подавали добрый пример детям.

Директор, преподаватели и воспитатели гимназии должны иметь безупречную репутацию, как внутри Церкви, так и у светского общества.

Откуда будет браться финансирование? Обычно финансирование гимназии осуществляется за счет благотворителей, за счет прихода, и за счет оплаты родителями обучения своих детей. При учреждении гимназии этот вопрос должен быть очень тщательно и ответственно продуман. Важно знать, что финансирование деятельности гимназии — это забота ее учредителей. Согласно законодательству возможна финансовая помощь со стороны государства (более подробную консультацию можно получить в Епархиальном отделе религиозного образования и катехизации), но получить ее не всегда удается.

На какой материально-технической базе будет осуществляться обучение? При учреждении гимназии этот вопрос также должен быть очень тщательно и ответственно продуман. Есть ли у прихода соответствующие помещения или их надо будет строить. Необходимо помнить, что существуют соответствующие государственные нормативы при строительстве зданий для ведения образовательной деятельности. Эти нормы должны исполняться.

Кто будет учиться? Очень ответственно надо продумать решение этого вопроса. Будет ли гимназия школой только для детей из воцерковленных семей, или в ней могут учиться светские дети? Есть ли вообще семьи, которые готовы на начальном этапе отдать своих детей учиться в православную школу? Стоит посоветоваться с руководителями гимназий, давно

ведущих свою деятельность.

Документация. Принципиальным отличием гимназии от ЦПШ, является то, что гимназия регистрируется как юридическое лицо и становится субъектом гражданского права. Существует государственное законодательство в отношении образовательной деятельности, как федеральное, так и региональное. Кроме того, и в муниципальном образовании, где находится гимназия, могут издаваться документы, касающиеся ее деятельности. В связи с этим совершенно необходимо или наличие юриста в штате гимназии или привлечение такого специалиста со стороны. Необходимо, чтобы руководство гимназии знало существующее светское законодательство об образовательной деятельности. В гимназии правильно должна быть организована и правильно должна вестись канцелярия и бухгалтерия.

Гимназия должна иметь устав, государственную лицензию, которая дает право на ведение образовательной деятельности согласно соответствующему стандарту и государственную аккредитацию, дающую право выдавать диплом государственного образца. Более подробную консультацию можно получить в Епархиальном отделе религиозного образования и катехизации и у соответствующих сотрудников министерства образования Московской области. Кроме того, данная информация находится в открытых источниках в составе светского законодательства об образовании.

Православная гимназия проходит также и церковное лицензирование, которое осуществляет Синодальный отдел религиозного образования и катехизации. Более подробную справку об этом можно получить в Епархиальном отделе религиозного образования и катехизации.

В настоящих указаниях мы не даем подробную справку об организации учебного процесса. Если необходимо, то можно обратиться за консультацией в Епархиальный отдел религиозного образования и катехизации. Можно обратиться за помощью к руководителям действующих православных гимназий. У каждой гимназии свой опыт, и желающий всегда найдет для себя что-то полезное.

1.3. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Семья — это малая церковь, и все описанные в данной брошюре формы просветительской деятельности, так или иначе, направлены на членов семей или на семью целиком.

Важно, чтобы на приходе обращали внимание не только на отдельных людей, но и на семьи целиком.

Начало такой работы может быть положено в таинствах Крещения и Брака, затем — сопровождаться регулярной исповедью супругов и их детей.

Помимо этого, на приходе могут быть организованы семейные клубы, где в форме бесед рассматривались бы вопросы воспитания детей, жизни родителей, организовывались бы совместные мероприятия, поездки, походы, кружки и т. д. При таких клубах можно организовывать обмен вещей, колясок, кроваток и т. д., ведь дети быстро вырастают из всего этого.

Дети из неполных семей, а таких сейчас очень много, в таких клубах могли бы получать пример мужского воспитания, поведения.

Интересным можно признать опыт некоторых приходов, когда к Причастию подходят сначала взрослые, а затем уже дети. Это учит детей терпению и правильному отношению к старшим, поскольку в наше время существует некоторый перекося в воспитании, когда ребенок становится центром семьи и внимания, и через это вырастает эгоцентричным со всеми вытекающими последствиями.

Необходима и помощь родителям малышей, ведь родители, особенно мама, имеют желание побыть на богослужении подольше, спокойно исповедоваться. Силами прихода можно организовать комнату или уголок в храме, где можно было бы занять ребенка на некоторое время — предложить ему порисовать, почитать, поиграть с конструктором и т. д.

1.4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ БЕСЕДЫ ИЛИ ЛЕКЦИИ РАЗЛИЧНОЙ ТЕМАТИКИ

Зачастую не все могут регулярно посещать воскресную школу, и не все темы можно уложить в рамки годовой или полугодовой программы. Иногда необходимы беседы антисектантской или антираскольнической тематики, когда в окрестностях храма активизирует деятельность та или иная секта. Иногда беседы привязываются к личности выступающего, когда приглашается известный священник, проповедник или богослов. Бывает, что на приходе есть священник или кто-то из прихожан, являющиеся специалистами в той или иной теме, они могут самостоятельно проводить такие беседы или лекции.

Кто проводит. Беседы могут проводиться как духовенством и сотрудниками храмов, прихожанами, так и приглашенными выступающими.

Место проведения. Если приход располагает соответствующими помещениями, это могут быть помещения при храме, при школе, при домах культуры и в других учреждениях. Даже, наверное, интерес-

но организовывать такие беседы на свежем воздухе: в парках, в летних лагерях и т. д.

Для кого проводить. В первую очередь, это прихожане, которые могут приглашать своих друзей и знакомых. И все желающие. **Тематика бесед.** Тематика может быть многогранной, как многогранна вся церковная жизнь. Можно заранее задавать тематику бесед и формировать программу, а можно отталкиваться от аудитории. Первый вариант более подходит для бесед или циклом бесед, на которые мы приглашаем всех желающих, интересующихся той или иной тематикой, второй — для бесед, построенных по принципу вопрос-ответ. Во втором случае бывает сложнее собрать людей, поскольку неопределенность темы беседы снижает интерес к ней. Иногда, в случае регулярных встреч, бывает полезно первую встречу посвятить знакомству и ответам на вопросы, а тематику последующих встреч определять совместно с аудиторией.

Тематику бесед можно определять по интересам слушателей или исходя из интересов выступающего. Темы (для бесед после богослужений): жития святых, праздники, святые отцы, комментарии на Евангелие, события церковной жизни или юбилей, события государственные и т. д. Возможны встречи в формате вопросы-ответы. Интересными могут стать для прихожан и их друзей вопросы вечные: смысл жизни, что такое рай, зачем пришел Христос, почему плохо грешить и т. д.

Стиль бесед. Ведущий должен учитывать уровень и возраст аудитории, время дня и много других факторов, понимание которых будет исходить из любви ведущего к слушающим. Не стоит выбирать очень вольный стиль разговора, но и строгость будет излишней.

Как проводить. Надо понимать, что люди, пришедшие на беседу, могут быть очень разно настроенными по отношению к ведущему, в том числе и агрессивно. Здесь могут пригодиться навыки работы в группах: знакомство с аудиторией и рассказ каждого о себе и своих пожеланий от встречи, участие в беседе помощника ведущего и т. д. Лучше в самом начале договориться о некоторых правилах, которых все будут придерживаться: вход и выход из аудитории, телефонные звонки, когда и как задавать вопросы и т. д.

1.5. КИНОКЛУБЫ

Одной из форм просветительской деятельности на приходе может быть организация киноклуба. В зависимости от тематики фильмов, после просмотра можно организовывать чаепитие и обсуждение увиденного.

Некоторые фильмы, например, исторической тематики, можно предварять небольшим рассказом о том периоде или событии, которые описываются в фильме.

Просмотры фильмов и дискуссии могут привлекать и людей, пока далеких от храма.

Опыт проведения кино клубов, показывает, что чаще всего они являются в большей степени местом встречи и общения, чем просвещения прихожан.

Тематика фильмов может быть различной, например:

- Фильмы православного содержания,
- Мировые кинематографические шедевры,
- Фильмы со сложным смыслом или неоднозначным нравственным выбором.

Важно знать своих прихожан, чтобы правильно выбирать тематику. При этом необходимо учитывать, что у большинства прихожан есть дома телевизор с DVD или компьютер, поэтому формат и тематика кино клуба должны привлекать чем-то особенным. Сейчас выходит на экраны телевизоров и в кинопрокат огромное количество фильмов, большинство из них пустые по смыслу и не очень полезные по содержанию, задача кино клуба — выбирать те, которые заслуживают интереса или дискуссии.

Для желающих создать кино клуб на базе прихода, можно посоветовать статью А.С. Шашковой «Кино клуб как форма воцерковления» (<http://infomissia.ru/2013/08/15/kinoklub-kak-forma-vocerkovleniya/>).

1.6. ПРИХОДСКИЕ БИБЛИОТЕКИ

Наличие приходской библиотеки является логичным развитием жизни прихода. Зачастую создание такой библиотеки даже не требует особых затрат — у духовенства и прихожан накапливаются книги духовной тематики, ими уже прочитанные, которыми они рады поделиться с другими. Постепенно такая библиотека может пополняться новыми изданиями и сериями книг, например, циклами «Православная энциклопедия», «Библейские комментарии отцов Церкви I-VIII веков», «История Русской Церкви», собраниями сочинений святых отцов.

Библиотека — это возможность для прихожан повышать уровень своих богословских знаний, делиться ими с другими. Для начинающих воцерковление такая библиотека во главе с библиотекарем может стать хорошим подспорьем в духовной жизни.

Могут формироваться и разделы библиотеки с особо ценными книгами, когда, например, настоятель может предоставить в общее пользование часть своей библиотеки.

На базе приходских библиотек можно проводить различные семинары, встречи, выставки.

Организация работы библиотеки тоже может не требовать особых затрат и отдельной штатной единицы — библиотекарем может быть достаточно образованный прихожанин, катехизатор-миссионер, кто-то из алтарников. Если расположить библиотеку (или ее часть) в храме, за выдачу книг могут отвечать работники свечных лавок, в таком случае библиотека будет работать все время, пока открыт храм.

Интересен пример библиотек, в которых ряд книг можно брать без записи и без обязательства вернуть. Если для серии «Православная энциклопедия» такой принцип вряд ли может быть применен, то для многочисленных брошюр вроде «Помощь в подготовке к исповеди», «Первые шаги в храме» и т. д., — вполне.

Пример рубрик приходской библиотеки:

- Священное Писание и толкования,
- Богослужебные книги,
- Святоотеческие труды и размышления о духовной жизни,
- О вере и Церкви,
- О Богослужении,
- О посте,
- Об исповеди и покаянии,
- Как вести себя в храме,
- Если умер близкий человек,
- Жития святых и праведных,
- История Церкви, России,
- Церковное пение и словесность,
- О семейной жизни,
- Детские книги,
- Медицина,
- О сектах,
- Паломничества,
- Молитвословы, акафисты,
- Видео- и аудиотека,
- Разное.

Важно, чтобы существовал входящий контроль приносимых книг, чтобы не получилось так, что в вашей библиотеке будут находиться книги сектантского или сомнительного содержания. Книги должны иметь гриф Издательского совета или благословение архиерея (надо помнить, что книги могут содержать и ложное указание на такое благословение). Лучше избегать книг и брошюр без выходных данных, указания издательства или грифа Издательского совета.

Святейший Патриарх Кирилл отметил не только необходимость приходских библиотек как таковых, но и призвал рассматривать их в качестве духовно-

просветительских центров: «Важно, чтобы при крупных городских приходах и монастырях открывались, или активизировали свою деятельность библиотеки. Церковные библиотеки должны быть не только местом, куда люди приходят почитать или позаимствовать книгу, но духовно-просветительскими центрами, при которых организуются группы любителей христианского просвещения, дискуссионные кружки. При правильной постановке дела сюда будут приходить и такие люди, которые, может быть, и на богослужение-то редко ходят. А подобное общение станет для них шагом в сторону Церкви».

Помимо бумажных библиотек, можно информировать прихожан и о хороших электронных библиотеках, для этого можно подготовить небольшую листовку с адресами сайтов и положить ее в доступном месте. С примерами электронных библиотек можно ознакомиться в справочном разделе настоящей брошюры.

1.7. ПАЛОМНИЧЕСТВА

Паломничество — это особая форма поклонения христианским святыням, возможность для верующего человека приложить усилия к познанию, саморазвитию, изучению истории христианства, возможность совершить труд молитвы и благодарности святым, посредством посещения прославленных их именами мест. Паломничества позволяют также объединять прихожан и привлекать новых людей.

Хорошо, чтобы за организацию паломничества отвечал человек, имеющий соответствующий опыт, и сам в такие паломничества отправляющийся в качестве руководителя группы, это позволит избежать многих накладок в поездке.

Лучше всего, когда в поездку едет священник, ему не обязательно быть организатором группы, но он может исповедовать, беседовать с прихожанами, служить молебны. Хорошо, если священник подготовится и сможет дополнительно во время поездки раскрыть какую-нибудь тему из истории, богословия, литургики и т. д.

В организации паломничества необходимо учитывать следующее:

1. Транспорт. На чем ехать, комфортность, внутренние переезды или переходы, что делать в дороге.

2. Время. Время отъездов и приездов должно согласовываться с местами и целью паломничества, время в пути, время на сон, свободное время. С одной стороны, хочется успеть все и всюду, а с другой стороны, всенощное бдение и Литургия в одном монастыре будут гораздо более ценны для духовной цели поездки,

чем беглое, по 30 минут, посещение нескольких монастырей. Необходимо оставлять время для посещения церковной лавки, подачи записок (записки лучше рекомендовать писать заранее).

3. Места. Обязательно необходимо согласовывать свое появление с настоятелями или паломническими службами тех мест, которые вы хотите посетить. В крупных монастырях есть специальные паломнические службы, которые подскажут, когда совершаются богослужения, когда можно провести экскурсию, где можно разместиться на ночлег и потрапезничать.

4. Еда и сон. Предусмотреть нормальное питание и ночлег для организатора — половина успеха поездки. Какие бы духовные цели мы перед собой не ставили, человеческая усталость и раздражительность даже нескольких членов группы может сильно испортить ощущения от поездки. Для готовящихся к Причастию необходимо предусмотреть постное меню.

5. Молитва. Необходимо заранее предусмотреть, где и как будут читаться правила утренние и вечерние, правило к причастию. Если вы едете со священником, нужно согласовать возможность и время совершения молебнов, продумать, где и когда паломники смогут исповедоваться.

6. Просвещение. Время в поездке очень подходящее для просмотра фильмов, чтения вслух каких-либо книг или духовных наставлений, ответов на вопросы. Полезно бывает еще до приезда в тот или иной монастырь или храм ознакомиться с его историей, чтобы на месте закрепить и расширить полученные знания.

7. Финансы. Малые приходы не всегда могут набрать группу, достаточную для оплаты автобуса. В этих случаях можно объединяться с другими приходами, размещая объявления о поездке в нескольких храмах. Приходское паломничество не должно рассматриваться как дополнительный источник поступления средств, более того, оно даже иногда может быть убыточным для прихода. Однако, для кого, как не для прихожан, мы его проводим?!

1.8. ПРАВОСЛАВНЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ОТДЫХ

Православный семейный отдых — это воспитательная форма миссионерской деятельности, охватывающая как духовную, так и материальную сферы человеческого бытия и направленная на распространение православной веры, воцерковление людей и передачу опыта Богообщения посредством личного участия семьи и каждого ее члена в отдельности в таинственной жизни Церкви.

Надо заметить, что до недавнего времени суще-

ствовавали и были распространены детские летние лагеря, но вследствие усилившихся требований Роспотребнадзора, удобнее преобразовывать их в семейные летние лагеря. Такая форма более полезна и для сплочения семьи, проведения совместного отдыха, а также для воцерковления родителей.

Организационные формы православного семейного отдыха можно условно разделить на следующие варианты:

- Стационарный отдых в домиках;
- Палаточный лагерь;
- Нестационарный отдых (поход);
- Поездки, паломничества и путешествия.

Стационарный отдых. Интересный опыт организации семейного отдыха сложился в Богородском благочинии Московской епархии. Приходами благочиния организуется ежегодный стационарный лагерь «Дружина», который проводится в живописной сельской местности неподалеку от Суздаля. Идеей лагеря является создание православного сообщества — поселения или дружины. Дружинники — это и дети, и взрослые, которые приезжают в лагерь семьями. Вместе с православными семьями в лагере отдыхают воспитанники Ногинского Православного детского дома. Дети вместе с родителями живут в деревянных домиках, построенных благотворителями. Возглавляет лагерь священник, ему помогают родители и учителя. У этого лагеря трудовая и военно-патриотическая направленность. Ребята и взрослые носят форму, под руководством инструкторов занимаются строевой подготовкой, верховой ездой, байдарочным спортом. Несколько раз в день проводятся построения, утром и вечером — торжественный подъем и спуск флага. Также для всех участников лагеря предлагаются и трудовые послушания, так как сельская жизнь налагает определенные обязанности. На территории лагеря устроен сад и огород, имеются домашние животные. Дети и родители учатся ухаживать за ними, а это воспитывает ответственность. Вечером, после молитвы, происходит обмен впечатлениями о прошедшем дне, проводятся беседы по Новому Завету. Кульминацией каждой из двухнедельных смен является поход, в процессе которого дружинники преодолевают болото, и вброд переходят реку. Программа лагеря построена таким образом, что за время смены участники — дети и взрослые вместе учатся молиться, помогать друг другу, думать в первую очередь о своих ближних, терпеливо переносить трудности и неудобства — то есть, к концу смены они становятся дружиной.

Палаточный лагерь. Наиболее распространенной

организационной формой семейного отдыха в Московской епархии является православный семейный палаточный лагерь. Положительный многолетний миссионерский опыт в данном направлении имеет приход Покровского храма села Акулово Одинцовского района, который организует ежегодный православный семейный лагерь «Солнышко» в течение десяти лет — с 2003 г. по 2013 г. на берегу озера Селигер, (Тверская обл.). Главной целью деятельности этого лагеря является усвоение детьми и взрослыми православного образа жизни по евангельским заповедям.

Все труды по подготовке и проведению лагеря несут прихожане Покровского храма, в основном это — многодетные родители, имеющие педагогическое и богословское образование, преподаватели приходской воскресной школы. Подготовка к проведению лагеря начинается еще зимой. Заблаговременно составляется программа каждого дня, подбираются необходимые материальные ресурсы. Формируется педагогический коллектив и состав участников. Лагерь проводится для взрослых и детей, как живущим жизнью православных христиан, так и делающим в ней первые шаги.

Заботясь о душевном и духовном здоровье насельников лагеря, используя общежительный строй жизни, общие заботы и труды, общую трапезу, участие в ежедневной молитве и богослужениях, точно выполняемый план ежедневных мероприятий, педагогический коллектив ставит следующие задачи: направить воспитательные и миссионерские усилия на привитие детям и взрослым качеств: доброго гражданина Царства Небесного и Царства земного, доброго семьянина и нравственно порядочного человека, с чистой совестью живущего в современном мире.

Учитывая особенности всех возрастных групп, различный уровень воцерковленности насельников в лагере проводятся:

- мероприятия культурно-воспитательного характера: театральные постановки, занятия музыкой, изобразительным искусством и пр.;
- образовательные кружки по церковному чтению и пению, изучению Священного Писания;
- миссионерские и катехизаторские беседы и лекции;
- паломнические поездки по окрестным достопримечательным местам, связанным с историей России и Русской Православной Церкви;
- ежедневное совершение утренних и вечерних молитв;
- воскресные и праздничные богослужения, с выездом в близлежащие храмы и монастыри.

Участники семейного отдыха учатся преодолевать усталость, лень и собственный эгоизм, жертвовать своим удобством и покоем ради ближнего, трудиться в коллективе вместе всей семьей, эти качества особенно пригодятся детям в дальнейшей взрослой жизни, и в будущей семье. Участвуя в таком лагере, члены семей приобретают опыт молитвы и созидания, учатся терпению, послушанию, любви.

Такой отдых позволяет вырабатывать определенный «иммунитет» против искусственно создаваемых и насаждаемых в современном обществе идеологии потребления и связанных с нею приоритетов (богатство, успех, наслаждение). Дети и родители учатся трезво оценивать, что значимо, а что — нет с точки зрения христианской нравственности и духовности, учатся делать выбор. А это уже дает в перспективе духовную независимость, способность не поддаваться различным видам манипуляций общественным сознанием.

Миссионерские ошибки при организации семейного отдыха

Организация православного семейного отдыха невозможна без критической оценки пройденного пути. В этом может быть полезен существующий опыт монастырей и приходов Московской епархии.

Исходя из существующей практики, можно сформулировать основные ошибки:

1. Отсутствие миссионерской программы.

При организации православного семейного отдыха бывают случаи, когда организаторы уделяют большое внимание организационной части семейного отдыха, «забывая» при этом о его содержании. Питание и комфорт в таком отдыхе могут быть хорошо организованы, большая часть программы может быть посвящена образовательным, досуговым и иным мероприятиям, а вот мероприятий имеющих миссионерскую и катехизаторскую направленность будет совсем немного. Важно продумать, подготовить и организовать программу православного семейного отдыха, чтобы она в полной мере отвечала поставленным миссионерским задачам. Предпочтителен путь, когда образование и досуг в семейном отдыхе сочетаются с катехизацией и православным воспитанием.

2. Формальный подход.

Формальный подход заключается в подмене живой веры, живого Христа обрядом и церемониалом, формальным исполнением содержательной части программы. В этом случае организационная и содержательная часть православного отдыха могут быть насыщены православной атрибутикой, однако духовная жизнь участников отдыха будет далека от христи-

анского духа «...эти люди устами чтут Меня, сердца же их далеко отстоят от Меня; но тщетно они поклоняются Мне, уча учениям и заповедям человеческим» (Мк. 7:6-7).

3. Бремена неудобноносимые.

Формальное уравнивание всех участников отдыха, категоричность. Все внешние формы и правила должны подчиняться евангельскому указанию: «суббота для человека, а не человек для субботы» (Мк. 2. 27), что четко выражено блаж. Августином: «в главном — единство, во второстепенном — свобода и во всем — любовь». С другой стороны, необходимо четко определять границы церковной традиции и не пренебрегать ею.

4. Излишне либеральный подход.

Ослабление духовной дисциплины, литургической жизни участников православного отдыха по сравнению с их повседневной церковной жизнью. Следование духу времени, панибратское отношение к духовенству. Такой подход в организации семейного отдыха приводит к воспитанию теплохладности, духовной расслабленности и потери авторитета Церкви и духовенства.

5. Несоответствие слов и жизни священника или руководителя православного семейного лагеря.

Проповедь неотъемлемая черта пастырского служения. Господь послал апостолов именно на проповедь (Мф. 10:7). Однако проповедь — это не только слова, произносимые с амвона, это непрерывное свидетельство о Христе, о церкви, о спасении всяким своим словом и делом, примером своей жизни. Когда этот пример не соответствует христианскому учению, то и проповедь не имеет результата.

1.9. ВНУТРИПРИХОДСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внутриприходская информационная деятельность призвана облегчить обмен информацией внутри прихода. Особенно это ценно, когда приход средний или большой, и настоятель не имеет возможности общаться со всеми лично. Разные формы внутриприходской информационной деятельности позволяют доносить до прихожан информацию о духовной жизни (толкование Священного Писания, жития святых, проповеди, святоотеческие творения), о жизни прихода (расписание богослужений, анонсы событий, объявления прихожан, просьбы о молитве и т.д.), об истории храма, помогают предотвращать распространение на приходе сомнительных учений и культов, способствуют антисектантской и антираскольнической деятельности. О некоторых формах мы

поговорим в данном разделе.

1.9.1. Приходские листки

Приходской листок — это небольшое регулярное издание, в котором могут содержаться краткие сведения из житий празднуемых святых, текст и толкование читаемых на богослужении Апостола и Евангелия, краткая проповедь, выдержки из трудов святых отцов, новости из жизни прихода, расписание богослужений, рассказы о прихожанах и многое другое.

Такие листки могут вывешиваться на информационных стендах, а также раздаваться прихожанам и лежать в свободном доступе в храме.

Рубрики и материалы приходских листков могут дублироваться на приходском сайте и в социальных сетях.

Выпуск приходского листка требует правильной организации процесса, он сродни работе небольшой редакции. Должны быть следующие роли:

- Главный редактор — совместно с редакцией определяет тематику номеров, авторов, редактирует материалы после редакторов рубрик.
- Редактор (ы) — отвечают за свои рубрики, работают с авторами статей, предлагают темы и материалы для публикации, редактируют поступившие материалы.
- Выпускающий редактор — отвечает за выпуск номера, за сроки, оформление, печать и т. д.
- Верстальщик/оформитель — отвечает за верстку номера и оформление (в т. ч. иллюстрации).
- Корректор — проверяет материалы на предмет грамматических и стилистических ошибок.
- Журналист/фотограф — пишет статьи, берет интервью, делает репортажи, фотографирует.

В данном списке некоторые роли уже объединены, поскольку распределение ролей сильно зависит от размера прихода, частоты выпуска приходского листка и его размера, от занятости и профессионализма сотрудников редакции. В небольших приходах все эти роли могут объединяться в одном человеке.

Хорошо привлекать к работе редакции молодежь — для молодых людей такая деятельность будет способствовать приобретению нового опыта общения, формулирования своих мыслей, более глубокому вовлечению и т. д.

Просветительские листовки в праздники

В большие праздники, такие как Рождество Христово, Крещение Господне, Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье), Пасха, Троица, Преображение Господне, а также в начале Великого поста, в храм приходит много людей, которые не являются

постоянными прихожанами. Некоторые просто редко ходят в храм, некоторые приходят только для того, чтобы освятить яйца и куличи, набрать крещенской воды, освятить вербочки и т. д. Для нас этот факт является возможностью обратиться к этим людям. Помимо церковной проповеди и особенного внимания к приходящим в эти дни, можно организовать раздачу листовок, в которых объяснялось бы значение праздника, важность регулярной исповеди и причащения Святых Христовых Таин.

1.9.2. Приходской сайт

Наличие сайта у прихода является уже не только возможностью для просветительской деятельности, но и насущной необходимостью. Приходской сайт может быть полезен:

- людям, которым интересен ваш храм, — они могут узнать на сайте, как проехать к храму, когда он открыт, что происходит в жизни прихода, историю храма, какие святыни есть в храме;
- людям, живущим рядом, или отдыхающим летом, а также прихожанам — им может быть интересно расписание богослужений, анонсы мероприятий, фотоотчеты о событиях;
- людям, собирающимся стать крестными или желающими вступить в брак, — на сайте для них может быть специальный раздел с полезной информацией;
- людям, желающим узнать что-то о православии, — для этого может быть создан специальный раздел с просветительской информацией или же набор ссылок на специализированные ресурсы с комментариями.

Помимо этого, приходской сайт может помогать в координации социальной, молодежной и просветительской деятельности прихода. Приходской сайт может быть связан с аккаунтами в социальных сетях, что значительно улучшает удобство пользования и расширяет аудиторию.

Необходимо помнить, что сайты прихода и благочиния являются официальными церковными ресурсами, что предъявляет особые требования к публикуемым материалам, стилю изложения и тематике сайтов. Кто бы ни занимался наполнением сайта, настоятель прихода отвечает за его содержание. Кроме того, необходимо указание, к какой епархии принадлежит приход, и наличие ссылки на сайт Московской епархии.

Информационная структура приходского сайта

Ниже приведен список основных, рекомендуемых и дополнительных разделов приходского сайта. В основных разделах дается информация, которая должна быть на сайте. Рекомендуемые разделы созда-

ются по усмотрению ответственного за сайт, в зависимости от деятельности прихода. В дополнительных разделах приведены примеры страниц, которые могут присутствовать на сайте храма.

Основные разделы:

1. О приходе (название с указанием благочиния и епархии, сельский или городской, действующий или не действующий, фотография храма, краткая информация).
2. История прихода.
3. Расписание богослужений.
4. Духовенство (с фотографиями, краткой биографией).
5. Контактная информация.
6. Святыни храма (почитаемые иконы, святые, особенно местночтимые и т.д.) с фотографиями, описанием, житиями, историей.
7. Приходские новости.

Рекомендуемые разделы:

1. Архипастырь (информация о правящем архиерее со ссылкой на сайт епархии).
2. Благочиние (информация о благочинии, благочинный, как связаться, по каким вопросам обращаться).
3. Вопросы священнику (возможность прихожанам задать вопрос священнику и получить ответ на сайте).
4. Фотогалерея (фотографии храма, приходских событий, мероприятий).
5. Престолы.
6. Приходские объявления.
7. Воскресная школа (описание, расписание занятий, о преподавателях, фотографии, видео с выступлений, отчеты о проведенных мероприятиях, успехах учеников и пр.).
8. Молодежные лагеря, реабилитационные центры, клубы, приюты и пр. организации, действующие при храме (описание, расписание занятий и встреч, фотографии, отчеты о проведенных мероприятиях, успехи, достижения и пр.).
9. Служение (если духовенством прихода окормляется, например, войсковая часть, больница, тюрьма и пр.).
10. Православный календарь (существуют готовые скрипты календарей, которые можно встроить в сайт, например, <http://days.pravoslavie.ru/>).
11. Начинающему христианину (основы Православия, значение таинств, подготовка к ним, церковный этикет и пр.).
12. Православная семья (основные вопросы брака и семьи, православная семья в современном мире, вопросы воспитания детей, рассказ о многодетных и просто интересных семьях, окормляющихся в приходе).

13. Библиотека (информация о приходской библиотеке, рекомендации для чтения как новоначальным, так и более глубоко интересующимся людям, со ссылками на электронные книги).

14. Паломничества.

Распространенные дополнительные разделы:

1. Медиатека (подборка аудио- и видеоматериалов; особое внимание при размещении таких материалов следует уделить вопросам соблюдения авторского права).
2. Публикации.
3. Проповеди.
4. Приходская газета (с архивом номеров).
5. Прихожане (творчество прихожан, рассказы об интересных людях и пр.).
6. Детская страничка.
7. Форум. (Для приходов с большим числом прихожан). При создании этого раздела следует помнить, что форум требует тщательной модерации, то есть контроля за содержанием записей. Развитие интернет-общения показывает, что форумы постепенно уступают место социальным сетям, поэтому поддержание страницы храма в социальной сети может быть более удобным как для администратора, так и для пользователей.

Информационное наполнение приходских сайтов

Наполнением, написанием и подбором информации для приходского сайта может заниматься человек, получивший на это благословение настоятеля. Разделы сайта «Вопросы священнику» и «Форум» требуют непосредственного участия священнослужителя или штатного катехизатора. Не следует создавать слишком много разделов сайта, если нет времени или материалов для их заполнения. Необходимо заблаговременно заняться подготовкой материала по намеченным темам или добавлять разделы на сайт по мере появления информации.

Можно размещать (импортировать) информацию (новостные ленты, анонсы статей, жития святых) с других православных ресурсов. Но использовать эту возможность следует ограниченно, чтобы не превратить приходской сайт в сборник информационных лент других веб-ресурсов. На 70% содержание материалов на сайте должно быть уникальным, т.е. созданным самостоятельно.

Сайт важно регулярно обновлять. Веб-ресурс, на котором новости обновлялись два месяца назад, а расписание богослужений неактуально, не вызывает доверия у посетителя, и, скорее всего, он туда уже не вернется.

Все материалы сайта должны быть проверены

на орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки. Удобно, если на сайте есть специальный модуль, позволяющий пользователям указывать на недочеты в тексте.

Важный момент при наполнении сайта — соблюдение авторских прав. Если информация (текст или изображение) копируется из другого источника, следует обязательно ставить на него ссылку и указывать автора. В некоторых случаях требуется дополнительно согласовать с правообладателем размещение материала на сайте.

Сбор и публикация новостей

Публикуя новости из жизни прихода, важно следить за чистотой и стилем языка, качеством фотографий, информативностью сообщений. Также важно вовремя публиковать анонсы предстоящих мероприятий.

Текст новости должен содержать:

1. Имя автора
2. **Заголовок с указанием места и самого события**, например: «**В Воскресенске состоялась встреча узников фашистских концлагерей**».
3. **Аннотация** (1-2 предложения, раскрывающие суть события. Здесь необходимо добавить дату с годом, информацию об участниках и интересные подробности, желательно указать какие-либо результаты, например, количество участников).

4. **Основной текст новости**, содержащий подробный рассказ о событии или мероприятии. Если новость небольшая, можно ограничиться аннотацией.

5. **Фотографии**, передающие суть события.

Подробно тема создания и развития приходского сайта была рассмотрена в Вестнике Миссионерского отдела № 5 (<http://infomissia.ru/2012/05/29/3424/>).

1.9.3. Информационные стенды

Говоря о доступности Церкви, необходимо обратить внимание на информационные доски, располагающиеся около храмов. Данные доски должны содержать не только информацию по истории храма и различные объявления, но и еженедельно обновляющуюся просветительскую информацию. В качестве материалов просветительского характера могут использоваться Приходские листки (п. 1.9.1.) или еженедельная Православная стенгазета с сайта www.pravmir.ru/gazeta/.

На информационных стендах при храмах важно размещать информацию о таинствах Церкви: о Крещении, о Венчании, о подготовке к Исповеди, о таинстве Евхаристии и т. д.

Доски желательно делать красивыми, соответствующими архитектуре храма, установлены они должны

быть в удобном для чтения месте. Хорошо, чтобы один стенд располагался внутри храма, а другой (или другие) — на территории или даже за территорией храма, чтобы к ним был доступ даже когда храм закрыт.

1.9.4. Доступность Церкви и приходское консультирование

Все городские и, по возможности, сельские (в крупных населенных пунктах) храмы должны быть открыты в течение светлого времени суток, при этом, при храме должен быть дежурный, способный дать ответы на основные вопросы, касающиеся церковной жизни.¹

В качестве дежурного в сельских приходах может выступать и сотрудница свечного ящика, которая в случае сложных вопросов может направлять человека к священнику или по епархиальному телефону (8-495-66-515-88) и e-mail (6651588@bk.ru) в рамках проекта «Задай вопрос о своей вере» (см. раздел 4.6. настоящей брошюры; листовку о данном проекте можно скачать на сайте Миссионерского отдела и разместить на доске объявлений — Приложение 9).

В крупных приходах может быть организована служба приходского консультирования, которая может работать как в дни богослужений, так и ежедневно. Данная служба призвана отвечать на различные вопросы прихожан и просто зашедших в храм людей.

Цель приходского консультирования заключается в оказании необходимой (особенно духовно-просветительской, ориентирующей) помощи при начальном воцерковлении мирян.

Основной смысл — в проявлении живого человеческого участия в ответственный момент движения души к Богу.

При этом консультанту необходимо уметь:

- оказать приходящим доброжелательный радужный прием и расположить к общению;
- по существу ответить на задаваемые вопросы;
- указать, где и что располагается в храме;
- сориентировать в действиях и поведении в храме;
- дать необходимые советы;
- заинтересовать и предложить необходимую помощь по нуждам человека;
- порекомендовать регулярно читать духовную литературу, молиться, посещать храм, исповедовать-

¹ Основные направления деятельности отделов Московской епархии и благочиний, рекомендуемые митрополитом Крутицким и Коломенским Ювеналием в свете докладов Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на Епархиальном собрании города Москвы 23 декабря 2009 года и Архиерейском Совещании 2 февраля 2010 года

ся и причащаться.

Основные дни работы консультативной службы: двенадцатые, великие, престольные праздники; субботние, воскресные дни и поминальные родительские субботы.

Общие тематические разделы вопросов:

- Приобретение в храме крестиков, икон, церковной литературы;
- Правильное написание записок о здравии и о упокоении;
- Трудные места и сюжеты Библии;
- Богослужение и церковный календарь;
- Обучение в Воскресной школе при храме;
- Устроение и улучшение личной или семейной духовной жизни;
- Проблемы взаимоотношений в семье, с родственниками, с соседями и на работе.
- Оказание помощи со стороны Церкви, людям:
 - с различными заболеваниями и перед смертью;
 - находящимся в алкогольной, наркотической, игровой и другой зависимости;
 - людям, попавшим в аварию, в секту, в заключение, или после психотравмы.

Возможны и другие самые разнообразные вопросы.

Обязанности и требования к консультанту:

Консультирующий не должен: переоценивать свои возможности, подменять собою священника, брать на себя роль духовника-исповедника, учительствовать, надмеваться или самоутверждаться перед людьми. Скромность, смирение, честное признание в чем-то своей некомпетентности, будут лучшим примером поведения, нежели пустословие и фантазирование.

Консультант должен: знать, как правильно отвечать на задаваемые типичные, вопросы; ориентироваться в литературе для новоначальных, к кому, и в каких нуждах помолиться или обратиться. В каких случаях направлять людей к свечнице, к священнику или настоятелю храма, а в каких к директору или конкретному преподавателю Воскресной школы, в приходскую библиотеку и т. д.

Немаловажен правильный подбор мирян для консультирования, где особое внимание важно обратить на:

- личный духовный опыт и степень их воцерковленности;
- психическое здоровье, доброжелательность, уравновешенность;
- способность к ненавязчивому, открытому, конструктивному общению;
- церковная грамотность и богословская подго-

товка необходимого для консультирования уровня.

- практическое овладение катехизаторским делом и навыками приходского консультирования под руководством опытных наставников.

Опыт приходского консультирования показал, что побуждает идти в храм людей не только интерес к Православию, а самые различные проблемы, нужды, скорби и беды, как собственные, так и близких людей.

В связи с этим, чтобы своевременно реагировать и поддерживать людей в их нуждах, рекомендуется составить **справочник** в помощь службам консультирования, который должен иметь не менее 5 разделов:

1. **Духовно-просветительский:** о том, какие учреждения, воскресные школы, курсы, библиотеки, СМИ — теле- и радио передачи ведут от лица Церкви духовно-просветительскую работу, и как с ними связаться.

2. **Помощь семье:** где можно узнать о том, где ведётся работа с семьями, начиная с детских садов, в том числе, к примеру: работа по коррекции речи; где проводятся музыкальные, спортивные, фольклорные занятия для детей, различные кружки и секции.

3. **Миссионерская помощь:** информация об учении других религий, конфессий, сект с точки зрения православия, помощь желающим заниматься просветительской деятельностью.

4. **Медицинская помощь:** где осуществляется церковными специалистами помощь различным категориям больных людей, в том числе пострадавшим от оккультных занятий, а также страдающим от алкоголизма и наркомании.

5. **Социально-благотворительная помощь:** где указываются места и учреждения, в которых оказывается разного характера благотворительная помощь различным категориям людей (голодающим, больным, лишенным документов, работы, одежды, средств к жизни, родственникам, крова и т. п.) с их нуждами (благотворительные столовые, ночлежки, приюты, богадельни, соответствующие больницы, дома престарелых и т. д.).

Часто людям, зашедшим в храм, не хватает живого слова и человеческого участия, поскольку духовенство и сотрудники храма бывают заняты богослужением, различными делами и послушаниями. А внимание человеку нужно «здесь и сейчас», ведь второй раз он может больше и не прийти.

Подробнее о создании и организации работы службы приходского консультирования можно прочитать в книге «Практическое руководство по приходскому консультированию» протоиерея Александра Зеленецкого, вышедшей в 2009 году и переизданной в 2013 году

под редакцией председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия (<http://media.otdelro.ru/content/Prakticheskoe-rukovodstvo-po-prihodskomu-konsultirovaniyu-Specialnoe-prilozhenie-.html>).

Семинары для сотрудников храмов

Помимо организации службы приходского консультирования, на приходах и в благочиниях могут проводиться семинары для сотрудников храмов, где рассматривались бы основные ситуации, с которыми они могут столкнуться, и как на них реагировать.

На семинарах могут быть рассмотрены следующие темы:

1. Сотрудники храма и прихожане.

Сотрудник храма подчиняется и подотчетен в своих действиях настоятелю, действует по его благословению.

Осуществляющим свое служение на приходе сотрудникам следует помнить, что они должны проявлять внимание и заботу приходящим в храм по принципу «не прихожане для нас, а мы для них». Сотрудник храма — зачастую первый человек, к которому обращается приходящий с горем или проблемой в храм. Сотруднику нужно знать, что и как правильно ответить, чем помочь, к кому направить (с пастырскими вопросами к священнику, с нехваткой знаний — к катехизатору и т. д.). В помощь сотруднику необходимо обеспечить наличие в храме просветительских листовок и литературы для бесплатной раздачи.

Сотрудник храма, как и всякий православный христианин, должен иметь благообразный внешний вид и поведение: проявлять кротость, смирение, спокойствие, сочувствие и соучастие, не поддаваться на провокации и истерики, избегать споров, никем не командовать, не выходить из себя, не поддаваться заносчивости, не допускать придиорок к приходящим в храм людям (не знает, куда поставить свечку, не знает, кому помолиться, женщины в брюках и т. д.), но и уметь пресекать неблагоговейное поведение (громкие разговоры, смех, хождение там, где не следует, состояние опьянения).

Особое внимание следует обратить на поведение сотрудников свечных ящиков в храме, когда нет богослужений. Неплохо, когда сотрудники читают Псалтирь, акафисты за свечным ящиком, но это не должно мешать исполнению основных обязанностей.

Необходимо научиться правильно отвечать по телефону: называя храм и свое имя. Телефон должен быть всегда доступен, в случае пропущенных звонков

необходимо перезванивать.

2. Этика внутрицерковных отношений.

Задача сотрудников свечного ящика помочь человеку в храме в простых вопросах: как помолиться о своих бедах и радостях (подать записки и т. д.), найти нужную книгу, посоветовать икону, подсказать, как, куда и зачем ставят свечи, где в храме находятся какие святыни. Следует помнить, что сотрудник свечного ящика не должен подменять собой священника, а также катехизатора-миссионера, действовать только в меру своей компетенции.

Следует заранее согласовать с настоятелем, можно ли принимать записки, требы без пожертвований, давать свечи и т. д.

Если в храме существует традиция тарелочного сбора, проводить такой сбор необходимо так, чтобы он не нарушал и не прерывал богослужение, недопустимо выпрашивать или требовать пожертвования. Если проводится какой-либо специальный сбор средств, настоятель должен с амвона разъяснить, для чего собираются средства. Не должно допускать в храме звона монет во время пересчета, когда в храме есть молящиеся. За свечным ящиком не должно быть никого лишнего и ничего постороннего.

При появлении в храме священника или епископа необходимо подойти, взять благословение. Если священник или епископ незнакомый, поинтересоваться, откуда, и известить настоятеля. Нельзя допускать прохода в алтарь незнакомых священнослужителей без особого благословения настоятеля. Вести себя необходимо почтительно как по отношению к духовенству храма, так и по отношению к приходящим храм лицам духовного звания. Сотрудник храма должен знать в лицо благочинного церковного округа, а также правящего архиерея и викарных архиереев.

3. Алгоритмы действий в различных ситуациях.

Сотрудник храма должен быть заранее готов к нестандартным ситуациям, как например, появление в храме различных сборщиков подписей (против ИНН, паспортов), раздающих брошюры и листовки без благословения настоятеля, людей с неадекватным поведением, пьяных, экстрасенсов, мошенников и воров, приходящих в храм за помощью на лечение, на покупку билета, появление животных в храме, возникновение пожароопасной ситуации (знать, где находятся огнетушители и как с ними обращаться).

Необходимо заранее предусмотреть варианты действий для всех этих ситуаций и согласовать их с настоятелем. По возможности, необходимо информировать настоятеля или помощника настоятеля

о возникновении (или возможном возникновении) внештатных ситуаций. Для опасных ситуаций необходимо наличие у сотрудника тревожной кнопки вызова милиции или охраны.

В храме должна быть аптечка на случай приступов болезни или получения травм кем-либо из прихожан или сотрудников. При возникновении необходимости оказания медицинской помощи, необходимо вызвать скорую, достать аптечку и поспешить на помощь, не оставаясь безучастным. Хорошо иметь навыки оказания первой медицинской помощи.

Сотрудник свечного ящика должен заранее обговорить с настоятелем, как поступать и какие задавать вопросы к обращающимся за ящик во время богослужений, во время приема записок и сорокоустов, во время регистрации крещений, венчаний и отпеваний.

1.9.5. Миссионерские богослужения

Миссионерское богослужение, или богослужение с комментариями, как показывает практика, в первую очередь является средством просвещения самих прихожан. Несмотря на то, что «непонятный» язык богослужения или вообще его «непонятность» называются одной из причин, которыми люди оправдывают свое нехождение в храм, попытки разобраться в этом вопросе никто особо не предпринимает, и на подобные богослужения, за редким исключением, приходят те, кто итак храм посещают.

Настоятель, желающий устроить миссионерскую литургию или всенощное бдение, должен быть особо чутким к настроению прихожан. В некоторых приходах различные нововведения воспринимаются очень настороженно, и результат может оказаться скорее отрицательным. В любом случае, необходима предварительная работа: обсуждение с прихожанами, разъ-

яснение для чего проводится такая служба и т. д. Настоятелям рекомендуется получение благословения благочинного на проведение на приходе миссионерских богослужений.

Миссионерское богослужение имеет своей целью привлечь прихожан к более осмысленному участию в литургической жизни Церкви.

Обыкновенно миссионерское богослужение сопровождается комментариями, объясняющими молящимся суть происходящего. Миссионерское богослужение допускает сокращение некоторых моментов службы с целью облегчения присутствия на службе невоцерковленных людей. В случае чтения Апостола и Евангелия, необходимо читать их также и на русском языке. Хорошо, если присутствующим на миссионерском богослужении будут раздаваться листовки или брошюры, содержащие текст комментариев. Хорошо, чтобы комментарии давал не служащий священник, а кто-то из образованных алтарников или прихожан, или диакон, поскольку это не будет нарушать молитвы священника у престола.

Один из вариантов совершения миссионерской Литургии — делать паузы для комментариев в следующих случаях:

- Перед началом Литургии,
- После чтения Евангелия,
- После Великого входа,
- После Евхаристического канона (после возгласа «И да будут милости...»),
- Во время причащения духовенства,
- Во время целования Креста.

С примерами комментариев во время миссионерской Литургии можно ознакомиться на сайте Миссионерского отдела (<http://infomissia.ru/2011/07/03/liturgy/>).



2. ОГЛАСИТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ ПЕРЕД ТАИНСТВАМИ КРЕЩЕНИЯ И БРАКА

Это миссионерская работа с ищущими Бога, с готовящимися ко святому Крещению, а также с теми, кто, будучи уже крещеным, не получил должного научения основам христианской веры. Цель такой миссии — включение приглашаемых, оглашаемых и крещеных людей в полноту церковной жизни, помощь в формировании православного содержания и образа их жизни.

Огласительные беседы перед таинствами Крещения и Брака проводятся со взрослыми людьми, начиная с 16 лет. Обязательным является проведение не менее 3 (трех) бесед перед Крещением (примерный набор тем для проведения бесед приведен в Приложении 4) и 1 (одной) беседы перед Венчанием¹ (примерный набор тем для проведения бесед приведен в Приложении 5).

При крещении младенцев обязательным является проведение не менее двух огласительных бесед с родителями или восприимчиками крещаемого, при этом очень важным представляется участие в беседах родителей, ведь очень часто бывает, что крестные редко общаются с детьми, а родители всегда с ними.

Важно чтобы после огласительных бесед и Крещения человек, приходя в храм, не чувствовал себя оставленным — должна быть возможность продолжать обучение на катехизаторских занятиях или во взрослой группе воскресной школы, должна быть возможность участвовать в социальных, миссионерских и иных мероприятиях на приходе. Хорошо, если за время оглашения есть возможность познакомиться с прихожанами, чтобы можно было к ним обратиться за помощью. Подробные рекомендации и различные программы по проведению огласительных бесед находятся на сайте Отдела по адресу: <http://infomissia.ru/category/s45-prosveschenie-na-prihode/c88-oglasitelnye-besedy/>.

Священник и катехизатор-миссионер должны проявлять мудрость при проведении огласительных бесед, избегая формализма, ведь если крестный живет церковной жизнью, регулярно приступая к Таинствам, либо уже проходил подобные беседы, наверное, они не должны носить характер обязательных.

С другой стороны, бывают крестные (или родители), для которых все эти беседы — лишь неинтересная формальность, или которые, живя неправильно, не собираются ничего менять в своей жизни. В этом случае может встать вопрос, возможно ли таких людей вообще допускать быть крестными. В качестве пастырской меры для родителей и крестных может служить рекомендация подготовиться к исповеди и исповедоваться.

Хорошо, чтобы во время бесед слушателям выдавались какие-либо книги или брошюры о Крещении, о Православии, об Исповеди и Причастии. Тем, у кого нет Евангелия, можно дарить Евангелие или молитвослов. Примеры листовок и брошюру для восприимчиков и крещаемых можно скачать на сайте Миссионерского отдела Московской епархии и самостоятельно распечатать на принтере или в оперативной типографии. Затраты на книги и листовки не очень большие, но они значительно повышают эффективность проводимых бесед.

В храмах Московской епархии сложился опыт, который можно признать положительным, когда по окончании огласительных бесед, взрослым, готовящимся ко Крещению, или восприимчикам выдается соответствующий документ. По предъявлении такого документа, взрослый может быть крещен в любом храме Московской епархии, а восприимчик может стать таковым, в том числе и повторно. В Приложении 3 приводится рекомендуемый бланк такого документа. В нем приведен примерный список тем для бесед с указанием дат прохождения, но эти темы могут быть рассмотрены и в рамках меньшего количества бесед. В храмах Московской епархии предъявление такого документа освобождает человека от обязанности проходить повторные огласительные беседы. В других епархиях такое решение остается за настоятелем храма, в который человек обращается.

Подробно вопросы проведения огласительных бесед рассматривались на тематических пастырских семинарах, которые проводились в Московской епархии в 2010-2011 годах и на епархиальной конференции «Миссия прихода — 2011». Данной тематике посвящены выпуски Вестника Миссионерского отдела Московской епархии №1 (<http://infomissia.ru/2010/05/15/vestnik-missionerskogo-otdela-1/>) и №2 (<http://infomissia.ru/2010/11/20/vestnik-missionerskogo-otdela-2/>).

¹ Расширенное собрание благочинных Московской епархии 31 марта 2011 года

3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНЕ ПРИХОДА

Внеприходская просветительская деятельность направлена в основном на людей, не входящих в храм. Для того чтобы наши слова коснулись их сердец, необходима глубокая вера, знания, любовь к людям и молитва о них. Надо объективно оценивать свои силы, чтобы не иметь дерзновение не по разуму. Некоторые горе-миссионеры и неопиты живут по принципу: «скажу, и все обратятся, а если не обратятся, будут мне как язычники и мытари». Вряд ли от такой проповеди будет польза. Есть хорошая поговорка: «Если в семье заводится «праведник», остальные становятся «мучениками». Обращаясь к людям со словами о Христе, не стоит забывать и о том, что и за Ним пошли далеко не все слушавшие. Часто мы можем только посеять семя веры, а как и когда прорастет посеянное, нам знать не дано.

Данный раздел не претендует на охват всех направлений миссии вне прихода, здесь представлены только некоторые из них, представляющиеся наиболее актуальными на момент издания данной брошюры.

3.1. АПОЛОГЕТИЧЕСКАЯ МИССИЯ (ДИАЛОГ С НЕВЕРУЮЩИМИ, ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ДРУГИХ РЕЛИГИЙ И ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАСКОЛЬНИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

Апологетическая миссия — свидетельство истины Православия в сравнении с еретическими, сектантскими, агностическими и иными неправославными учениями, а также с раскольниками. Апологетическая миссия направлена также на противостояние прозелитической деятельности неправославных миссионерских объединений и отдельных «евангелизаторов».

В апологетической миссии необходимо руководствоваться документом, принятым Архиерейским Собором 2000 года «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям» (<http://www.patriarchia.ru/db/text/418840.html>).

В Московской епархии есть мусульманские общины и несколько мечетей, наиболее распространены и активными являются общины евангельских христиан-баптистов, секта свидетелей Иеговы и пятидесятников. Также встречаются секты адвентистов седьмого дня, пятидесятников, мормонов, секта сайентологов.

Отношение православных христиан к представите-

лям других религий или инославным не имеет характер противостояния, скорее имеет характер душевной скорби об их заблуждениях. Но любовь к людям не должна приводить к компромиссам в области веры, что не исключает, конечно же, диалога и взаимного уважения.

В отношении защиты веры или диалога необходимо иметь достаточную подготовку, ведь апологет должен подтвердить свою веру не только достаточными знаниями, но и своим примером, плодами. Для этого надо иметь призвание, и далеко не каждому стоит вступать в подобные дискуссии. А плодом для слушающего может стать либо утешение и интерес, либо раздражение и укрепление в противостоянии.

Важно не отталкивать представителей других конфессий, религий и сект, а просвещать их, с любовью наставляя в истинах православной веры и объясняя их заблуждения. Для этих целей возможно проведение бесед-дискуссий с представителями других религий и сект, для чего должны привлекаться клирики и миряне, имеющие богословское образование, владеющие предметом и ведущие активную церковную жизнь. В рамках антисектантской рабочей группы при Миссионерском отделе собираются и вырабатываются методические и просветительские материалы для проведения таких бесед.

Далеко не всегда диалог с представителями других религий и сект может приносить добрые плоды. Многие люди настолько бывают заиклены на своей идее (а в ряде сект для этого применяются и специальные психологические приемы), что они оказываются неспособными к диалогу и ведению последовательной беседы на заранее согласованную тему. Искусство диалога в современном мире вообще почти утеряно, и это касается не только представителей других религий и сект, но и нас самих. В диалоге нужно уметь слышать человека, уважать его точку зрения, даже если она противоречит нашей, не навязывать своего мнения как единственно верного. Если мы убеждены в истинности Православия, этого недостаточно для того, чтобы наш оппонент с этим согласился и в одночасье отбросил то, что он считал важным и святым в своей жизни. Последовательный диалог в духе мира и взаимоуважения, знание основных положений веры и истории организации тех, с кем мы

беседуем, личное благочестие миссионера, — вот залог успешности нашей деятельности.

Иногда прозелитическая деятельность сект, особенно тоталитарного характера, требует жесткого пресечения, для чего могут привлекаться местные власти и правоохранительные органы. Кроме деятельности сект, значительную опасность для духовного здоровья граждан представляют организации или люди, занимающиеся псевдоцелительством и психотренингами. Статьи, посвященные этим направлениям, а также юридическим аспектам противостояния сектам, размещаются на сайте Миссионерского отдела, а также были опубликованы в Вестнике Миссионерского отдела Московской епархии №7 (<http://infomissia.ru/2013/08/31/vestnik-missionerskogo-otdela-moskovskoj-eparxii-7/>).

Эффективным средством (с точки зрения прекращения прозелитизма) можно признать распространение антисектантских листовок не только в храмах, но и в общественных местах.

Одним из перспективных направлений представляется **просветительская работа в среде национальных диаспор и трудовых мигрантов**. Особенно это актуально в Московской области, где их процент достаточно велик. Формы миссии могут быть разные, основные усилия должны быть направлены на просвещение, здесь важно учитывать языковые и национальные особенности. Первым шагом может быть распространение Евангелия и тематических листовок на национальных языках: о переводах Библии можно узнать на сайтах Российского Библейского общества (<http://www.biblia.ru>) и Института перевода Библии (http://ibt.org.ru/russian/index_ru.htm), на последнем есть электронные версии переводов, программа «Священное Писание» и аудиофрагменты чтения глав Библии на различных языках (в том числе тюркской и иранской языковых групп). Возможна организация встреч и бесед на различные темы; совместно с ФМС России на базе приходов могут быть организованы курсы русского языка и русской культуры для мигрантов.

Особенностью просвещения приезжающих мусульман является то, что общество, откуда они приехали, и куда должны вернуться, глубоко традиционное, и поэтому переход в Православие в большинстве случаев будет означать для них полный разрыв отношений с родственниками и знакомыми, а иногда и грозить смертью. Миссионерский опыт просвещения татар, башкир, алтайцев и других народностей, где сильны религиозные традиции, говорит о том, что для новообращенных нужно создавать условия

отдельного проживания и создания отдельных общин, что с одной стороны, требует значительных усилий, с другой — выводит наши усилия в этом направлении из теоретической плоскости в практическую.

В пику этому можно привести мысль протоиерея Андрея Кураева, который говорит о том, что просвещение уже крещеных должно быть приоритетной задачей в современной Русской Православной Церкви: *«Мне кажется, что нам это дело (проповедь среди кавказских народов) сейчас не под силу. Нам бы, дай Бог, сначала своих вернуть. Апостол Павел пишет, что «кто не печется о домашних, тот хуже неверного» (1 Тим. 5:8).*

Прием в Православную Церковь из других конфессий и религий.

В соответствии с правилами Православной Церкви, воссоединение человека с Церковью производится по благословию епархиального архиерея. Согласно существующему порядку, в Московской епархии для получения благословения на присоединение человека к Православной Церкви, ему необходимо подать в Епархиальное управление прошение (Приложение 1) на имя митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия, поддержанное настоятелем того храма, где желающий имел собеседование по данному вопросу, и после получения благословения совершить чин воссоединения (Приложение 2).

В форме прошения предусмотрено место для письменного ходатайства настоятеля храма, свидетельствующее об искренности и достаточной подготовленности просителя.

3.2. МИССИЯ В ПРАВОСЛАВНОМ СОЦИАЛЬНОМ СЛУЖЕНИИ

В делах милосердия явно проявляется сила христианской любви. Через различные социальные проекты мы не только являем «дело любви», но и укрепляем, поддерживаем духовно тех, кто нуждается в этой помощи. При этом важно, чтобы дела милосердия, по возможности, подкреплялись духовными наставлениями, просвещением опекаемых, что, несомненно, может укрепить и привести жаждущих к Богу и в Церковь. Социальное служение на приходах осуществляется при поддержке Отдела по благотворительности и социальному служению Московской епархии (<http://blago-mepar.ru>).

Приход, окормляющий какое-либо медицинское учреждение, может по согласованию с руководством этого учреждения организовать молитвенный уголок, где регулярно совершать молебны, причащать

больных. При таком уголке можно сформировать библиотеку с православной литературой, поскольку у лежащих в больнице образуется много свободного времени для чтения, тут же могут быть книги Священного Писания, молитвословы. На базе такого уголка можно проводить небольшие встречи-беседы с пациентами и т. д.

Особенностью лечебных учреждений является постоянная смена пациентов, это надо учитывать при планировании тех или иных мероприятий.

Что делать с просителями?

Часто в храмы обращаются люди, просящие помочь на лечение или на покупку билета и т. д. И если есть возможность такую помощь оказать, иногда возникают сомнения в искренности таких просителей.

Можно воспользоваться простым принципом — если человек искренен, ему нужно решить проблему, а не получить деньги. Нужно попросить контактные данные, с кем можно связаться, чтобы подтвердить информацию (родственников или клиники, где человек собирается лечиться). В случае покупки билета или оплаты лечения можно предложить оплатить билет или лечение по безналичному расчету (или с кредитной карты). В таком случае человеку будет невозможно получить деньги, например, сдав билет, а проблема будет решена и христианский долг исполнен.

После рассказа о том, как вы собираетесь помочь, стоит дать человеку шанс «сохранить лицо», например, попросить подождать полчаса, пока вы приготовитесь или освободитесь. Если человек пришел из мошеннических побуждений, он сможет тихо уйти, ведь разные бывают причины и жизненные обстоятельства.

И, конечно же, мы всегда можем накормить человека, дать ему возможность согреться и отдохнуть, а также предложить с собой продукты.

Подробно теме просветительского служения в медицинских учреждениях была посвящена епархиальная конференция «Миссия прихода — 2013», материалы которой вошли в Вестник Миссионерского отдела Московской епархии №7 (<http://infomissia.ru/2013/08/31/vestnik-missionerskogo-otdela-moskovskoj-eparxii-7/>).

3.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Выступления на радио и телевидении, публикация статей в газетах также являются важным направлением миссионерской деятельности. Как и создание радио- и теле- передач и каналов, журналов и газет.

Желающие выступать на этом поприще должны

обладать специальными навыками и умениями: кратко и ясно формулировать свои мысли, уметь быстро ориентироваться в дискуссии, уметь ярко, образно и понятным языком донести свою мысль до аудитории, четко и внятно говорить, правильно выглядеть на съемках (взгляд, поза, жесты, внешний вид).

Одной из простых форм взаимодействия является приглашение представителей СМИ на церковные мероприятия, особенно легко наладить такое взаимодействие с местными (областными или районными) радио- и телеканалами, газетами, интернет-сайтами.

Планируя выступления или интервью для различных СМИ, написание статей и т. д., необходимо думать об аудитории, к которой вы обращаетесь. Каким языком с ней разговаривать? О чем нужно сказать обязательно? Какие акценты расставить? Ведь наше публичное выступление может быть как шагом к Церкви, так и наоборот.

Участие духовенства в радио- и телепередачах требует согласования с благочинным. Ведь особенности современных СМИ могут нести как возможность для просветительской деятельности, так и возможность для антимиссии. Так, например, патриарх Кирилл не благословляет участие духовенства в телепередачах жанра ток-шоу, где поведение ведущего, стиль общения и подачи материала способствуют больше развлечению, чем просвещению людей, и как следствие, участие священнослужителей в таких передачах, зачастую наносит вред их репутации и косвенно отрицательно отражается на отношении к Церкви.

Хорошо, если на приходе в сфере взаимодействия со СМИ и издания собственных информационных материалов и ведения сайта будет трудиться человек с соответствующим образованием.

Подробно вопрос просветительской деятельности и взаимодействия со СМИ рассматривался на епархиальной конференции «Миссия прихода — 2012», и данному вопросу был посвящен Вестнике Миссионерского отдела Московской епархии №5 (<http://infomissia.ru/2012/05/29/3424/>), куда вошли как материалы данной конференции, так и дополнительные полезные материалы.

3.4. МИССИЯ В СРЕДЕ ИНТЕРНЕТ

Интернет-сайты прихода и благочиния

Интернет-сайт прихода и благочиния является открытым и общедоступным средством информации, что позволяет сделать его эффективным миссионерским инструментом. О приходском сайте подробно рассказывается в п.1.9.2 настоящей брошюры. В дан-

ном разделе мы отметим только особенности с точки зрения миссионерского служения.

Обилие и характер информации в интернете предъявляют повышенные требования к сайту прихода, чтобы он мог быть замеченным. Сайт должен быть сделан хорошо и качественно, особенно следует обратить внимание на графику, фотографии, схему проезда, контакты, расписание, заголовки материалов.

Каждый приход и благочиние Московской епархии обязано иметь свой сайт, на котором, в том числе, должен быть раздел, посвященный катехизаторско-миссионерской деятельности.

Тематика материалов может быть следующей:

- Апологетика (сущность христианства, христианство и наука, доказательство истин христианства),
- Катехизация (о церковной жизни, о таинствах, о богослужении),
- Антисектантские материалы (особенно против сект, действующих на территории благочиния),
- Другие материалы миссионерско-просветительской направленности.

Желательно, чтобы материалы имели практическую направленность. Так, можно публиковать различные листовки, чтобы люди могли их распечатать и расклеивать самостоятельно.

Поскольку самостоятельное создание и наполнение такого раздела доступно далеко не всем, в качестве альтернативы можно наполнить раздел ссылками на тематические ресурсы с комментариями.

Например, страница может содержать следующую информацию:

Если вы хотите больше узнать о православном христианстве, то посмотрите следующие материалы:

Если вы отвергаете веру вообще (<http://missionary.su/rejecting/index.htm>)

Если вы сомневаетесь в вере, и ищите ответы (<http://missionary.su/distrusting/index.htm>)

Если вы хотите кратко узнать о вере (<http://missionary.su/illiteracy/index.htm>)

Заблуждения верующих и неверующих (<http://missionary.su/mistakes/index.htm>)

Если вы хотите креститься или стать крестным (<http://missionary.su/announce/index.htm>)

Первые шаги в Церкви (<http://missionary.su/beginners/index.htm>)

Тем, кто уже давно является верующим (<http://missionary.su/calm/index.htm>)

Если вы ищете духовного совершенства (<http://missionary.su/warrior/index.htm>)

Электронная библиотека (<http://www.odinblago.ru/>) — здесь множество бесплатных электронных книг о вере, Священном Писании, православии, богослужении, истории, философии.

О семье и семейной жизни (<http://rusbatya.ru/>) — интернет-журнал для настоящих пап «Батя».

Официальные ресурсы:

Московская епархия Русской Православной Церкви (<http://mepar.ru/>) — о Московской епархии.

_____ **благочиние** (сайт благочиния) — о благочинническом церковном округе и соседних храмах.

Миссионерский отдел Московской епархии (<http://infomissia.ru>) — материалы для тех, кто хочет стать миссионером.

Задай вопрос о своей вере:

Если у вас еще остались вопросы, вы можете задать их по телефону 8 (495) 66-515-88 или по электронной почте 6651588@bk.ru. Вы получите квалифицированный ответ, при необходимости, вас соединят со священником.

Если вы хотите приобрести системные знания:

Миссионерско-катехизаторские курсы Московской епархии (<http://kpds.ru/teaching/courses>) — могут быть полезны для повышения уровня богословских знаний, а также для приобретения знаний, необходимых для осуществления на приходе просветительской деятельности, работы с молодежью, преподавания в воскресной школе и социального служения. Занятия обычно проводятся раз в неделю по выходным. Срок обучения 2 года.

Библейско-богословские курсы им. преп.Сергия Радонежского (<http://kpds.ru/teaching/bbk>) — могут быть полезны для повышения уровня богословских знаний. Занятия обычно проводятся раз в неделю по выходным. Срок обучения 2 года.

Также, по желанию, могут быть приведены ссылки на апологетические и антисектантские ресурсы (приведены в справочном разделе настоящей брошюры).

Ответственность за наполнение катехизаторско-миссионерского раздела сайта благочиния и контроль за сайтами приходов лежит на Ответственном за миссионерскую деятельность в благочинии.

Мини-сайты храмов Московской епархии

Совместно с порталом www.prihod.ru Миссионерским отделом Московской епархии были разработаны мини-сайты для всех храмов епархии. Данные мини-сайты содержат краткую информацию о храме, привязку к карте, а также просветительскую страницу с полезными ссылками. Если храм уже имел свой сайт, на мини-сайте будет ссылка, ведущая на основ-

ной сайт. Информацию о мини-сайтах и доступе к ним можно узнать у ответственного за миссионерскую деятельность в вашем благочинии. При желании и возможности, мини-сайт может быть расширен до полноценной версии.

Общение в социальных сетях и ведение блогов и сайтов

В современном мире сильно перемешаны понятия СМИ, блог и социальная сеть: большинство СМИ, а также члены их редакций имеют свои блоги, страницы в соцсетях, тексты из блогов цитируются в печатных, радио- и телевизионных СМИ, и наоборот. Информационное пространство становится кроссплатформенным, интерактивным. Но у этого пространства есть свои законы, и есть те, кто умеет управлять этим пространством в своих целях, когда какие-то сообщения «топятся» в потоке прочих сообщений, а какие-то «выводятся в топ» и становятся предметом общественного обсуждения.

Важным представляется участие клириков и мирян в социальных сетях и в ведении блогов и сайтов с целью просвещения и свидетельства православия. Однако нужно осознавать всю ответственность, которую несет христианин, свидетельствуя таким образом. Если он стремится жить по-христиански, это будет выражаться и в общении, если же только формально владеет знаниями, такое общение может нанести вред и надолго отвратить кого-то от Церкви. Особенно высокие требования предъявляются к священно- и церковнослужителям. Присутствие в социальной сети православных христиан — это еще далеко не просветительская деятельность.

Общие принципы ведения бесед и оставления комментариев можно сформулировать следующим образом:

- Отвечать за свои слова и ограничивать высказывания, которые не соответствуют базовым правилам вежливости (преследование, обнародование личных сведений о ком-то без его согласия, оскорбления, угрозы, клевету и т. д.), если понимаете свою неправоту, не бойтесь извиниться;
- Не писать ничего такого, чего не сказали бы собеседнику лично;
- В конфликтных ситуациях перед тем, как отвечать публично, сначала связываться с собеседником приватно и прояснять его и свою позицию;
- Принимать меры против необоснованных нападков на других;
- Не допускать анонимных комментариев (или даже более жестко — не принимать псевдонимов в сети);

- Игнорировать провокаторов (в Сети они получили название тролли — trolls);
- Быть разумным в удалении комментариев (даже если Вы с ними не согласны);
- Проверять источники цитирования (ссылаясь на чьи-то слова или мнение, задумайтесь, не ошибаетесь ли Вы);
- Если Ваша точка зрения отличается от официальной или общепринятой, нужно подчеркнуть, что это Ваше личное мнение;
- Не допускать «оффтопиков» (или «оффтопов» — от off-topic — вне темы), то есть оставления комментариев, не имеющих отношения к обсуждаемой теме;
- Уважать точку зрения автора — не значит соглашаться с ней.

Большинство интернет-ресурсов предоставляет удобные возможности размещения не только текстов, но и изображений, аудио- и видеоматериалов, интернет-ссылок на другие материалы или ресурсы.

Социальные сети удобны для личного общения между людьми, поиска нужных людей, в том числе по сфере интересов. Из наиболее распространенных в России сетей можно отметить: Facebook, ВКонтакте, Twitter, Instagram, Google+, Одноклассники, Mail.ru, МойКруг. При этом, например, аудитория Facebook в России более взрослая, аудитория ВКонтакте более подростковая.

Социальные сети позволяют делиться своими мыслями, фотографиями и интересными ссылками с кругом ваших друзей, перепубликовать чужие ссылки, комментировать сообщения других людей, создавать тематические группы с закрытым или открытым профилем и т. д. Эти функции предоставляют определенную возможность для просветительской деятельности:

- создание тематической группы (или участие в уже существующей), где бы рассказывалось о вере, богослужении, велся бы диалог в неверующими или представителями других религий,
- можно комментировать сообщения других пользователей в случае, если они заблуждаются, правда, делать это надо чрезвычайно корректно,
- можно просто делиться своими мыслями или создавать циклы публикаций, которые были бы интересны широкому кругу людей,
- можно дублировать обновление сайта храма, предоставляя более удобную для ряда прихожан возможность получать новости из жизни храма и оставлять свои комментарии.

Но нужно понимать, что эти же функции же высту-

пают ограничителями:

- высказанные вами мысли будут доступны только кругу ваших «друзей», то есть тех людей, которых вы (взаимно) добавите в свой круг общения,
- эти мысли или цитаты будут тонуть в огромном количестве сообщений от других пользователей,
- вы можете столкнуться с троллингом, то есть неадекватным агрессивным поведением некоторых пользователей
- и так далее.

Как и любая форма миссии, миссия в социальных сетях имеет свои преимущества и недостатки, но поскольку это явление еще достаточно новое, данная форма миссии еще требует исследований, как сделать ее более эффективной.

Интернет-форумы удобны для обсуждения конкретных тем. Но постепенно формат форумов прекращает свое существование, уступая место социальным сетям и комментариям к публикуемым на сайтах материалам.

Блоги удобны для публикации и обсуждения мыслей автора блога или публикуемых им материалов. Наиболее распространенной площадкой размещения блогов является Живой Журнал (<http://livejournal.com>). Обычно блоги позволяют читать сообщения интересных вам людей в единой ленте (Лента друзей) и создавать и участвовать в тематических Сообществах (Community [Комьюнити]). Блоги, по сравнению с социальными сетями, обладают большей историчностью, там возможно найти сообщения нескольких лет давности; в социальных сетях это можно считать, невозможно (по крайней мере, обычным пользователям).

Ведение собственного сайта предоставляет почти неограниченную возможность размещения материалов, создания форумов и т. д.

Из миссионерской деятельности, проводимой в сети Интернет, необходимо отметить такие интересные просветительские проекты, как www.perejit.ru (Как пережить уход любимого человека?), www.realove.ru (Настоящая любовь), www.pobedish.ru (Как победить депрессию?), www.memoriam.ru (Как пережить смерть близкого человека?), www.vetkaivi.ru (Как пережить насилие?), www.loverecovery.com (Как пережить уход любимого человека? — на англ. языке), www.otsy.ru (Неверующим о православных священниках) и другие. Данные проекты направлены на людей, находящихся в определенной жизненной ситуации, и через правильное объяснение причин, последствий и дальнейших действий, подводят его к вере.

Надо понимать тот факт, что само существование в сети Интернет-сайта, еще не означает его просветительской деятельности. Как не означает в полном смысле просветительской деятельности присутствие в сети Евангелия, трудов великих Богословов и отцов Церкви, житий святых и т. д. Если вы хотите найти страждущего, идите в трущобы; если хотите найти ищущего Истины в интернете, думайте, где могут быть такие в Сети.

Подробно вопрос просветительской деятельности сети Интернет рассматривается в Вестнике Миссионерского отдела Московской епархии № 5 (<http://infomissia.ru/2012/05/29/3424/>), куда вошли как материалы данной конференции, так и дополнительные полезные материалы.

3.5. ВСТРЕЧИ И БЕСЕДЫ В ШКОЛАХ, ВУЗАХ, ДРУГИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ

Выходя для проведения встреч и бесед в те или иные учреждения, мы должны знать и уважать законы этого мира, учитывать особенности учреждений, куда мы направляемся, быть готовыми разговаривать с очень разными людьми. Многие учебные заведения имеют строгий внутренний распорядок и правила, которые приходящий обязан учитывать.

Обязательно необходимо получить благословение настоятеля храма или благочинного.

Внешняя деятельность прихода в различных учреждениях и организациях имеет свои принципы, для некоторых направлений существуют профильные епархиальные отделы, которые могут оказать существенную помощь в подготовке и позволят избежать ошибок, в отделах также могут подсказать, какие приходы уже ведут подобную деятельность, где есть живой опыт подобного общения.

Хорошо, чтобы на приходе трудились помощники по различным направлениям деятельности.

Учащиеся школ и ВУЗов, учителя и преподаватели, сотрудники государственных учреждений и коммерческих организаций — это потенциальная аудитория, к которой можно обращаться. Подобные встречи проводятся в большинстве благочиний Московской епархии, но пока являются личной инициативой конкретных священников или катехизаторов-миссионеров.

Особое внимание следует уделить духовному просвещению учителей и преподавателей ВУЗов.

Очень хорошо, когда выступающий сам является выпускником данной школы или ВУЗа, или бывшим сотрудником организации, это создает атмосферу доверия и позволяет использовать образы, понятные аудитории.

Для взрослой аудитории тематика таких встреч должна затрагивать глобальные жизненные вопросы, интересные аудитории, такие как смысл жизни, жизнь и смерть, почему грех — это плохо, почему Бог один, а вер много и т. д. Можно использовать специфику ВУЗа, и поднимать более узкие темы, как например, Сотворение мира с точки зрения геологических процессов (астрономии, биологии, химии и прочее). Поскольку мы ожидаем, что люди будут приходить самостоятельно, тема беседы должна привлечь к себе внимание человека. С другой стороны, она не должна быть слишком провокационной.

Для детской аудитории можно рассказывать о церковных праздниках, о нравственности, о молитве, о Евангелии.

В качестве вспомогательных материалов могут использоваться просветительские фильмы. Так, например, Миссионерский отдел Московской епархии совместно со студией «Одигитрия», осуществляет выпуск серии фильмов, посвященных великим праздникам Православной Церкви. Продолжительность фильмов составляет около 14 минут, что удобно для показа на кабельных телевизионных каналах Подмоскovie, уроках воскресных приходских школ и различных мероприятиях.

В качестве примера можно привести опыт Солнечногорского благочиния в его работе с правоохранительными органами.

На личной встрече с руководством Солнечногорского ОМВД было принято решение о том, что для личного состава была бы небесполезна возможность регулярно общаться со священником, для чего в здании ОМВД выделили отдельный кабинет.

В кабинете размещена небольшая библиотека православной литературы и раз в неделю с 15.00 до 18.00 (т. е. до конца рабочего дня) дежурит священник. Здесь проходят личные беседы, а также огласительные беседы перед таинствами Крещения и Брака.

Каждый месяц у сотрудников ОМВД проходит учебный лекционный день, так называемый «Единый день», где собирается максимальное количество сотрудников правоохранительных органов: участковые, сотрудники ГИБДД, ОБЭП, кадровый состав ОМВД. На Едином дне, в том числе, дается систематический цикл лекций о таинствах Православной Церкви и подготовке к ним, праздниках, богослужении, об устройении церковной жизни.

С руководством ОМВД согласована возможность распространения еженедельного информационного листка с сайта «Православие и мир» на проходной

для того, чтобы сотрудники, приходя на работу, уже имели возможность получить какую-либо информацию о событиях в православном мире и выяснить для себя какие-то непонятные моменты в личной беседе со священником.

Для лиц, находящихся в изоляторе временного содержания, предоставили возможность встретиться со священником для личной беседы.

Опыт показывает, что присутствует обоюдный интерес к общению, ни одно дежурство в ОМВД не проходит без посетителей. Многие обращаются с просьбой крестить детей, венчаться, некоторые стали регулярно приходить причащать детей по воскресеньям. Даст Бог, придет время, когда и сами родители будут вести более осознанную духовную жизнь.

Работа с группами

При проведении встреч и бесед, как и вообще в просветительской деятельности, эффективность повышается с уменьшением численности слушающих — чем меньше людей, тем лучше они вас поймут, и тем более полезной будет для них встреча. Чем меньше людей в группе, тем больше диалога. Самое эффективное — это беседа один-на-один. Но это не значит, что нужно отказываться от бесед с группами людей или выступлений перед аудиторией.

Когда собирается группа людей, скажем, в классе или конференц-зале, необходимо совместно выработать некоторые правила, которые помогут вам в беседе: как задавать вопросы, что делать, если звонит телефон, что делать, если нужно выйти, как комментировать высказывания и т. д. Хорошо, если выступающий сможет создать живую атмосферу, в которой люди не боялись бы задавать вопросы, делиться своими мыслями, но при этом не стоит забывать и о цели беседы, можно задавать вопросы аудитории, чтобы направлять беседу в нужное русло и поддерживать внимание. В группах могут быть люди, ведущие себя провокационно, или не интересующиеся беседой, или активно слушающие, или слишком активно и не всегда по делу комментирующие, — ведущий должен знать, как с ними взаимодействовать.

3.6. ПРАВОСЛАВНЫЕ СТЕНГАЗЕТЫ И ЛИСТКИ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

Просвещение людей, не заходящих в храм или приходящих только на Пасху и Крещение Господне, возможно организовать весьма малыми силами на любом приходе. Для этого необходимо сделать информационные стенды и разместить их в общественных местах (больницах, школах, автобусных остановках, магази-

нах, в подъездах домов и т. д.), согласовав с соответствующими органами. Не обязательно заказывать дорогой стенд в специализированных организациях, можно аккуратно на лист оргалита (МДФ) наклеить файловые папки и вкладывать в них листы А4, распечатанные на обычном принтере.

На таких стендах можно размещать объявления и новости храмовой жизни, просветительские и антисектантские материалы, номера приходских листков. Очень удобно регулярно размещать номера Еженедельной приходской стенгазеты с сайта [www.ppravmir.ru/gazeta/](http://pravmir.ru/gazeta/). Новый номер миссионерско-просветительского издания, подготовленный редакцией портала «Православие и мир» выходит каждую пятницу, его можно бесплатно распечатать (8 листов формата А4) как на цветном, так и на черно-белом принтере. В каждом номере представлены новости Церкви, слово Патриарха, рассказы о праздниках, духовное чтение.

Подробная информация о создании простого недорогого стенда представлена в статье «Безмолвная миссия, или где останавливается человек спешащий» (<http://infomissia.ru/2010/10/27/2010-10-27-08-35-18/>).

3.7. ХРИСТИАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ

Многие христианские праздники отмечаются не только в храмах, но и в школах, детских садах. Чаще всего такими праздниками являются Рождество Христово и Пасха. Поздравление детей священником, подарки, беседы о праздниках, совместные поездки, приуроченные к этим праздникам, могут помочь наладить добрые отношения детей и прихода, привести некоторых из них в храм.

Большинство светских праздников и общественных

мероприятий могут быть наполнены христианским смыслом. Например, празднование Масленицы — это Неделя Сыропустная, подготовка к Великому посту, 1 мая часто совпадает с пасхальными днями, День Победы 9 мая — поминовение усопших воинов, День семьи 8 июля — память благоверных князя Петра и княгини Февронии, День народного единства 4 ноября — память Казанской иконы Божией Матери. Надо напоминать о смысле этих праздников людям, возможно, включать молебны и панихиды в программу празднования, проводить праздничные мероприятия на территории храма и т. д.

Часто в поселениях или районах отмечаются юбилеи и памятные даты такие, как память жертв репрессий, память погибших в локальных войнах, годовщина начала Великой Отечественной войны и многие другие. Участие духовенства в праздновании таких событий, теплые, проникновенные слова, обращенные к сердцам присутствующих, могут быть важнее для людей, чем шаблонные многословные официальные речи и приветствия.

Есть праздники такие, как День учителя, 23 февраля, 8 марта, другие, — когда священник может рассказать детям о том, зачем учиться, о защите Родины, о том, как важно заботиться о родителях и слушаться их и т. д.

Хорошо, если приходу удастся взаимодействовать с местной властью с тем, чтобы некоторые праздничные мероприятия проводить на территории храма.

Внеприходская просветительская деятельность не должна и не может ограничиваться только тем, что описано выше. Мы обозначили только некоторые возможные направления.



4. ЕПАРХИАЛЬНАЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для развития приходской и благочиннической просветительской деятельности многое делается на уровне епархии и профильных епархиальных отделов. Мы (сотрудники епархиальных отделов) будем рады, если будем получать от вас обратную связь, предложения и пожелания, вопросы, если вы будете делиться своим опытом. В этом отношении положительным оказался пример Миссионерско-катехизаторских курсов Московской епархии, где смогли собраться активные и небезразличные люди из разных приходов, познакомиться друг с другом, а также с духовенством, отвечающим за развитие просветительской деятельности. Но и помимо курсов, существуют различные формы общения и обмена опытом, которые могут быть полезны в дальнейшей деятельности. Некоторые направления приведены ниже.

4.1. МИССИОНЕРСКО-КАТЕХИЗАТОРСКИЕ КУРСЫ МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ

Для чего необходимы данные курсы?

Если вы трудитесь на приходе и активно помогаете настоятелю в просветительской, образовательной, социальной или молодежной деятельности, и при этом не имеете системного богословского образования, а также хотели бы узнать, как лучше развивать то или иное направление деятельности, эти курсы для вас.

В задачи курсов входят подготовка, переподготовка и повышение квалификации миссионерско-катехизаторов, преподавателей церковно-приходских школ, социальных и молодежных работников для приходов и монастырей Московской епархии.

Курсы действуют на базе Коломенской православной духовной семинарии под руководством ректора КПДС епископа Зарайского Константина.

Обучение на Курсах проходит обыкновенно по субботам (в некоторых отделениях и в другие дни), где прослушиваются установочные лекции, после чего слушатели проводят домашнюю самостоятельную подготовку по программам и в конце года проходят аттестацию.

Учебный план курсов состоит из двух блоков: богословского и специального. На первом году обучения будут изучаться церковные предметы: Священное Писание Ветхого и Нового Завета, Основы вероучения, Литургики и История Церкви. Во второй год обучения будут изучаться предметы по специали-

зации (катехизатор, педагог, социальный работник, молодежный работник).

Если слушатель курсов имеет богословское образование, то он может быть зачисленным сразу на второй год обучения.

Выпускникам курсов, прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании курсов, дающее право занимать штатные приходские должности согласно специализации.

В настоящее время действуют 7 территориальных отделений Курсов:

- Коломенское (ответственный — епископ Зарайский Константин): Бронницкое, Воскресенское, Егорьевское, Зарайское, Каширское, Коломенское, Раменское, Луховицкое, Озерское, Серебряно-Прудское, Ступинское, Шатурское благочиния.
- Одинцовское (ответственный — секретарь Епархиального отдела по делам молодежи священник Григорий Федотов): Звенигородское, Истринское, Красногорское, Можайское, Одинцовское, Рузское и Шаховское благочиния.
- Мытищинское (ответственный — секретарь Епархиального отдела религиозного образования и катехизации протоиерей Олег Шленов): Долгопрудненское, Мытищинское, Пушкинское, Сергиево-Посадское и Химкинское благочиния.
- Дмитровское (ответственный — благочинный церковью Дмитровского округа протоиерей Афанасий Черногуз): Волоколамское, Дмитровское, Дубненско-Талдомское, Клинское, Лотошинское и Солнечногорское благочиния.
- Подольское (ответственный — помощник благочинного церковью Подольского округа священник Марк Ганаба): Видновское, Домодедовское, Наро-Фоминское, Подольское, Серпуховское и Чеховское благочиния.
- Щелковское (ответственный — благочинный церковью Лосино-Петровского округа священник Павел Галушко): Балашихинское, Люберецкое и Щелковское благочиния.
- Орехово-Зуевское (ответственный — благочинный церковью Орехово-Зуевского округа протоиерей Андрей Коробков): Богородское, Орехово-Зуевское, Павлово-Посадское благочиния.

На курсы принимаются священнослужители и миряне Московской епархии, имеющие полное среднее образование, предполагающие в дальнейшем испол-

нять послушания миссионеров-катехизаторов, преподавателей церковно-приходских школ, социальных и молодежных работников.

Для поступления на курсы кандидат должен обратиться к настоятелю прихода, который предоставляет рекомендацию, заверенную благочинным церковного округа. От поступающего требуется прошение и автобиография.

Прием на курсы осуществляется распоряжением ректора Коломенской православной духовной семинарии без вступительных экзаменов.

Прием документов желающих обучаться на курсах осуществляется в канцелярии Коломенской православной духовной семинарии до 15 сентября. Учебный процесс начинается с октября. Более подробную информацию о Миссионерско-катехизаторских курсах Московской епархии можно получить на сайте <http://kpds.ru/teaching/courses> или обратившись к секретарю курсов Барabanовой Татьяне Александровне (E-mail: mkkurs@mail.ru, раб. телефон: (496) 616-4926, моб. телефон: (985) 482-61-06).

4.2. БИБЛЕЙСКО-БОГОСЛОВСКИЕ КУРСЫ ИМ. ПРЕП. СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО

Задачей курсов является ознакомление слушателей с Библией, основами православного вероучения и православного богослужения.

На курсы принимаются совершеннолетние православные христиане Московской епархии без вступительных экзаменов.

Обучение на курсах осуществляется на основе учебных программ и планов, разработанных руководством курсов и утвержденных ректором Коломенской православной духовной семинарии. Образовательный процесс предполагает слушание установочных лекций, домашнюю самостоятельную подготовку и итоговую аттестацию. Промежуточный и итоговый контроль в процессе обучения — собеседование.

Место проведения курсов в каждом благочинии определяется индивидуально, чаще всего — в центральных городах благочиний.

Выпускникам курсов, прошедшим итоговую аттестацию, выдается Епархиальное свидетельство об окончании курсов.

Библейско-богословские курсы учреждены распоряжением митрополита Коломенского и Крутицкого Ювеналия. Организационно-методическим центром курсов является Коломенская православная духовная семинария. Заведующим курсами является епископ Зарайский Константин, председатель Епархиального отдела религиозного образования и катехизации, рек-

тор КПДС.

Для поступления на курсы кандидат представляет заведующему отделением прошение на имя ректора Коломенской православной духовной семинарии (заполняется при собеседовании).

Дополнительную информацию о деятельности курсов вы можете получить на сайте Коломенской православной духовной семинарии: <http://kpds.ru/teaching/bbk>.

4.3. ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТЫ ЕПАРХИАЛЬНЫХ ОТДЕЛОВ

Отдел религиозного образования и катехизации

Отдел служит методическим и координирующим центром по вопросам церковного образования и катехизации, взаимодействия с государственной и иными системами образования, а также по иным вопросам в соответствии с указаниями Управляющего Московской епархий.

Сайт отдела: <http://eorok.ru/>.

Сайт содержит:

- Официальную информацию об Отделе религиозного образования и катехизации: Положение об отделе, Контактные данные ответственных за образовательную и катехизаторскую деятельность в благочиниях, Официальные документы;
- Полезные материалы и статьи для сотрудников отдела, преподавателей воскресных школ;
- Новости.

Миссионерский отдел

Задачей отдела является координация деятельности катехизаторов-миссионеров на территории Московской епархии.

Публикуемые на сайте материалы призваны рассказать о конкретных формах и методах миссионерской работы, а также вооружить катехизаторов-миссионеров необходимым справочным материалом.

Кроме того, мы надеемся, что наш сайт сможет стать удобным местом для обмена опытом всех, кто несет миру благовест о Христе.

Сайт отдела: <http://infomissia.ru/>.

Сайт содержит:

- Официальную информацию о Миссионерском отделе: Цели и задачи отдела, Контактные данные ответственных за миссионерскую деятельность в благочиниях, Официальные документы, Доклады и выступления на миссионерских конференциях.
- Материалы для миссионеров: статьи, посвященные миссионерской деятельности, опыт реализации миссионерских инициатив, историю миссий,

ссылки на миссионерские интернет-сайты.

- Статьи различной тематики: о православии, о других религиях и сектах, о современных проблемах в свете православного вероучения.
- Материалы для духовенства и катехизаторов-миссионеров: листовки и памятки для распространения внутри и вне прихода, в том числе антисектантские листовки.
- Новости: публикуются епархиальные миссионерские новости, а также новости из благочиний.

Если вы имеете материалы, листовки, плакаты, какие-либо другие наработки, которые могут быть полезны на других приходах Московской епархии, или хотите поделиться своим опытом просветительского служения, обращайтесь к секретарю Миссионерского отдела священнику Дмитрию Березину (mo@infomissia.ru).

Отдел по благотворительности и социальному служению

Отдел занимается координацией социальной работы в Московской епархии в соответствии с указаниями Управляющего Московской епархией.

Сайт отдела: <http://blago-merpar.ru/>.

Сайт содержит:

- Официальную информацию об Отделе: Положение об отделе, Контактные данные ответственных за социальную и благотворительную деятельность в благочиниях, Официальные документы;
- Полезные материалы и статьи для сотрудников отдела, социальных работников;
- Новости.

Другие епархиальные отделы

Информацию о других Епархиальных отделах можно получить в разделе «Интернет-ресурсы Московской епархии» (<http://merpar.ru/resources/>).

4.4. ВЕСТНИК МИССИОНЕРСКОГО ОТДЕЛА МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ

Задачей Вестника Миссионерского отдела является распространение методических и практических материалов, помогающих в просветительском служении на приходах и в благочиниях. С оглавлением изданных на данный момент номеров Вестника вы можете ознакомиться в Приложении 9. Вестник бесплатно, по одному и более экземпляров, через Ответственных за миссионерскую деятельность в благочинии доставляется на каждый приход Московской епархии, электрон-



ные версии размещаются на сайте Отдела по адресу <http://infomissia.ru>.

Вестник издается с 2010 года регулярно, 2 раза в год. Ежегодно в Вестнике публикуются материалы епархиальных конференций «Миссия прихода». Главный редактор: протоиерей Михаил Егоров.

4.5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «НЕЗНАКОМОЕ ПРАВОСЛАВИЕ»

С 2010 года под эгидой Миссионерского отдела действует миссионерский проект «Незнакомое Православие» <http://www.missionary.su>. Сайт для крещеных, но не просвещенных, а также отвергающих, сомневающихся и интересующихся.



На сайте понятным и лаконичным языком рассказывается об основах веры, о Таинствах, о молитве, опровергаются устоявшиеся в обществе заблуждения относительно Церкви

и т.д. Сайт обращен к человеку, желающему найти ответы на свои вопросы о смысле жизни, вере.

В настоящее время он строится по следующей схеме:

- **Целевая аудитория:** крещены, но не просвещены.
- **Миссионерская часть.**

Цель: привести человека в церковную ограду. Имеет в основном апологетический характер. Стремится разрушить мифы о вере и Церкви, содержит минимальный ликбез.

Подразделы: Отвергающим. Сомневающимся. Ликбез. Заблуждения.

- **Пастырская часть.**

Цель: сотериологическая, чтобы человек не только пришел в Церковь, но и остался в ней, и был не номинальным, а действительным ее членом. Отвечает на вопрос «что мне делать» на самых распространенных (т. е. начальных) ступенях духовной жизни.

Подразделы: Оглашенным. Новоначальным. Успокоившимся. Воинам Христа (имеются ввиду миряне).

- **Богомыслие** (более точный термин по сравнению с лат. «теология»).

Цель: восстановление и защита святоотеческого православного учения. Частично выполняет задачи катехизации. Не имеет разделения по этапам духовной жизни. Выглядит как неожиданные ответы

на особенно острые вопросы богословия.

4.6. ПРОЕКТ «ЗАДАЙ ВОПРОС О СВОЕЙ ВЕРЕ»

Данный проект осуществляется для решения следующих задач:

- дать возможность любому человеку, интересующемуся православной верой, задать вопрос о вере или перепроверить те ответы, которые он получил из разных источников,
- компенсировать службу приходского консультирования в тех местах, где она отсутствует,
- помочь заинтересованным людям найти православные группы по интересам,
- оказать помощь тем, кто попал под влияние деструктивных культов и сект, направляя в профессиональные консультационные православные центры по работе с жертвами тоталитарных сект,
- оказывать координационную поддержку тем, кто нуждается в психологической поддержке или реабилитации от химической зависимости.

Схема работы:

Входящие звонки поступают к оператору, специально подготовленному человеку (предпочтительно — студенту старших курсов Миссионерского факультета ПСТГУ). В зависимости от вопроса звонящего, оператор будет консультировать звонящего или перенаправлять либо на телефоны соответствующих специальных служб (православные центры по работе с жертвами тоталитарных сект, службы психологической поддержки и т. д.), либо на телефоны сотрудников Миссионерского отдела в священном сане, участвующих в проекте.

Епархиальный телефон проекта +7 (495) 66-515-88, e-mail (6651588@bk.ru).

Объявление для размещения в храме можно скачать с сайта Миссионерского отдела или взять из настоящей брошюры (Приложение 9). Важно рассказать сотрудникам храма о данном проекте с тем, чтобы в случае отсутствия священника и сложности вопроса, они указывали приходящим людям на возможность получить квалифицированный ответ по телефону или электронной почте.

4.7. ЕЖЕГОДНАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МИССИЯ ПРИХОДА»

С 2010 года епархиальным Миссионерским отделом проводится ежегодная Епархиальная конференция «Миссия прихода». В работе конференции принимают участие председатели и члены епархиальных отделов, делегаты от благочиний Епархии, а также приглашенные гости и докладчики.

Тематика прошедших конференций:

- Проведение огласительных бесед на приходах (2010 год).
- Оглашение, молодежное и тюремное служение (2011 год).
- Просвещение и взаимодействие со СМИ (2012 год).
- Просветительская деятельность в медицинских учреждениях (2013 год).

Цель проведения конференций — помочь в обмене опытом приходского просветительского служения в разных направлениях деятельности, обсудить насущные вопросы. Обыкновенно конференция состоит из двух частей — общая с двумя-тремя докладами по теме конференции, и круглые столы по различным более узким направлениям, где помимо докладов, есть возможность для дискуссии между и обмена мнениями.

4.8. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ АКЦИЯ «ПАСХАЛЬНАЯ ВЕСТЬ»

Просветительская акция «Пасхальная Весть» — ежегодная благотворительная просветительская и миссионерская акция, помогающая узнать о Церкви и Евангелии невоцерковленным людям, посещающим православные храмы в день Великой Субботы.

Главная цель проекта — проповедь Евангелия среди невоцерковленных людей, по народной традиции посещающих храмы в день Великой Субботы.

Задачи проекта:

- установление контакта и сбор статистической информации о приходящих в Великую Субботу;
- повышение уровня доверия к Церкви;
- знакомство с текстом Евангелия;
- установление связей внутри прихода и активизация миссионерской активности мирян на приходах Русской Православной Церкви.

Аудитория акции — миллионы приходящих по народной традиции в день Великой Субботы на освящение куличей, яиц и пасх россиян.

Регионы проведения акции

Преимущественно Москва и Московская область, также акция проводится и в других регионах.

Опыт проведения

По сложившейся традиции, подавляющее большинство россиян вне зависимости от того, воцерковленные они христиане или даже атеисты, приходят в Великую Субботу в храмы для освящения продуктов. Для многих именно этот день является единственным опытом личного контакта с Церковью, формирующим их впечатление о Церкви на целый год.

В этот день приходят семьями, в том числе, с детьми и подростками. Это прекрасный момент для благожелательной и ненавязчивой миссии несения Слова Божия со стороны Церкви.

Проведение первой акции в 2012 году в храмах Москвы и Подмосковья выявило огромный интерес со стороны адресатов акции к раздаваемым книгам и крайне благожелательный диалог с раздающими. В Московской епархии в 2012 году было роздано около 50000 Евангелий, что для нашей епархии чрезвычайно мало. В 2013 году общий розданный тираж составил более 106000 Евангелий, при этом часть благочиний и приходов дополнительно приобретала книги для раздачи.

Часто встречались удивление и слова благодарности за то, что Церковь в лице участвующих в акции прихожан уделяет время и внимание приходящим, а также дарит от своего имени Евангелия. Таким образом преодолевается мнение части общества, негативно настроенной по отношению к Церкви, о том, что Церковь — место, где надо платить, получая взамен некие «духовные услуги», где без денег ничего невозможно получить.

Бесплатная раздача Церковью Евангелия отвечает позитивным ожиданиям людей, повышает уровень доверия к Церкви и мотивирует к дальнейшим шагам по направлению к Церкви.

Особенности акции:

- личный контакт раздающих с получателями,
- исключение «слепой» раздачи Евангелия тем лицам, которые не заинтересованы на данный момент в Евангелии и разговоре о вере, или же уже имеют Евангелие и являются воцерковленными верующими,
- необходимость активных действий со стороны прихожан, побуждение к «миссии мирян».

4.9. ПОМОЩЬ МИССИОНЕРСКОГО ОТДЕЛА В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТОТАЛИТАРНЫМ СЕКТАМ

Если к вам обращаются жертвы сект или псевдоцелителей, а также в случае появления на территории, окармливаемой приходом, или на территории благочиния представителей тоталитарных сект, а также неизвестных религиозных или псевдорелигиозных организаций, в том числе и псевдоцелителей, можно обращаться за помощью или методической поддержкой в Миссионерский отдел, где может быть предоставлена соответствующая литература, юридическая поддержка, квалифицированная информация.

Взаимодействие Миссионерского отдела с Цен-

тром обеспечения оперативно-служебной деятельности по противодействию экстремизму ГУВД.

У Миссионерского отдела имеется опыт сотрудничества с Центром обеспечения оперативно-служебной деятельности по противодействию экстремизму ГУВД по Московской области. Отделом проводились религиозно-исследовательские исследования по запросу Центра. Кроме того, налажено взаимодействие по выявлению групп сатанистов и других экстремистско настроенных течений.

Религиоведческие исследования

Миссионерским отделом по запросу могут проводиться религиоведческие исследования книг, брошюр и прочих материалов. При необходимости может быть организована экспертиза таких материалов для представления в судебные органы.

4.10. РАБОЧИЕ ГРУППЫ МИССИОНЕРСКОГО ОТДЕЛА

Направления деятельности Рабочих групп

В Отделе организованы рабочие группы по следующим направлениям:

1. Приходская миссия и катехизация
2. Вопросы оглашения
3. Миссия вне прихода
4. Миссия в молодежной среде
5. Конфессии и религии
6. Антисектантская деятельность
7. Антираскольническая деятельность
8. Взаимодействие со СМИ
9. Миссия в интернете

Обратившись в Миссионерский отдел или к руководителю рабочей группы, вы сможете получить ответ на интересующий вас вопрос, а также поднять какую-либо тему для разработки ее в Миссионерском отделе. Например, было проведено исследование деятельности «Истинно Православной Церкви России юрисдикции митр.Рафаила (Прокопьева)», собраны материалы о сектах Общества сознания Кришны, Свидетелей Иеговы, подготовлены просветительские листовки о Таинствах.

Если какое-либо направление вам интересно или вы являетесь в нем специалистом, есть возможность принять участие в рабочей группе.

4.11. МОСКОВСКИЕ ОБЛАСТНЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ И ДРУГИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Структура Московских областных образовательных рождественских чтений следующая: На областном

уровне проводятся торжественное открытие и закрытие чтений; несколько мероприятий в некоторых районах; выпуск сборника докладов. На муниципальном уровне проводится весь основной блок мероприятий.

На областном уровне чтения открываются в одном из городов Московской области в большом зале местного ДК. На открытие приглашается руководство Министерства образования Правительства Московской области, руководители муниципальных управлений образования, члены Координационного совета по взаимодействию между Министерством образования Московской области и Московской епархии, благочинные церковных округов Московской епархии, члены Епархиального отдела религиозного образования и катехизации. Возглавляют мероприятие министр образования и митрополит Ювеналий.

На областном уровне закрытие проводится в одном из городов Московской области в спортивном комплексе. На закрытие приглашаются все участники открытия Чтений и делегации от всех муниципальных образований Московской области. Количество людей в делегации определяется разрядкой, которую министерство образования рассылает по управлениям образования. Управление образования и благочиние формируют совместную делегацию, заказывают транспорт до места проведения мероприятия, продумывают питание членов делегации.

Так как Чтения являются ежегодными, то готовиться к ним необходимо заранее. В начале года, когда разрабатывается план взаимодействия между благочинием и управлением образования, необходимо подготовить предварительную программу Чтений.

Даты открытия и закрытия Чтений объявляются обычно осенью. При составлении плана можно ориентироваться на то, что Чтения проводятся обычно в течение 3-х недель, начинаются во второй половине ноября, а заканчиваются в первой половине декабря.

План должен быть представлен в министерство образования не позднее 1 октября текущего года. Предварительно он должен быть проработан на встрече между руководством управления образования и благочиния и подписан начальником управления образования и благочинным церковного округа. Необходимо иметь в виду, что, если на территории благочиния есть несколько муниципальных образований, то и план нужно будет составлять с каждым муниципальным образованием. В плане обычно указывается наименование мероприятия, дата и место проведения, участвующие лица и организации, лица — ответственные за проведение.

К 15 сентября текущего года в министерство образования благочинием и управлением образования сдаются тексты докладов участников чтений на местном уровне. Темы докладов определяются общей темой областных чтений, подтемами чтений на местном уровне и общими духовно-нравственными темами.

В помощь организаторам перечислим возможные мероприятия в рамках чтений.

Во многих благочиниях устраивается торжественное собрание по теме чтений, в ходе которого заслушиваются несколько докладов, и предлагается концерт творческих коллективов.

Можно организовать и провести конференцию на полезную тему.

Дискуссионные вопросы можно обсудить на круглом столе.

Можно провести семинар на актуальную тему, в ходе которого изучить волнующий всех вопрос и получить полезный ответ.

Для руководителей образовательных учреждений, учителей и учеников можно организовать паломнические поездки по святыням благочиния или епархии. В поездках желательно принимать участие и духовенству, которое сотрудничает с учителями и учениками школ.

Для детей можно организовать выставку рисунков и поделок, фотовыставку, выставку духовно-просветительской литературы в школе или в районной библиотеке. Можно провести конкурс сочинений или конкурс рисунка.

Есть прекрасный опыт организации духовно-просветительских чтений для детей в г. Коломне и ряде других городов Московской области.

Можно организовать творческий вечер памяти известного земляка, который дал хороший пример подрастающему поколению.

Можно организовать концерт духовной и классической музыки, музыкальный вечер.

Полезный опыт, когда в рамках Чтений устраивается встреча с известным человеком. Встреча может быть в формате открытой лекции или ответов на вопросы.

В школе можно провести классный час или тематическое занятие на духовно-нравственную тему. Для родителей организовать родительское собрание на духовно-просветительскую тему.

Организация духовно-просветительских чтений в благочиниях:

Опыт взаимодействия Коломенского благочиния, Коломенской православной духовной семинарии и Управления образования Коломны.

В декабре 2001 года в дни памяти великого церков-

ного и государственного деятеля Святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского, в общеобразовательных учреждениях г. Коломны были проведены Первые духовно-исторические Филаретовские чтения. С того времени чтения проводятся ежегодно, и стали традиционными. В них принимают участие учащиеся старших классов школ города и студенты Коломенской православной духовной семинарии. Организацией и проведением чтений совместно занимаются Управление образования города Коломны, Коломенская православная духовная семинария и Коломенское благочиние. Ежегодно, с учетом школьного этапа в чтениях принимают участие до 500 человек.

Технология подготовки и проведения чтений состоит из нескольких этапов.

1 Этап. Информационно-ознакомительный.

Во все общеобразовательные учреждения города направляется инструктивно-методическое письмо за подписью начальника Управления образования, в котором определяются:

- тема чтений;
- цель и задачи проведения;
- примерные темы для написания рефератов, творческих работ, эссе;
- критерии оценки работ и выдвижение их для публичной защиты на школьных и городских чтениях;
- место и время проведения;
- требования к оформлению работ.

2 Этап. Школьные духовно-исторические чтения.

При подготовке к чтениям во всех школах проводится единый исторический урок по заданной теме, выпускаются тематические газеты, оформляются выставки книг, учащиеся пишут рефераты, творческие работы, эссе, и подают их на конкурсный отбор.

Учителя общеобразовательных учреждений и преподаватели Коломенской православной духовной семинарии помогают ученикам школ подобрать нужную литературу, правильно раскрыть выбранную тему, грамотно и достойно изложить ее во время публичного выступления.

Требования к выступлениям:

- Умение изложить объемный материал за 5-7 минут, отобрав самое главное.

- Четкость, логичность, выразительность выступления, сопровождение аудио и видео средствами.
- Проявление ораторского искусства:
- Свободное изложение материала, в отрыве от текста, владение церковно-православной терминологией, умение делать собственные выводы и предложения.

По результатам школьного этапа компетентное жюри отбирает 2-3 лучших работы (с учетом содержания и ораторского искусства выступающего) и отправляет их на конкурсный отбор для выступления на городских чтениях.

3 Этап. Городские духовно-исторические чтения на базе Коломенской православной духовной семинарии.

На городской конкурс поступает от 60 до 70 лучших работ с учетом не только их содержания, но и умения автора защитить свои публикации.

Право публичного выступления предоставляется 6-7 учащимся, остальные присутствующие пользуются правом «свободного микрофона», и могут выступать в качестве оппонентов.

На чтениях обязательно присутствуют представители Управления образования г. Коломны, Коломенского благочиния, ректор, студенты, преподаватели КПДС, учителя школ города.

По окончании выступлений благочинный церковью Коломенского округа, ректор КПДС подводят итоги чтений, вручают награды и памятные подарки выступающим и их кураторам-учителям (грамоты, благодарственные письма, книги).

Хор студентов КПДС дает небольшой концерт.

В завершение мероприятия в трапезной КПДС устраивается чай для участников чтений.

4.12. ДНИ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ

День Славянской письменности и культуры отмечается 24 мая в день памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей славян. Этот праздник имеет государственный статус согласно указу Президента России Д. А. Медведева от 16.03.2010 за № 323. В этот день можно кроме праздничной Литургии проводить различные просветительские мероприятия, как внутрицерковные, так и в рамках взаимодействия со светской системой образования.



СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО
СЛУЖЕНИЯ В МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИОфициальные документы Церкви, касающиеся
просветительского служения

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (13-16 августа 2000 года)

<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>

2. Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви (27 декабря 2011 года)

<http://www.patriarchia.ru/db/text/1909481.html>

3. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (27 марта 2007 года)

<http://www.patriarchia.ru/db/text/220922.html>

4. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям (13-16 августа 2000 года)

<http://www.patriarchia.ru/db/text/418840.html>

5. О современной внешней миссии Русской Православной Церкви (16 июля 2013 года)

<http://www.patriarchia.ru/db/text/3102956.html>

6. О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви (27 декабря 2011 года)

<http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451.html>

7. Другие основные официальные церковные документы

http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/

8. Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви» 4 февраля 2011 г. (пп. 18, 23, 31, 32, 33, 34, 35, 39, 46, 48, 50)

<http://www.patriarchia.ru/db/text/1402551.html>

9. Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2-5 февраля 2013 (пп. 31-39, 63-68)

<http://www.patriarchia.ru/db/text/2777929.html>

10. Доклад Святейшего Патриарха Кирилла на Архиерейском совещании 2 февраля 2010 года:

<http://www.patriarchia.ru/db/text/1061651.html>

11. Доклад Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на Епархиальном собрании г. Москвы 23 декабря 2009 г.

<http://www.patriarchia.ru/db/text/969773.html>

12. Доклад Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на Епархиальном собрании г. Москвы 23 декабря 2010 г.

<http://www.patriarchia.ru/db/text/1346828.html>

13. Основные направления деятельности отделов Московской епархии и благочиний, рекомендуемые митрополитом Крутицким и Коломенским Ювеналием в свете докладов Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на Епархиальном собрании города Москвы 23 декабря 2009 года и Архиерейском Совещании 2 февраля 2010 года

<http://www.mepar.ru/documents/misc/2010/03/11/3690/>

14. Материалы расширенного собрания Председателей епархиальных отделов и Благочинных 31 марта 2011 года

<http://www.mepar.ru/news/2011/03/31/10012/>

15. Договор о сотрудничестве между Московской епархией Русской Православной Церкви и Министерством образования Московской области от 12 ноября 2001 г.

<http://www.mepar.ru/documents/dogovora/obrazovanie>

16. Соглашение о сотрудничестве между Московской епархией Русской Православной Церкви и Министерством здравоохранения Московской области 25 августа 2010 г.

<http://www.mepar.ru/documents/dogovora/medic/>

17. Циркуляр Управляющего Московской епархией № 3626 от 22 июня 2010 года «О должности катехизатора-миссионера»

<http://mepar.ru/documents/circulars/2010/06/22/3925/>

Действующее законодательство и подзаконные акты, имеющие отношение к просветительскому служению

1. Конституция Российской Федерации (ст. 2, 13, 14, 17, 19, 23, 28, 29, 31, 38, 44, 45, 46) — основные положения о правах граждан и отношении государства к личности и религии

<http://www.constitution.ru/>

2. Уголовный кодекс РФ № 63-ФЗ (ст. 129, 130, 136, 148, 149, 239) — статьи об оскорблении, клевете, дискриминации, препятствие деятельности религиозных организаций, организации объединений, посягающих на личность и права граждан

<http://www.u-kodeks.ru/>

3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ — Ответственные за миссионерскую деятельность и катехизаторы-миссионеры должны в обязательном порядке ознакомиться с положениями данного закона

<http://www.sovetnik.ru/documents/religious/>

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. — Основные требования к образовательным учреждениям, педагогическому составу, образовательным программам

<http://otdelro.ru/content/11.html>

5. Закон Московской области об образовании от 11 июля 2013 г.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=MOB;n=175231>

Это лишь небольшой перечень законодательных

актов, которые следует учитывать в своей работе как ответственному по миссионерской деятельности в благочинии, так и приходскому священнику. Российское законодательство постоянно обновляется, принимаются новые законы и поправки к ним, поэтому при принятии окончательных решений следует обращаться к обновленной законодательной базе, либо в Миссионерский отдел Московской епархии.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЕПАРХИАЛЬНЫХ ОТДЕЛОВ МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ

Епархиальный отдел религиозного образования и катехизации.

№	Сан, имя, фамилия	Должность	E-mail	Телефон для связи
1.	Епископ Зарайский Константин	Председатель отдела	eorok@mail.ru	8 (496) 613-81-65, 8 (496) 616-49-24
2.	Протоиерей Олег Шленов	Секретарь отдела	shlenov@yahoo.com	8 (495) 583-75-52
3.	Протоиерей Виктор Дорофеев	Заведующий Методическим кабинетом Отдела	Сайт методического кабинета: http://www.pravmet.ru . ОПК в православных заведениях: http://opkult.narod.ru	8 (496) 513-17-30
4.	Протоиерей Олег Волков	Заведующий сектором православных школ	sprouch@mail.ru	8(903) 681-98-80

Контактные данные Ответственных за образовательную и катехизаторскую деятельность в благочиниях, находятся на сайте Отдела (<http://eorok.ru>) в разделе «Члены отдела».

Епархиальный миссионерский отдел

№	Сан, имя, фамилия	Должность	E-mail	Телефон для связи
1.	Протоиерей Михаил Егоров	Председатель отдела	hramvidnoe@mail.ru	8 (498) 547-2958
2.	Иерей Дмитрий Березин	Секретарь отдела	dm@molokovo.org	8 (925) 506-9282
3.	Александр Диков	Рабочая группа «Миссия в интернет», Бронницкое благочиние	a.dikoff@gmail.com	8 (926) 245 1522
4.	Александр Сухарев	Рабочая группа «Конфессии и религии»	rio.78@mail.ru	8 (926) 253 6232
5.	Иерей Анатолий Чистов	Рабочая группа «Просвещение вне прихода»	atchistov@gmail.com	8 (916) 639 8976
6.	Протоиерей Димитрий Босов	Рабочая группа «Вопросы оглашения»	novozagarsk@mail.ru	8 (916) 541 0267
7.	Иерей Алексей Суриков	Рабочая группа «Антисектантская деятельность»	sektoed@mail.ru	8 (495) 991 3686
8.	Иерей Андрей Козорезов	Рабочая группа «Миссия в молодежной среде»	kas0506@yandex.ru	8 (910) 426 1417
9.	Иерей Димитрий Беженарь	Рабочая группа «Приходская миссия и катехизация»	kupola@pochta.ru	8 (916) 405 3222
10.	Иерей Дионисий Артемьев	Рабочая группа «Взаимодействие со СМИ»	artdionisios@yandex.ru	8 (917) 550 9789
11.	Иерей Александр Алехнович	Рабочая группа «Антираскольническая деятельность»	diuet@yandex.ru	8 (916) 500 2054

Контактные данные Ответственных за миссионерскую деятельность в благочиниях, находятся на сайте Миссионерского отдела (<http://infomissia.ru>) в разделе «Контакты».

ПОЛЕЗНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Сайты официальных церковных структур

1. Официальный сайт Миссионерского отдела Русской Православной Церкви (МП)

<http://www.portal-missia.ru>

Содержит: Структуру отдела, новости, официальные документы, полезные материалы.

2. Официальный сайт Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (МП)

<http://www.otdelro.ru>, <http://media.otdelro.ru/>

Содержит: Структуру отдела, новости, официальные документы, полезные материалы.

3. Официальный сайт Миссионерского отдела Московской епархии

<http://infomissia.ru>

Содержит: Официальную информацию о Миссионерском отделе: Цели и задачи отдела, Контактные данные ответственных за миссионерскую деятельность в благочиниях, Официальные документы, Доклады и выступления на миссионерских конференциях. Материалы для миссионеров: статьи, посвященные миссионерству, опыт реализации миссионерских инициатив, историю миссионерства, ссылки на миссионерские интернет-сайты. Статьи различной тематики: о православии, о других религиях и сектах, о современных проблемах в свете православия. Новости: публикуются епархиальные миссионерские новости, а также новости из благочиний.

4. Официальный сайт Отдела религиозного образования и катехизации Московской епархии

<http://www.eorok.ru>

Содержит: Структуру отдела, новости, официальные документы, полезные материалы.

5. Миссионерский факультет Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета

<http://www.pstgu-mf.ru/>

Миссионерский факультет ПСТГУ обучает студентов по следующим специальностям и направлениям: Религиоведение, Культурология, Туризм, Социальная работа, Организация работы с молодежью.

Сайты, содержащие просветительскую информацию для верующих

1. Незнакомое православие (проект Московской епархии)

<http://www.missionary.su>

Сайт, рассказывающий о православии понятным современному человеку языком. Полезные материалы для отвергающих, сомневающихся, интересующихся и успокоившихся в вере.

2. Электронная версия «Православной энциклопедии»

<http://www.pravenc.ru/>

Крупнейшее справочное издание по вопросам православного богословия, истории, философии и т. д.

3. Православие.ру

<http://www.pravoslavie.ru/>

Новостной и справочный портал, посвященный различным вопросам православной веры.

4. Богослов.ру

<http://www.bogoslov.ru>

Портал, посвященный богословским вопросам.

5. Мир, человек, слово

<http://www.mir-slovo.ru/>

Духовно-просветительский проект, циклы радиопрограмм исторической и богословской тематики.

Аудио-, видео- и просто библиотеки

1. Православная библиотека Миссионерского отдела Московской епархии

<http://pravbiblioteka.ru/> (запуск сайта в 2014 году)

Библиотека святоотеческой и иной просветительской литературы.

2. Электронная библиотека Одинцовского благочиния

<http://www.odinblago.ru/>

Собрание электронных книг по богословию, истории, философии и т. д.

3. Электронная библиотека ПСТГУ

<http://pstgu.ru/library/>

Собрание электронных книг по богословию, истории, философии и т. д.

4. Православная миссионерская художественная проза

<http://www.pravoslavная-проза.рф/bibliotechka.html>

Библиотека для воцерковляющихся

5. Предание.ру

<http://www.predanie.ru/>

Архив MP3 лекций, выступлений и книг, большой архив видеоматериалов (телепередачи, выступления и видеолекции), духовные песнопения.

Сайты, содержащие материалы для катехизаторов-миссионеров

1. Сайт Миссионерского отдела Санкт-Петербургской епархии

<http://www.missiaspb.ru>

Содержит: новости, полезные материалы.

2. Сайт Миссионерского отдела Новосибирской епархии

<http://ansobor.ru>

Содержит: новости, полезные материалы, библиотеку православной литературы.

3. Электронная библиотека В помощь тем, кто проповедует о Христе

<http://www.synergia.itn.ru/kerigma/>

Собрание электронных книг для миссионеров.

4. Миссионерско-апологетический центр «Ставрок»

<http://stavroskrest.ru/>

Многочисленные материалы апологетического характера.

5. Миссионерско-апологетический проект «К Истине»

<http://www.k-istine.ru>

Многочисленные материалы катехизаторского и апологетического характера.

Полемические и антисектантские сайты

1. Православие и ислам

<http://www.pravoslavie-i-islam.ru>

Интернет-ресурс, посвященный диалогу с исламом.

2. Информационно-консультационный центр св. Ирины Лионского

<http://iriney.ru>

Центр создан по благословию Святейшего Патриарха Алексия II, занимается проблемами новых

религиозных движений, сект и культов.

3. Антисектантский центр Новосибирского собора во имя св. кн. Александра Невского

<http://www.sektoved.ru>

4. Информационно-аналитический сайт по проблеме тоталитарных сект Российской ассоциации центров изучения религии и сект (РАЦИРС)

<http://www.anticekta.ru>

5. Полемика со Свидетелями Иеговы

<http://www.synergia.itn.ru/iegova/>

6. Анти-раскол.ру — Информационно-справочный портал по расколоведению

<http://www.anti-raskol.ru>

Информационно-справочный портал по расколоведению.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПРОШЕНИЕ О ПЕРЕХОДЕ В ПРАВОСЛАВНУЮ ВЕРУ

Его Высокопреосвященству,
Высокопреосвященнейшему Ювеналию,
Митрополиту Крутицкому и Коломенскому

ПРОШЕНИЕ.

Я, _____, прослушав беседы

(имярек)

и вняв наставлениям православного священника, убедившись в истине Христианской Православной веры, желаю всем сердцем, в разуме и при своей доброй воле присоединиться к Святой Православной Церкви, исповедовать ее догматы, соблюдать каноны и хранить предания, наследником и исполнителем которых я могу стать, если по благословию Вашего Высокопреосвященства, милостью и человеколюбием Бога, во Святой Троице славимого, войду в лоно Святого Православи.

(подпись)

« ____ » _____ 201 ____ г.

(дата)

Ходатайство настоятеля _____

(_____ благочиния): _____

(подпись)

« ____ » _____ 201 ____ г.

(дата)



ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ЧИНЫ ПРИНЯТИЯ В ПРАВОСЛАВНУЮ ЦЕРКОВЬ ОБРАЩАЮЩИХСЯ ИЗ ДРУГИХ РЕЛИГИЙ И КОНФЕССИЙ

В книге «Новая Скрижаль» архиепископа Вениамина читаем следующее: «Все еретики разделяются на три рода: к первому принадлежат те, которые не веруют во Святую и Единую Троицу и не совершают троякого погружения в воду при крещении; их, равно как и язычников и магометан, должно крестить, как повелевает 19-е правило первого Вселенского Собора. Второго рода еретики суть те, которые веруют в Бога в Троице единого и крещаются троекратным погружением, но имеют свои заблуждения и ереси, и кроме крещения или совсем не признают других таинств, или, совершая другие таинства неправильно, отвергают св. миропомазание. Их крестить не должно, потому что они крещены; но после отречения их от своих ересей и исповедания православной веры должно присоединить их к церкви посредством таинства миропомазания, как предписывает 7 правило второго Вселенского Собора. Третьего рода еретики, называемые отступниками, содержат все семь таинств, равно как и миропомазание, но, отделившись от единства святой Православной Церкви, дерзают приписывать к чистому исповеданию веры свои заблуждения, противные древнему учению св. апостолов и отцов церкви, вводят многие пагубные мнения в Церковь и, отвергая древние благочестивые обряды Церкви, уснащают новыми обычаями, противными духу благочестия. Таковых во второй раз мы не крещаем и не помазываем св. миром; они после отречения от своего отступничества и раскаяния во грехах своих исповедуют символ православной веры и очищаются от грехов своих молитвами и святительским разрешением.»

В «Настольной книге для священно-церковно-служителей» С.В. Булгакова приводятся подробно совершения всех 3 чинов, по которым производится принятие в православие иноверцев и инославных, а также собраны указания и постановления церковных властей по сим предметам. «Для принятия обращающихся к православной церкви существуют три чина: крещение, миропомазание и покаяние с приобщением Св.Таин.

1 чин. Посредством крещения принимаются в православную церковь язычники, евреи и магометане. Кроме того, посредством крещения же, должны приниматься такие последователи христианских сект, которые заблуждаются в коренных догматах православной веры, извращают православное учение о Св.

Троице и совершение таинства Крещения.

2 чин. Посредством миропомазания должны приниматься такие инославные или раскольники, которые совершают крещение правильно в три погружения с произнесением слов: «во имя Отца и Сына и Святого Духа», и заблуждаются в частных догматах веры или не имеют иерархии законного происхождения.

3 чин. Посредством покаяния и отречения от своих заблуждений должны быть принимаемы церковные раскольники, имеющие иерархию законного происхождения, но отделяющиеся от православной церкви из-за вопросов нравственного, обрядового и дисциплинарного свойства, а также богословских учений второстепенного значения.

Основные конфессии и секты, из которых в настоящее время обращаются к Православной Церкви и способ их присоединения (согласно правилам Русской Православной Церкви и традициям Московской Епархии)

Наименование	Способ присоединения
Римо-Католическая церковь	прошедшие Конфирмацию ¹ – 3 чином, посредством Покаяния не прошедшие Конфирмацию – 2 чином, посредством Миропомазания
Армянская Апостольская церковь	3 чином, посредством Покаяния
Старообрядцы	белокриницкие 3 чином, посредством Покаяния ² беспоповцы 2 чином, посредством Миропомазания
Англиканы	2 чином, посредством Миропомазания
Лютеране	2 чином, посредством Миропомазания
Пресвитериане	2 чином, посредством Миропомазания
Пятидесятники	1 чином, посредством Крещения
Евангельские христиане баптисты	1 чином, посредством Крещения
Адвентисты седьмого дня	1 чином, посредством Крещения
Различные раскольнические сообщества (при условии того, что человек принял таинство крещения именно там)	2 чином, посредством Миропомазания
Свидетели Иеговы	1 чином, посредством Крещения
Иудаизм (Иудеи)	1 чином, посредством Крещения
Мусульманство (Мусульмане)	1 чином, посредством Крещения
Язычники	1 чином, посредством Крещения

1 Название таинства Миропомазания в Римо-Католической церкви. Обычно совершается над подростками в возрасте 13-14 лет или позже, поскольку считается, что это таинство знаменует окончательное введение христианина в состав церковного общества, и следовательно, должно осуществляться в сознательном возрасте.

2 В вопросе присоединения членов старообрядческих согласий, имеющих иерархию (Белокриницкое согласие), имеются различные практики: через Миропомазание и через Покаяние. В настоящее время вопрос о чине присоединения таковых находится в обсуждении на Межсоборном присутствии, с последующим утверждением его в окончательной редакции Архиерейским Собором Русской Православной Церкви

Для обращающихся из различных раскольнических сообществ, а также представителей различных пост-протестантских движений, необходимо уточнить, как именно человек был крещен, поскольку в них может допускаться весьма вольное отношение к таинству Крещения. И если не удастся точно установить, что человек крещен троекратным погружением «во имя Отца, и Сына, и Святого Духа», представляется целесообразным крестить его повторно с формулой «Аще не крещен, крещается...».

В соответствии с правилами Православной Церкви, воссоединение человека с Церковью производится по благословию епархиального архиерея. Согласно существующему порядку в Московской епархии, для получения благословения на присоединение человека к Православной Церкви, ему необходимо подать в епархиальное управление прошение на имя митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия, поддержанное настоятелем того храма, где желающий имел собеседование по данному вопросу, и после получения благословения совершить чин воссоединения.

При этом необходимо принимать во внимание, насколько воссоединяемый человек наставлен и просвещен в вопросах оставляемого (прежнего) вероучения. И если он являлся мусульманином или иудеем только по факту совершенных над ним действий после рождения, то таковые принимаются посредством Крещения. Если же воссоединяемый был практикующим (то есть исполняющим правила и обряды своей конфессий), то воссоединение необходимо проводить с употреблением всех действий полагающихся по чину с обязательным оглашением и написанием прошения на имя правящего архиерея.

Ниже приводятся схемы чинопоследования чинов присоединения в соответствии с традициями Русской Православной Церкви и находящиеся в различных изданиях Дополнительного Требника.

Чин присоединения к Православию через Таинство Крещения (1 чин):

Псалом 33: «Благословлю Господа на всякое время...». Вопросения и поучения, вопрошение, преклонение колен. Молитва «Благословен еси, Господи, от всех языков...»

Оглашение первое: псалом 8: «Господи Господь наш, яко чудно имя Твое...»; наставление; вопрошения; отрицания; сочетавание Богу.

Оглашение второе: вопрошения, исповедание Православной веры; молитва «Боже Великий, первобытную тьму просветивый...»; молитва «Боже Великий и Дивный...»

И далее совершается таинство Святого Крещения по чину Православной Церкви.

Чин присоединения к Православию через Таинство Миропомазания (2 чин):

Исповедание грехов

Молитва «Господи Боже истины, призри на раба Твоего...»

Вопрошения о неправом учении и отрицания его

Символ веры

Вопрошения о Православной вере и исповедание ее

Псалом 66: «Боже, ущедрни ны...»

Молитва: «Господи Боже Вседержителю, согрешающим образы покаяния предлагаяй...»

Обещание хранить целой и невредимой Православную веру

Разрешительная молитва: «Господь наш Иисус Христос, ключи Царствия Небеснаго апостолом вручивый...»

«Благословенно Царство...»

«Царю Небесный...»

Великая ектения

Молитва: «Благословен еси Господи...»

Помазание присоединяемого миром с произнесением слов: «Печать дара Духа Святаго, аминь»

Возложение креста на миропомазанного

Молитва «Господи Боже наш...»

Отирание частей тела, помазанных миром

Тайная молитва: «Одеявыйся в Тя Христа и Бога нашего...»

Ектения: «Помилуй нас, Боже...»

Отпуст

Чин присоединения к Православию через Таинство Покаяния (3 чин):

Исповедание грехов

Вопрошения об искренности отречения от прежних заблуждений и о желании присоединиться к Православию

Молитва: «Господи Боже Вседержителю...»

Вопрошения об отрицании от заблуждений и сами отрицания

Исповедание Православной веры

Разрешительная молитва с благословением

Приобщение Святых Таин

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОХОЖДЕНИИ

Русская Православная Церковь, Московский патриархат
 Московская епархия, _____ благочиние

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОХОЖДЕНИИ
 ОГЛАСИТЕЛЬНЫХ БЕСЕД

№ _____ « _____ » _____ 201__ Г.

_____ (ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО) _____ ВОЗРАСТ _____

Наименование темы беседы	Дата	Подпись
Вводная огласительная беседа		
О Боге		
О Вселенной и грехопадении		
О Боговоплощении		
О Церкви и таинствах		
О Божественной Литургии		
О жизни христианской		
О православной семье и христианском воспитании детей		

ПОДПИСЬ СВЯЩЕННИКА _____ МП

Для совершения таинства Крещения необходимо иметь:
 крестик, крестильную рубашку, полотенце, желательны паспорт
 или свидетельство о рождении, свидетельство об оглашении
 с подписью священника и печатью храма

(Бланк документа можно скачать с сайта <http://mfomissia.ru> Раздел «Миссионерский отдел/Документы»)

_____ (ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

ДАТА РОЖДЕНИЯ: _____

КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН: _____

КОНТАКТНЫЙ E-MAIL: _____

КЕМ ПРИХОДИТСЯ КРЕЩАЕМОМУ

(ОТЕЦ, МАТЬ, КРЕСТНЫЙ, САМ ГОТОВИТСЯ

К КРЕЩЕНИЮ – С 16 ЛЕТ): _____

Заполняется, если оглашаемый сам готовится к Крещению

ЦЕЛЬ КРЕЩЕНИЯ: _____

РОДИТЕЛИ И ВОСПРИЕМНИКИ:

ОТЕЦ (ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО) _____

МАТЬ (ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО) _____

КРЕСТНЫЙ ОТЕЦ (ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО) _____

КРЕСТНАЯ МАТЬ (ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО) _____

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ ДАТА КРЕЩЕНИЯ:

« _____ » _____ 201__ Г.

Свидетельство о прохождении оглашения: № _____ от « _____ » _____ 201__ Г.

Подпись катехизатора-миссионера: _____ МП

Эта часть отрезается после прохождения огласительных бесед и остается в храме

МОЛИТВА ГОСПОДНЯ

Отче наш, Иже еси на небесах! Да, святится имя Твое, да приидет Царствие Твое, да будет воля Твоя, яко на небеси и на земли. Хлеб наш насущный даждь нам днесь; и остави нам долги наша, якоже и мы оставляем должникам нашим; и не введи нас во искушение, но избави нас от лукаваго.

СИМВОЛ ВЕРЫ

1. Верую во единаго Бога Отца, Вседержителя, Творца небу и земли, видимым же всем и невидимым.
2. И во единаго Господа Иисуса Христа, Сына Божия, Единороднаго, Иже от Отца рожденнаго прежде всех век; Света от Света, Бога истинна от Бога истинна, рожденна, несотворенна, единосущна Отцу, Имже вся быша.
3. Нас ради человек и нашего ради спасения сшедшаго с небес и воплотившагося от Духа Свята и Марии Девы, и вочеловечшася.
4. Распятаго же за ны при Понтийстем Пилате, и страдавша, и погребенна.
5. И воскресшаго в третий день по Писанием.
6. И возшедшаго на небеса, и седяща одесную Отца.
7. И паки грядущаго со славою судити живым и мертвым, Егоже Царствию не будет конца.
8. И в Духа Святаго, Господа, Животворящаго, Иже от Отца исходящаго, Иже со Отцем и Сыном спокланяема и славима, глаголавшаго пророки.
9. Во едину Святую, Соборную и Апостольскую Церковь.
10. Исповедую едино крещение во оставление грехов.
11. Чаю воскресения мертвых,
12. и жизни будущаго века. Аминь.

Подпись проходящего оглашение

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Московской епархии Русской Православной
Церкви

Адрес храма: _____

Телефон: _____

Интернет-сайт храма: _____

Интернет-сайт Московской епархии: www.terra.ru

Интернет-сайты с полезной информацией:

- www.missionary.ru — Незнакомое православие — простые ответы на вопросы верующих, сомневающийся и неверующих.
- www.pravenc.ru — Православная энциклопедия.
- www.pravoslavie.ru — Полезные материалы о жизни и вероучении Православной Церкви.
- www.predanie.ru — Предание — большой архив видео-, аудиоматериалов и mp3-книг православной тематики.
- www.azbuka.ru — Православная энциклопедия «Азбука веры».
- www.odinblago.ru — электронная библиотека православной литературы.
- www.mir-slovo.ru — духовно-просветительский проект, дикты радиопрограмм исторической и богословской тематики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

ПЛАН ОГЛАСИТЕЛЬНОЙ БЕСЕДЫ ПЕРЕД ТАИНСТВОМ КРЕЩЕНИЯ

Примеры бесед находятся на сайте Миссионерского отдела Московской епархии www.infomissia.ru (раздел «Просвещение на приходе»/«Огласительные беседы»).

Искупительные страдания и Воскресение, последствия их.

Объяснение членов Символа веры, касающихся Иисуса Христа.

1. БЕСЕДА ОГЛАСИТЕЛЬНАЯ № 1**Вводная огласительная беседа**

Единственность Истинного Бога (невозможно верить в Бога по-своему, так, как хочется). Откровение Бога миру о Себе, заключенное в Священном Писании и Священном Предании.

О Боге

Учение о Боге как Творце мира видимого и невидимого. Учение о Троице, понятия «ипостась», «существо». Отношения Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого.

О Вселенной и грехопадении

Творение мира. Цель сотворения мира. Сотворение человека. Краткая история домостроительства спасения человека до пришествия в мир Иисуса Христа (грехопадение, история человечества до потопа, обетование Аврааму, исход Израиля из Египта, пророческое слово о Мессии, 10 заповедей).

О Символе веры.

Необходимость правильного исповедания своей веры.

2. БЕСЕДА ОГЛАСИТЕЛЬНАЯ № 2**О Боговоплощении**

Христос — Мессия. Цель и тайна Боговоплощения. Общественное служение Спасителя. Тайная вечеря.

3. БЕСЕДА ОГЛАСИТЕЛЬНАЯ № 3**О Церкви и таинствах**

Церковь — Тело Христово. Основание Церкви, краткая история. Действие Святого Духа. Свойства Церкви: единая, святая, соборная и апостольская. Таинства и обряды церковные и необходимость участия в них. Таинства: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Елеосвящение, Венчание, Священство, Евхаристия. Объяснение чинопоследования таинств Крещения и Миропомазания.

О Божественной Литургии

Установление Евхаристии. Смысл Евхаристии. Объяснение Божественной Литургии. Исповедь и Причащение.

О жизни христианской

Молитва, правило утреннее и вечернее. Чтение Евангелия. Богослужения. Посты. Поведение в храме. Христианин должен являть пример праведной жизни.

О православной семье и воспитании детей

Цель семейной жизни: совместное достижение Царствия Небесного. Роли в семье, рождение детей. Воспитание детей в вере, роль крестных. Решение семейных конфликтов.

Разъяснение остальных членов Символа веры.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

ПЛАН ОГЛАСИТЕЛЬНОЙ БЕСЕДЫ ПЕРЕД ТАИНСТВОМ ВЕНЧАНИЯ

1. ВВОДНАЯ ОГЛАСИТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА

О благословении Божиим семейной жизни. В чем состоит цель создания семьи? О необходимости регистрации брака и таинства Венчания.

2. О ХРИСТИАНСКОЙ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Цель семейной жизни – совместное достижение Царствия Небесного.

Роли в семье.

Решение семейных конфликтов.

Разделение радостей и трудностей.

Совместная молитва.

3. О РОЖДЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Особенности поста для беременных и кормящих. Ребенок – человек с момента зачатия. Создание вокруг ребенка атмосферы любви. Принципы воспитания: отец – глава семьи, непротиворечивость указаний отца и матери, адекватность и безгневие в наказании, прощение и т.д. Церковная жизнь детей.

4. О ТАИНСТВЕ ВЕНЧАНИЯ

Смысл таинства Венчания. Краткое чинопоследование таинства с объяснением смысла священнодействий. Примеры ветхозаветных праведников из чина Венчания.

ТАИНСТВО КРЕЩЕНИЯ

ПАМЯТКА ПРИХОДЯЩЕМУ КО СВЯТОМУ КРЕЩЕНИЮ

И ЕГО ВОСПРИЕМНИКАМ

Святая Церковь преподает нам силы, «к жизни и благочестию» (2 Петр. 1: 3). Без благодатных сил не может жить ни один член Церкви, и они подаются нам по мере нашей веры и любви к Богу. Действия же, через которые подаются нам эти силы, называются Таинствами.

Таинства были учреждены Господом нашим Иисусом Христом. Таинство Крещения самое первое. Оно служит дверью в Церковь Христову: только принявший Крещение человек может стать членом Церкви, и потому Крещение называется еще «духовным рождением». Для некрещенного закрыты врата рая. Сам Господь сказал: «Если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царство Божие» (Ин. 3: 5). Но и здесь, на земле, некрещенный человек для Церкви как бы не существует: на него не действует благодать, подаваемая в других Таинствах, за него нельзя молиться в Церкви, его нельзя поминать ни при жизни, ни после смерти, его нельзя отпевать. Однако это не исключает домашней молитвы за некрещенных людей, и тем более не означает, что к некрещеным мы должны относиться не по-христиански, без любви и милосердия. Но подлинная духовная жизнь начинается только с момента Крещения.

Необходимые условия для принятия Таинства Крещения — вера и покаяние. Кающийся человек сознает свои грехи и понимает, какую великую милость являет ему Бог в Таинстве Крещения, прощая все беззакония, все грехи, совершенные ранее. Вера нужна для осознания того, что только Христос может освободить тебя от грехов, ибо Христос взял на Себя грехи всего мира, «дабы всякий верующий в Него не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3: 16). Для всякого христианина Христос должен быть центром, средоточием всей его жизни, и любое уклонение от этого центра — это грех, измена Христу, нарушение обета верности Ему, данного при Крещении.

Принятие Крещения без веры и покаяния может послужить человеку в осуждение, поскольку «от всякого, кому дано много, много и потребуется, и кому много

вверено, с того больше взыщут» (Лк. 12: 48). Креститься нужно для того, чтобы получить познание истины, прощение грехов и вечную жизнь, любые другие мотивы принятия этого Таинства («чтобы быть русским», «чтобы Бог помогал», «потому что все крещенные») недопустимы. Согласно правилам Православной Церкви Крещение должно предваряться периодом подготовки. При нашем храме действуют огласительные курсы, в ходе которых желающий креститься знакомится с основами христианской веры и жизни. К Крещению нужно готовиться также молитвой и постом, посещая храмовые богослужения и начиная еще до Крещения жить церковной жизнью. Крещение детей совершается по вере их родителей, однако, родители берут на себя обязанность впоследствии научить детей вере.

Уже при самом принятии Святого Крещения в крестившемся совершаются неизгладимые перемены: он освобождается от власти первородного греха, и сатана изгоняется из его сердца. Хотя возможность искушать за диаволом остается, но он становится как бы внешним человеку. Некрещенный человек в силу первородного греха, в сущности, не может не грешить, а крещеный, хотя и может грешить, но властен над грехом.

Человек принял Крещение. Таинство совершено, и многие на этом успокаиваются, считая, что они выполнили необходимые обряды и больше от них ничего не требуется. Глубокое заблуждение! Крещение — это только начало спасительного пути. Нужно помнить то, что Крещением омываются в человеке первородный грех и вина за все проступки и грехопадения, совершенные до Крещения. Но зародыш греха — греховные привычки и влечение ко греху — остаются в человеке, и преодолеваются они усилиями самого человека, путем подвига всей его жизни, ибо Царствие Божие, по словам Господа, приобретается усилием. И другие Таинства церковные (Покаяние, Причащение, Елеосвящение), молитвы и богослужения являются средствами освящения христианина. В них христианин, по мере своей веры и нужды, получает Божественную благодать, содействующую его спасению. Без этой благо-

дати, по учению апостольскому, мы не только не можем творить добро — не можем даже и пожелать его (Флп. 2: 13). Однако это не означает, что от самого человека ничего не зависит — от него зависит, примет ли он Божественную

благодать, или нет, захочет ли исполнять волю Божию, и насколько усердно и решительно он будет ее исполнять.

Следующие тексты должен знать каждый, подходящий ко Крещению.

СИМВОЛ ВЕРЫ

По-церковнославянски	По-русски
1. Верую во единого Бога Отца, Вседержителя, Творца небу и земли, видимым же всем и невидимым.	Верую в единого Бога, Отца, Вседержителя, Творца неба и земли, всего видимого и невидимого.
2. И во единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия, Единородного, Иже от Отца рожденного прежде всех век; Света от Света, Бога истинна от Бога истинна, рожденна, несотворенна, единосущна Отцу, Имже вся быша.	И в единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия, Единородного, рожденного от Отца прежде всех веков: Света от Света, Бога истинного от Бога истинного, рожденного, не сотворенного, одного существа с Отцом, Которым все сотворено.
3. Нас ради человек и нашего ради спасения сшедшаго с небес и воплотившагося от Духа Свята и Марии Девы, и вочеловечшася.	Ради нас людей и ради нашего спасения сошедшего с Небес, и воплотившегося от Духа Святого и Марии Девы, и ставшего человеком.
4. Распятаго же за ны при Понтийстем Пилате, и страдавша, и погребенна.	И распятого за нас при Понтии Пилате, и страдавшего, и погребенного,
5. И воскресшаго в третий день по Писанием.	И воскресшего в третий день, согласно Писаниям.
6. И возшедшаго на небеса, и седяща одесную Отца.	И возшедшего на Небеса, и сидящего одесную Отца.
7. И паки грядущаго со славою судити живым и мертвым, Егоже Царствию не будет конца.	И вновь грядущего со славою, чтобы судить живых и мертвых, царству Которого не будет конца.
8. И в Духа Святаго, Господа, Животворящаго, Иже от Отца исходящаго, Иже со Отцем и Сыном спокланяема и сславима, глаголавшаго пророки.	И в Духа Святого, Господа животворящего, от Отца исходящего, с Отцом и Сыном равно покланяемого и прославляемого, говорившего через пророков.
9. Во едину Святую, Соборную и Апостольскую Церковь.	В единую, святую, соборную и апостольскую Церковь.
10. Исповедую едино крещение во оставление грехов.	Признаю одно крещение для прощения грехов.
11. Чаю воскресения мертвых ¹ ,	Ожидаю воскресения мертвых,
12. и жизни будущего века. Аминь.	И жизни будущего века. Аминь.

¹ Слово «чаю» подразумевает очень сильную и живую надежду, его можно перевести как «жду с нетерпением». Многие неправильно произносят

МОЛИТВА ГОСПОДНЯ

По-церковнославянски

Отче наш, Иже еси на небесех! Да святится имя Твое, да приидет Царствие Твое, да будет воля Твоя, яко на небеси и на земли. Хлеб наш насущный даждь нам днесь; и остави нам долги наша, якоже и мы оставляем должником нашим; и не введи нас во искушение, но избави нас от лукаваго.

По-русски

Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твое; да приидет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе; хлеб наш насущный дай нам на сей день; и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим; и не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого.

ПРИГЛАШЕНИЕ НА ОГЛАСИТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ

«Никому не позволено в христианстве быть вовсе не ученым и оставаться невеждой. Сам Господь не нарек ли Себя Учителем и Своих последователей учениками. Неужели это праздные имена, ничего не значащие? И зачем послал Господь в мир Апостолов? — Прежде всего учить все народы: «идите, научите все народы...» Если ты не хочешь учить и вразумлять себя в христианстве, то ты не ученик и не последователь Христа, — не для тебя посланы Апостолы, — ты не то, чем были все христиане с самого начала христианства; я не знаю, что ты такое и что с тобой будет».

свт. Филарет Московский

Оглашение — это краткое изложение основ христианской веры, изначально предназначенное для людей, готовящихся к Крещению. Сейчас же большинство из нас, хоть и крещены (а значит, оглашение для нас — уже пройденный этап), однако же, никакого наставления в вере мы на деле не получили. А значит, мы фактически и не являемся христианами, поскольку христианин — это прежде всего человек, имеющий христианскую веру, а не только «прошедший через определенные ритуалы». Для того чтобы восполнить этот чрезвычайно серьезный недостаток, в наше время возрождается практика проведения огласительных бесед.

Для кого эти беседы предназначены?

Во-первых, для тех, кто сам готовится к Крещению — чтобы Крещение действительно стало для Вас началом новой жизни, а не просто одним из будничных событий.

Во-вторых, для родителей, желающих крестить своих детей — чтобы вы могли воспитать их в христианской вере (а без этого условия крещение ребенка абсолютно бессмысленно). Ведь невозможно передать ребенку того, чего не имеешь сам.

В-третьих, для тех, кто был крещен ранее, но

только теперь пришел к осознанию необходимости начать жить по-христиански — чтобы Вы имели твердое основание в своей духовной жизни, т.к. истинное покаяние и изменение жизни невозможно без изменения мировоззрения.

В-четвертых, для абсолютного большинства верующих (и даже «воцерковленных») людей, так как редко кто из нас может похвастать глубоким знанием своей веры, а те знания, которые мы получаем от знакомых, не только обрывочны и недостаточны, но и часто просто неверны.

Что это дает?

Как показывает практика, христиане, хорошо знающие основы вероучения, гораздо реже сталкиваются в жизни с такими ситуациями, когда кажется, что нет никакого выхода. Почему? — Об этом говорится в хорошей русской поговорке: «Дурная голова ногам покоя не дает». Действительно, большая часть наших жизненных проблем связана в первую очередь с проблемами в нашем мировоззрении, с тем, что мы плохо разобрались в основополагающих принципах собственного существования. Кто такой Бог? Зачем Он создал весь этот мир и меня самого? Как Он действует в нашем мире и как относится к тому, что здесь происходит?

И, в конце концов, чего Он от нас ждет? — если я не имею четкого ответа на все эти вопросы, я, конечно, не смогу правильно строить свою жизнь и имею все шансы запутаться даже в самых простых жизненных ситуациях.

Да и просто всё это очень интересно.

Многие говорят: а я и так всё знаю!

Об этом хорошо сказано апостолом Павлом: «Кто думает, что он знает что-нибудь, тот ничего еще не знает так, как должно знать» (1 Кор. 2: 8). Божественное Откровение, содержащееся в Священном Писании и учении Церкви, исполнено самых удивительных и непостижимых тайн, и если кто-то считает, что ему здесь всё понятно, значит, он с этим учением просто не знаком. Или, может быть, Вы действительно хорошо понимаете, что такое Троица (нет, это не картина из Третьяковской галереи)? Как человек, будучи изначально прекраснейшим Божиим творением, мог отвернуться от своего Творца и пасть в бездну греха и

погибели? Как Вечный Бог стал человеком, родившись от Девы? Почему Богочеловек Иисус Христос добровольно пошел на смерть, и как Он воскрес? Зачем Он создал на земле Церковь? И как можно любить своих врагов? Если всё это действительно Вам очевидно, значит, Вы уже святой. Впрочем, святой человек не стал бы хвалиться тем, что он всё знает.

Многие говорят: а у меня нет времени...

В действительности это просто неправда. У любого человека всегда есть в распоряжении 7 дней в неделю, по 24 часа каждый. Причем у любого человека всё это время, конечно же, чем-нибудь да занято. Но разве не от меня самого зависит, чем именно я займу это время? Неужели же все эти 168 часов в неделю могут быть заняты настолько важными делами, что выделить из них 1-2 часа на занятие, которое послужит к обретению жизни вечной, невозможно?

Итак, Вы придете?

РАСПИСАНИЕ ОГЛАСИТЕЛЬНЫХ БЕСЕД

№	Тема	Даты					
1	О Боге и Священном Писании						
2	Сотворение мира и грехопадение						
3	О Христе, спасении и конце мира						
4	О Церкви и Таинствах						
5	Основы духовной жизни						

Беседы проходят _____

Ведет беседы _____

ТАИНСТВО ПОКАЯНИЯ

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПЕРВОЙ ИСПОВЕДИ

«**И**сполнилось время и приблизилось Царствие Божие: покайтесь и веруйте в Евангелие» (Мк. 1: 15) — с этих удивительных слов началась проповедь Иисуса Христа. Покаяние — величайшее чудо преображения, возможность пересмотреть прошлое и начать новую жизнь, разрушение преграды между Богом и человеком, воздвигнутой грехом — отныне всё это дается даром всякому верующему во Христа.

Что нужно, чтобы покаяться и получить новую жизнь с Богом?

Для начала нужно честно сравнить себя с Божественными заповедями (10 заповедей см. на обороте), чтобы узнать свои грехи. Но знание грехов — это еще не покаяние, а только самое его начало. Далее нужно:

Осознать безобразие, гибельность и неправду совершенного греха.

Отвергнуть все попытки самооправдания и признать свою вину.

Вспомнить о том, что грех страшен не столько своим безобразием, сколько тем, что он навлекает праведный гнев Бога.

Дойти до твердой решимости примириться с Богом и больше не грешить. Молиться о прощении и помощи в деле самоисправления.

Исповедовать грехи перед священником в Таинстве Покаяния и получить разрешение.

Если грех привел к ущербу ближнего, нужно постараться еще до исповеди загладить этот вред (вернуть украденное, помириться с тем, кого обидел и т. п.).

После — покрывать совершённый грех противоположной ему добродетелью.

Исповедь

В нашем храме исповедь совершается ежедневно во время утреннего богослужения, вы также всегда можете договориться со священником об исповеди

в другое время. Это особенно актуально, если в данный момент у священника нет возможности уделить вам необходимое время из-за большого количества людей. Во время исповеди вы должны назвать свои грехи (можно написать их в записке), не вдаваясь в излишние подробности, но и не скрываясь за общими формулами. На исповеди неуместно рассказывать о чужих грехах, решать какие-либо мирские вопросы, а также пытаться себя оправдать — оправдать нас может только Бог, при условии нашего искреннего покаяния и веры во Христа, спасшего нас Своей Смертью и Воскресением.

А что если грехов нет?

Этот вопрос может возникать по двум разным причинам. Чаще всего мысль о собственной безгрешности бывает проявлением духовной слепоты и гордыни — молитесь, чтобы Бог избавил вас от этого страшного состояния и дал вам увидеть ваши грехи. Но бывает и так, что человек с Божией помощью исправил свою внешнюю жизнь, покался в старых грехах и на данный момент грехов не совершает, но не знает, что делать дальше. Такая внешняя безгрешность, по сути, является нормальным состоянием христианина, однако, это состояние всё же весьма далеко от совершенства. После исправления внешней жизни должен начаться следующий, намного более трудный этап — очищение сердца, результатом чего должна стать совершенная внутренняя чистота и полная свобода от греховных мыслей. Эта чистота и является, в свою очередь, условием для достижения высшей цели нашей жизни — богообщения. «Блаженны чистые сердцем, — говорит Евангелие, — ибо они увидят Бога» (ср.: Мф. 5: 8). Чистота сердца достигается длительной и трудной, но приносящей удивительную радость работой по искоренению в себе греховных привычек и страстей и по насаждению всех добродетелей, в чем да поможет нам Бог.

10 ЗАПОВЕДЕЙ

1. Я Господь Бог твой, да не будет у тебя других богов кроме Меня	
Грехи: атеизм, язычество, суеверия, ереси, магия, астрология, хождение к бабкам и целителям, участие в сектах, участие в нехристианских ритуалах и праздниках, отречение от веры, отчаяние, любовь к вещам или людям больше, чем к Богу.	Добродетели: богопознание, вера в Бога, надежда на Него и любовь к Нему, молитва, благодарение и славословие Бога, открытое признание своей веры, проповедь истинной веры.
2. Не делай себе идола и изображения, не поклоняйся им и не служи им	
Грехи: идолопоклонство, ношение амулетов, хранение в доме идолов и языческих изображений, духовное идолопоклонство: чревоугодие, сребролюбие, гордыня и тщеславие.	Добродетели: очищение представлений о Боге от всего человеческого, щедрость, пост и воздержание, смирение, делание добра в тайне.
3. Не произноси имени Господа Бога твоего напрасно	
Грехи: божба, богохульство, кощунство, сквернословие, невнимательная молитва, лень к чтению Библии и богопознанию.	Добродетели: благоговение, страх Божий, непрестанная память о Боге, изучение Священного Писания.
4. Шесть дней работай, а день седьмой — суббота Господу Богу твоему	
Грехи: пропуск воскресного богослужения, работа в праздники, тунеядство, нарушение постов, установленных Церковью.	Добродетели: соблюдение церковного ритма жизни, постов и праздников, а также домашнего молитвенного правила.
5. Почитай отца своего и мать свою	
Грехи: оскорбление родителей, не почитание их и не поминовение на молитвах, не почитание к старшим, ругань на священство и власти.	Добродетели: почтение к старшим (родителям, учителям, начальству, властям и священству), повиновение им, попечение о них.
6. Не убивай	
Грехи: убийство (в том числе аборт), самоубийство, вредные привычки, отказ в помощи больному, желание смерти, ненависть, гнев, драки, а также соблазн, т. е. убийство души.	Добродетели: кротость, справедливость, милосердие, помощь нуждающимся, любовь к ближним.
7. Не прелюбодействуй	
Грехи: плотская любовь вне законного брака, супружеские измены, рукоблудие, смотрение непристойных изображений и фильмов, пошлые шутки и разговоры.	Добродетели: супружеская любовь и верность, забота о семье, воспитание детей, целомудрие.
8. Не воруй	
Грехи: грабеж, воровство, присвоение денег или имущества обманом, обвес покупателей, ростовщичество, неисполнение обязанностей по работе, вымогательство, взяточничество.	Добродетели: бескорыстие, честность, трудолюбие, милостыня.
9. Не произноси на другого ложного свидетельства	
Грехи: ложь, клевета, злословие, сплетни, укору, осуждение.	Добродетели: обуздание языка, справедливость, снисходительность, добрый совет.
10. Не желай чужого	
Грехи: зависть, недовольство своим положением, ропот на людей и на Бога.	Добродетели: сорадование (радость о благе ближнего), благодарение Бога за всё.

ТАИНСТВО ПРИЧАСТИЯ

«Если не будете есть Плоти Сына Человеческого и пить Крови Его, то не будете иметь в себе жизни. Ядущий Мою Плоть и пьющий Мою Кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день» (Ин. 6: 53-54).

Причастие Тела и Крови Христовых является самым главным Таинством Православной Церкви. Без преувеличения можно сказать, что именно ради этого Церковь существует. Это Таинство Христос установил накануне Распятия во время Своего последнего пасхального ужина с учениками («Тайной Вечери»). Во время этой вечери Господь взял хлеб, преломил его и подал ученикам, говоря: «Примите, ешьте, это Тело Мое, которое за вас предается», после сего Он взял чашу с вином и сказал: «Пейте из неё все, ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов». По слову Господа, хлеб и вино стали Его Телом и Кровью. Совершив это, Господь сказал: «Сие творите в Моё воспоминание». С тех пор это великое и страшное Таинство совершается для нас на каждой Литургии, и мы, вместе со святыми апостолами, вкушаем под видом хлеба и вина Тело и Кровь Спасителя.

В этом Таинстве мы встречаемся с Самим Богом так близко, как никто не мог бы и представить себе, а приближаясь к Богу, мы приближаемся к огню, который может согреть, но может и обжечь или даже спалить дотла. Встреча с Богом необходимо предполагает Божий суд над человеком. Поэтому приступать к Чаше нужно с особым благоговением, «со страхом Божиим, любовью и верою». Для Причастия необходимо соблюдение следующих условий:

1. Вы должны быть крещены в Православной Церкви и иметь православную веру. Причастие невозможно для человека, сознательно отвергающего те или иные догматы христианского вероучения. Если Вы не знаете, крещены Вы или нет, или не уверены, что Вас правильно крестили (например, если Вас крестили какие-нибудь бабушки), обратитесь к священнику для решения этого вопроса.

2. К Богу следует приходиться с чистой совестью — т. е. очищенной в покаянии, поэтому перед причастием необходима исповедь (о том, как подготовиться

к первой исповеди, написано в листовке о Таинстве Покаяния).

3. Для того чтобы помочь нам настроиться на нужный лад, Церковь установила особые правила подготовки к Причастию: пост (обычно три дня), во время которого не едят яиц, мясных и молочных продуктов, и молитвенное правило, состоящее из Последования ко Святому Причащению и трех канонов — Господу, Божией Матери и Ангелу Хранителю. Все эти тексты есть в книге «Молитвослов» (если Вы готовитесь к Причастию в первый раз, достаточно будет прочитать только Последование ко Святому Причащению). В день Причастия с полуночи ничего не едят и не пьют. Если Вы по тем или иным причинам не можете исполнить все эти правила, решите этот вопрос лично со священником.

Обычно рекомендуется причащаться не реже, чем раз в месяц, но этот вопрос также решается лично. Регулярное причастие Тела и Крови Христовых — не просто формальное требование. Жизнь христианская — это жизнь богочеловеческая, поэтому невозможно быть христианином вне реального общения с Богом. Без причастия великое дело нашего Спасения, совершенное Иисусом Христом, остается для человека практически пустой абстракцией, а Сам Бог — лишь чуждой и страшной силой. При этом, конечно, невозможно богообщение, к которому мы призваны, и в котором в одном мы можем найти подлинное блаженство и смысл нашей жизни.

Божественная Литургия — богослужение, за которым происходит Таинство Причастия, — это центр богослужebной жизни Православной Церкви. Каждый православный христианин должен стремиться к тому, чтобы лучше понять это богослужение и молиться Богу сознательно и разумно. Чтобы помочь Вам в этом, на обратной стороне листа мы напечатали краткую схему Литургии, а также объяснение трудных слов и выражений.

Приведенные ниже и другие листовки о Таинствах можно распечатать и разместить в храме, на информационном стенде, давать людям, желающим узнать о Таинствах, для прочтения. Листовки в удобном для печати виде можно скачать на сайте Миссионерского отдела Московской епархии (<http://infomissia.ru>) в разделе «Просвещение на приходе»/«Памятки и листовки».

КРАТКАЯ СХЕМА БОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТУРГИИ

1	Начальный возглас священника: «Благословенно Царство Отца и Сына, и Святаго Духа...»
2	Мирная ектеня: «Миром Господу помолимся...» — молитва о Церкви, стране и всех людях.
3	Антифоны — пение особых хвалебных псалмов, перемежающееся малыми ектенями.
4	Во время пения третьего антифона «Малый Вход». Священник с Евангелием выходит на солею и после возгласа «Премудрость, прости» входит в алтарь.
5	Ангельское славословие («Трисвятое»): «Святой Боже, Святой Крепкий, Святой Бессмертный, помилуй нас».
6	Чтение Священного Писания — отрывки из Апостола и Евангелия.
7	Сугубая ектеня — молитва о живых и усопших, а также о всех нуждах православных христиан.
8	Ектеня об оглашенных — молитва о людях, готовящихся к крещению.
9	«Оглашенные, изыдите» — с этого момента в храме могут присутствовать только «верные» — православные христиане, принявшие Крещение.
10	«Елицы вернии паки и паки миром Господу помолимся» — молитвы о верных.
11	Херувимская песнь, во время которой совершается Великий Вход — принесение хлеба и вина для совершения Таинства. Великий Вход символизирует шествие Христа на Страдания.
12	Просительная ектеня: «Исполним молитву нашу Господеви...»
13	Всенародное пение Символа Веры.
14	Евхаристическая молитва или Анафора — центральная часть Литургии. Начинается с благодарения Бога за творение и искупление, далее переходит к воспоминанию Тайной Вечери и установления Таинства Евхаристии. Во время пения «Тебе поем...» происходит преложение хлеба и вина в Тело и Кровь Христа. После этого мы всех святых, особенно о Божией Матери («Изрядно о Пресвятей...»), благодарим Бога за их прославление, и просим их молиться с нами, молимся обо всех православных христианах, о вселенной, о нашей стране и обо всех нуждах церковного народа.
15	Просительная ектеня: «Вся святых помянувше...»
16	Всенародное пение молитвы «Отче наш...»
17	Возношение Святых Даров, возглас «Святая святым».
18	Причащение священнослужителей (в алтаре).
19	Причащение мирян. «Тело Христово примите, источника бессмертного вкусите».
20	Перенесение Св. Даров на Жертвенник.
21	Благодарственная ектеня: «Прости приемше Божественных, Святых, Пречистых, Бессмертных, Небесных, Животворящих Страшных Христовых Таин, достойно благодарим Господа...»
22	Окончание Литургии, отпуст.

ОБЪЯСНЕНИЕ НЕКОТОРЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ

Возглас — часть молитвы, произносимая священником громко во всеуслышание.

Ектеня — прошения, произносимые диаконом (или священником, если нет диакона) от лица народа, на которые хор отвечает «Господи помилуй» или «Поддай Господи».

Миром — в мирном расположении духа.

Паки и паки — снова и снова.

Ныне и присно, и во веки веков — сейчас, непрестанно и во все века.

Аминь (из иврита) — истинно так.

Аллилуйя — хвалите Бога.

Яко — ибо, как, когда (в зависимости от контекста).

Еси — ты есть (2 л. ед. ч. глагола быть).

Блаженный — счастливый.

Прости — стойте прямо.

Вонмем — будем внимательны.

Оглашенные — люди, готовящиеся к Крещению.

Елицы — все, которые.

Иже — который, которые.

Предстоятель — архиерей или священник, возглавляющий службу.

Евхаристия (от греч. «благодарение») — другое название Таинства

Причастия.

Святые Таины, Святые Дары — Тело и Кровь Христовы.

Солея — возвышение перед иконостасом.

Амвон — центральная часть солеи.

Престол — специально изготовленный стол, обычно кубической формы, располагающийся в центре Алтаря. На Престоле совершается Евхаристия, а также хранятся запасные Дары.

Жертвенник — стол, располагающийся в Алтаре слева от Престола. На жертвеннике совершается проскомидия, то есть приготовление хлеба и вина для совершения Божественной Литургии.

Отпуст — краткая конечная молитва богослужения:

«Христос, Истинный Бог наш... помилует и спасет нас, яко Благодать и Человеколюбец».

Херувимская песнь в русском переводе: «Мы все, таинственно изображая херувимов и принося Святой Троице трисвятую песнь, да отложим ныне все житейские заботы, дабы поднять Царя всех, сопровождаемого невидимо чинами ангельскими. Аллилуйя, аллилуйя, аллилуйя».

Херувимы — наивысший чин ангелов

Трисвятая песнь — ангельское славословие: «Свят, Свят, Свят Господь...» (Ис. 6: 3).

ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!

Это привычное всем приветствие — не просто часть пасхальной традиции наряду с крашеными яйцами и куличами. В этих радостных словах — вся суть христианской веры, вся суть апостольской проповеди, которая представляет собой живой рассказ очевидцев о самом главном событии и во всей мировой истории, и в жизни каждого христианина.

«Бог, богатый милостью, по Своей великой любви, которою возлюбил нас, и нас, мертвых по преступлениям, оживотворил со Христом... и воскресил с Ним» (Еф. 2: 4-6). Что означают эти странные слова Апостола Павла? Неужели можно быть мертвым будучи живым? Как это ни печально, большинство людей и до сих пор остаются мертвыми, живя на земле — это те люди, которые пока еще не встретили Христа.

Когда-то очень давно в нашем мире произошла страшная катастрофа: человек, самое главное и любимое творение Бога, получившее от Него великие дарования, отвернулся от своего Создателя. Адам и Ева поверили глупым и богохульным внушениям падшего ангела, будто бы Бог завидует Своему же творению, и захотели стать «как боги» наперекор Богу истинному: «Выше облаков поставлю престол мой и буду подобен Всевышнему» (Ис. 4: 13-14) — так размышлял человек вслед за сатаной.

Бог же, как мудрый педагог, не стал хватать Свое творение за рукав и останавливать его, но предоставил ему на собственном опыте узнать последствия своего губительного решения. Отвернувшись от Бога, человек лишился Его благодати — той несотворенной Божественной силы, которая была для него источником жизни, радости и духовного света. Именно это состояние богооставленности и называют смертью души — душа, хоть и остается неуничтожимой по природе, уже не имеет в себе источника подлинной жизни, ее существование становится серым, скучным и пустым. И пока человек жив, он все время пытается чем-то заполнить эту внутреннюю пустоту: работой, развлечениями, наркотиками или просто фантазиями — но все это лишь временно успокаивает его, не давая его жизни настоящего смысла. Когда же человек умирает, его душа, полностью опустошенная, сходит в ад и там уже не имеет никакого утешения. Такая участь ожидала всех без исключения — в этом согласны и Ветхий Завет, и большинство древних языческих религий.

Но Бог не оставил человека без надежды на возрождение, и даже в этом мраке греха и пустоты был небольшой лучик света, связанный с тем обещанием, которое Бог дал Адаму и Еве: «Семя жены сокрушит голову змея» (см. Быт. 3: 15). В течение долгого времени Бог разными способами готовил человечество ко спасению, и вот, наконец, Он исполняет

Свое древнее обещание: Предвечный Сын Божий воплощается от Девы Марии без мужа, становясь тем самым «семенем жены», побеждающим древнего змея.

Господь наш Иисус Христос принял Своей Божественной личностью человеческую природу во всей её полноте, принял на Себя последствия греха, но не принял сам грех — чтобы в Самом Себе избавить нас от греха и смерти и соединить с Богом. Он жил среди нас, проповедовал и творил чудеса. Но проповедь Христа — это не разговор о высокой нравственности, а Его рассказ о Самом Себе и спасении, которое Он принёс. Чудеса Христа: исцеление больных, изгнание бесов, воскрешение мертвецов, обращение грешников к покаянию — это не просто утешение, которое Бог посылает нам с недостижимой высоты, а раскрытие Царства Божия, пришедшего в этот мир.

Но главное дело, совершенное Христом — не проповедь, и не чудеса, а Его Крестная Смерть и Воскресение. Войдя в гущу зла и мрака этого мира, испытав ужасные физические и душевные страдания, дойдя до глубин ада, Христос уничтожил этот мрак Своим несотворенным сиянием. Он сошел в ад, и ад не выдержал Его Света и отдал своих мертвецов, Он встретился с сатаной, и сатана в страхе бежал, оставив своих пленников.

«Христос воскрес из мертвых, первенец из умерших. Ибо, как смерть через человека, так через Человека и воскресение мертвых. Как в Адаме все умирают, так во Христе все оживут» (1 Кор. 15: 20-22). Чтобы человек мог уже сейчас получить воскресение души, т.е. воссоединение её с Божественной благодатью, а в будущем и воскресение тела, Христос основал на земле Свою Церковь и установил в ней Таинства, важнейшим из которых является Причастие Его Тела и Крови: «Если не будете есть Плоти Сына Человеческого и пить Крови Его, то не будете иметь в себе жизни. Ядущий Мою Плоть и пиющий Мою Кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день» (Ин. 6: 53-54). Этот страшный и невероятный для многих Дар доступен каждому искренне верующему во Христа и желающему получить спасение. Если Вы никогда или очень давно не причащались, праздник Пасхи — самое лучшее время, чтобы подготовиться и сделать это. Причастие происходит во время службы, которая называется Литургией, перед этим необходим пост, чтение особых молитв (их можно найти в молитвослове) и исповедь (листочку об исповеди можно взять в храме). Если Вы не понимаете, о чем идет речь, заблаговременно спросите об этом у священника. Соединившись со Христом в Таинстве Причастия, Вы сможете и своей жизнью засвидетельствовать, что Христос

ВОИСТИНУ ВОСКРЕСЕ!

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.

ОГЛАВЛЕНИЕ ИЗДАННЫХ НОМЕРОВ ВЕСТНИКА
МИССИОНЕРСКОГО ОТДЕЛА МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ

С материалами Вестников вы можете ознакомиться на сайте Миссионерского отдела Московской епархии (<http://infomissia.ru>): в правой колонке внизу есть раздел, где выкладываются все номера.

**ВЕСТНИК № 1. МАТЕРИАЛЫ I ЕЖЕГОДНОЙ
ЕПАРХИАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«МИССИЯ ПРИХОДА» (ВЕСНА 2010 Г.)**

- Епархиальная конференция «Миссия прихода» в рамках Дней Славянской письменности и культуры
- *Приветственное слово митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия*
- Протоиерей Михаил Егоров, председатель Миссионерского отдела Московской епархии, благочинный церковью Видновского округа. *«Реализация миссионерского служения в Московской епархии»*
- Протоиерей Максим Беликов, клирик Казанской церкви города Реутова. *«Огласительные беседы перед таинствами Крещения и Брака на примере Казанской церкви города Реутова»*
- Протоиерей Андрей Шеин, клирик Георгиевской церкви города Видное. *«Миссионерская деятельность на приходе — образовательный центр «Истина» Георгиевского храма г. Видное»*
- Ульянов А.М., администратор сайта Видновского благочиния. *«Миссия в интернете. Презентация проекта сайта «Не знакомое Православие»*
- Клирик Богоявленского храма пос. Жаворонки Одинцовского благочиния протоиерей Илья Настевич. *«Катехизация взрослых в современных условиях»*
- Протоиерей Михаил Егоров, председатель Миссионерского отдела Московской епархии, благочинный церковью Видновского округа. *«К вопросу о присоединении к Православной Церкви через миропомазание»*
- *Присоединение к Православной Церкви (опыт и традиции Московской епархии)*
- *О сайте Миссионерского отдела*

**ВЕСТНИК № 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ
ОГЛАШЕНИЕ ПЕРЕД ТАИНСТВОМ
КРЕЩЕНИЯ (ОСЕНЬ 2010 Г.)**

- Протоиерей Михаил Егоров, председатель Миссионерского отдела Московской епархии, благочинный

церковью Видновского округа. *Вступительное слово*

- Священник Дмитрий Березин, секретарь Миссионерского отдела Московской епархии. *Методические миссионерские семинары в Московской епархии по теме «Методические вопросы оглашения перед таинством Крещения»*
- Протоиерей Игорь Бычков, клирик Коломенского благочиния. *Опыт прихода Успенского кафедрального собора г. Коломны по оглашению людей перед таинством Крещения*
- Протоиерей Андрей Шеин, клирик Видновского благочиния. *Опыт проведения огласительных бесед перед таинством Крещения в Георгиевском храме г. Видное*
- Священник Роман Торик, клирик Домодедовского благочиния. *Опыт миссионерской работы с оглашаемыми в сельских храмах Домодедовского благочиния*
- Священник Алексей Суриков, клирик Подольского благочиния. *Сообщение к миссионерскому семинару*
- Протоиерей Александр Смолиевский, клирик Чеховского благочиния. *Катехизация в храмах Чеховского района*
- Священник Николай Берсенёв, клирик Видновского благочиния. *Методика проведения огласительных бесед. Опыт составления пособия для катехизаторов*
- *Краткое изложение основных принципов подготовки мирян ко Крещению и другим таинствам. Опыт построения четырех огласительных бесед*

**ВЕСТНИК № 3. МАТЕРИАЛЫ II ЕЖЕГОДНОЙ
ЕПАРХИАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«МИССИЯ ПРИХОДА» (ВЕСНА 2011 ГОДА)**

- *Положение о Миссионерском отделе Московской епархии*
- *Положение о Миссионерско-катехизаторских курсах Московской епархии*
- *Основные направления деятельности Миссионерского отдела*
- *Рекомендации и инструкции «Об организации катехизической деятельности Русской Православной Церкви»*

Материалы II ежегодной епархиальной конференции «Миссия прихода»:

- **Обращение митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия к участникам Ежегодной епархиальной миссионерской конференции «Миссия прихода»**

- Шарафутдинов Артем Альбертович Заведующий Учебно-методическим кабинетом Миссионерского факультета ПСТГУ. **Опыт организации огласительных бесед**

- Иеромонах Константин (Островский), Председатель Отдела религиозного образования и катехизации Московской епархии. **Миссионерско-катехизаторские курсы Московской епархии**

- **План огласительных бесед перед таинством Крещения в Троицком соборе г. Подольска**

- Белановский Юрий, Заместитель руководителя Патриаршего центра духовного развития детей и молодежи при Даниловом монастыре. **О миссии среди молодежи**

- Пономарева Наталья Владимировна, Научный сотрудник методического кабинета Миссионерского факультета ПСТГУ, руководитель Центра духовного просвещения Синодального Отдела тюремного служения. **Формы катехизации в местах лишения свободы: духовная переписка и дистанционное обучение**

- Пономарева Наталья Владимировна. **Переписка с осужденными. Практические советы**

- Первозванский Валерий Борисович, Ведущий научный сотрудник НИИ ФСИН России кандидат юридических наук, доцент. **В помощь православному священнику: несколько советов**

ВЕСТНИК № 4 (ОСЕНЬ 2011 ГОДА)

Просвещение на приходе:

- **Памятка готовящемуся ко Святому Крещению**
- **Листовка «Таинство Крещения». Священник**

Анатолий Чистов

- **Листовка «Таинство Покаяния». Священник**

Анатолий Чистов

- **Листовка «Таинство Причастия». Священник**

Анатолий Чистов

Конфессии и религии:

- **Ошибки в Коране.** William Campbell
- **О ниспослании Корана.** Священник Дмитрий

Березин

Антисектантская деятельность:

- **Книги Сан Лайта.** Священник Дмитрий Березин
- **О книге Нараямы «Апокалипсис в июне».** Священник Дмитрий Березин

Дмитрий Березин

Антираскольническая деятельность:

- **«Истинно-Православная Церковь России»**

юрисдикции «архиепископа Московского митрополита Всероссийского» Рафаила (Прокопьева). Протоиерей Александр Смолиевский

Взаимодействие со СМИ:

- **Миссия, катехизация и церковные СМИ.** Сергей Чапнин

Миссия в среде молодежи:

- **О работе с молодежью.** Священник Андрей Козорезов
- **О любви и встрече.** Андрей Ульянов

ВЕСТНИК № 5.

ЦЕРКОВЬ И СМИ (ВЕСНА 2012 ГОДА)

Информационная политика Церкви

- **Церковь и светские СМИ. Наша работа в том, чтобы делать слово Церкви максимально доступным.** В. Р. Легойда

- **Церковь и церковные СМИ.** Выступление председателя Синодального информационного отдела В. Р. Легойда на пленарном заседании фестиваля «Вера и слово»

- **Православная журналистика.** Православная журналистика должна быть христоцентричной. В. Р. Легойда

Информационная безопасность

- **Отношение Церкви к публичному богохульству и клевете**

- **Священник и СМИ:** памятка. Анна Данилова

- **Манипуляция сознанием.** Церковные СМИ как вторичные манипуляторы. А. М. Ульянов
Епархиальные СМИ

- **Передача «Свете Тихий» на волнах «Радио Подмосковье».** Священник Александр Сухарев

- **Приходские СМИ Московской Епархии.** Подготовил священник Павел Галушко

Взаимодействие со светскими СМИ

- **Сотрудничество со светскими СМИ. А нужно ли это нам?** Протоиерей Игорь Гагарин

- **Методические указания по работе епархиальной пресс-службы (фрагменты, актуальные для благочиний и приходов)**

Интернет и социальные сети

- **Блогосфера**

- **О методах ведения апологетической дискуссии в Интернет-пространстве.** Священник Павел Галушко

Интернет-сайты приходов и благочиний

- **Стандарт присутствия епархии Русской Православной Церкви в интернете**

- **Методическое пособие по созданию сайтов храмов**

- *Каким должен быть приходской сайт?* А. М. Ульянов
- *Маяки надежды. Интернет-сайты приходов Московской епархии.* А. С. Диков

ВЕСТНИК №6 (ОСЕНЬ 2012 ГОДА)

- Миссионерская жизнь епархии
- *Ежегодная миссионерская конференция «Миссия прихода — 2012»*
 - *Использование социальных сетей в работе прихода.* Протоиерей Вадим Маркин
 - *Обучающий семинар для преподавателей Епархиальных миссионерско-катехизаторских курсов*
 - *О методах проведения просветительских бесед.* Владимир Стрелов
 - *О миссионерской деятельности прихода.* Н. В. Пономарева
 - *Просветительская конференция в Кашире, посвященная вопросам духовной безопасности*
 - *Тоталитарные секты — угроза XXI века.* Йоханнес Огорд
 - *Портрет потенциального адепта секты.* В. А. Мартинович
 - *О строительстве Московским обществом сознания Кришны Центра ведической культуры в г. Химки.* Священник Сергей Завьялов
 - *Общество сознания Кришны как оно есть*
 - *Давайте называть все своими именами (мнение эксперта).* В. К. Шохин
 - *Интервью с Моти Лал Пандитом о «Международном обществе сознания Кришны»*
- Миссия прихода
- *Организация церковно-просветительской работы в Московской епархии последней трети XIX — начала XX вв.* Сергей Колоухин
 - *Проблемы миссионерской проповеди на приходе.* Игумен Серафим Доровских
 - *Методика организации миссионерского похода.* Протоиерей Вадим Маркин
 - *Найдется ли там десять? (Оценка миссионерского характера окружных и приходских сайтов Московской епархии).* А. М. Ульянов
 - *К вопросу о просветительской деятельности в сети интернет.* Священник Дмитрий Березин
- Конфессии и религии
- *Издан русский перевод книги Кристиана Трولля «Вопросы мусульман — ответы христиан»*
 - *Нужно ли проповедовать мусульманам?* Алексей Макаров
 - *Молитва мусульман глазами христиан.*

- Алексий Макаров
- Антисектантская деятельность
- *Православная миссия и антисектантская деятельность.* Владимир Стрелов
 - *Псевдомедицинские секты, оккультные целительские практики и психокульты: социальные и пастырские аспекты*
- Антираскольническая деятельность
- *О противодействии деятельности раскольнической организации ИПЦ («митр. Рафаила»).* Священник Дионисий Артемьев
 - *О письмах Галины Царевой, призывающих бороться с внедрением Универсальной электронной карты.* Священник Дмитрий Орлов

ВЕСТНИК №7. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (ВЕСНА 2013 ГОДА)

- Псевдоцелительство и психотренинги
- *Эксперименты над здоровьем граждан и отказ от медицинской помощи в различных сектах.* Татьяна Карпачева. Центр Ирины Лионского
 - *Псевдоцелительские секты*
 - *Культы, практикующие сеансы мас сового целительства*
 - *Секты, пропагандирующие опасные методы воздействия на организм или отказ от медицинской помощи*
 - *Почему психотренинги сводят с ума?* Елена Светлова
 - *Юридические советы по действиям в конкретных ситуациях*
- Просветительская деятельность в медицинских учреждениях
- *О деятельности Отдела по работе с медицинскими учреждениями.* Протоиерей Димитрий Мурзюков
 - *Пастырский опыт в реабилитации нарко- и алкоголезависимых.* Игумен Серафим (Николин)
 - *Практика противодействия угрозе аборт в медицинских учреждениях.* Протоиерей Константин Циона
 - *Опыт работы больничного храма Иверской иконы Божией Матери при психиатрической больнице.* Священник Антоний Рыжаков
 - *Опыт сотрудничества Дмитровского благочиния с Центром медицинской профилактики города Дмитрова. Работа духовенства в «Школе молодых мам».* Священник Дмитрий Скидаленко
 - *Участие волонтерских групп в деле окорм-*

ления лечебно-профилактических учреждений. Священник Максим Цапко

- *Душепопечение в акушерстве и гинекологии.*

Священник Сергей Жигало

- *Организация душепопечения в больнице. Внутрибольничные домовые храмы.* Священник Андрей Авраменко

- *Руководство по работе с волонтерами (Методическое пособие).* Мария Ефремова

- *Особенности духовно-просветительской деятельности в больничных учреждениях.* Елена Щербак

Опыт столетней давности

- *Сельские священники-врачи. И. Поповъ (Прибавленія къ Церковнымъ ведомостямъ, № 36, 7 сентября 1902 года)*

ВЕСТНИК № 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВОСЛАВНЫХ СЕМЕЙНЫХ ЛАГЕРЕЙ, АНТИСЕКТАНТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОСЕНЬ 2013 ГОДА)

Организация православных семейных лагерей

- *Православная миссия в организованном семейном отдыхе.* Священник Василий Лосев
- *Взрослые и дети – вместе!* Из опыта устройства православного семейного отдыха воскресной школой Успенского храма г. Красногорска. Протоиерей Константин Островский

- *О программе православного семейного отдыха Богородского благочиния «Дружина».* Протоиерей Михаил Ялов
- *Духовно-нравственное воспитание детей на примере Московского епархиального лагеря «Благовест».* Протоиерей Андрей Коробков
- *Опыт взаимодействия Щелковского благочиния с муниципальными детскими учреждениями.* Священник Андрей Семин
- *Православный лагерь как инструмент воцерковления и воспитания молодежи.* Священник Борис Тимофеев

Антисектантское

- *Русские протестанты и их отношение к водному крещению.* Протоиерей Борис Балашов
- *Пастырский взгляд на реабилитацию сектантов - положительный опыт и типичные ошибки.* Протоиерей Георгий Иоффе
- *Некоторые аспекты из учения Ошо Раджниша. Опыт христианского осмысления.* Священник Вадим Мурадов

Опыт столетней давности

- *Православие в Японии (Вопросы Веры и Церкви, статьи от 18 и 20 апреля 1879 гг.)*

Официальные документы

- *О современной внешней миссии Русской Православной Церкви*



ЗАДАЙ ВОПРОС О СВОЕЙ ВЕРЕ

С чего начать?

Как вести себя в храме?

Зачем посещать богослужения, если «Бог в душе»?

Как правильно подготовиться к Исповеди и Причастию?

Как можно поговорить со священником?

В чем отличие православного христианства от других конфессий?

Если Бог один, почему веры такие разные?

Как творить добрые дела?

Почему у меня в жизни наступила «черная полоса»?

Куда пойти учиться, чтобы больше узнать о вере?

Справочный телефон: (495) 66-515-88

Ежедневно с 11:00 до 18:00

** Звонок на данный номер бесплатный, вы платите только по тарифам вашего оператора связи.*

Также вопрос можно отправить на e-mail: 6651588@bk.ru

На эти и многие другие ваши вопросы ответят компетентные специалисты и священники.

Организация просветительской деятельности на приходах Московской епархии (методические указания). Издание 2-е, исправленное и дополненное. - Московская епархия, 2013. - 63 с.

Миссионерский отдел Московской епархии

www.infomissia.ru

Отдел религиозного образования и катехизации Московской епархии

www.eorok.ru

Верстка А.Шеффер

